

**universidad del sureste**

**frontera Comalapa Chiapas -16 de junio**

**Alumno: Alfredo Abenamar roblero molina**

**catedrático: maywalida candelaria hernandez Ordoñez**

nombre de la materia: diseño curricular

**trabajo: mapa conceptual**

Qué es una educación abierta y flexible

Desde una perspectiva de diseño curricular basado en competencias, ¿cómo organizar y desarrollar un plan educativo que cumpla con los objetivos y retos que representa la formación de estudiantes en tiempos de COVID?

El empleo del enfoque de competencias en educación es muy reciente; se trata de una aplicación un tanto precipitada al trabajo educacional que muestra carencias no sólo en su conceptualización, sino en los instrumentos en los que se apoya. En el caso de los planes y programas de estudio, ha sido la puerta para el retorno de una perspectiva conductual y eficientista de la educación.

¿Qué es una educación abierta y dinámica?

La educación abierta pretende modificar sustancialmente la forma en que los profesores y estudiantes interactúan con el conocimiento en un ambiente no presencial. Está constituida por recursos educativos abiertos tales como materiales de cursos con licencias abiertas, libros de textos, juegos, software y otros materiales que apoyan la enseñanza y el aprendizaje y además se basa en tecnologías abiertas que facilitan un aprendizaje de manera flexible y ayudan a compartir prácticas de enseñanza que facultan a los educadores a beneficiarse de las mejores ideas de otros compañeros.

La educación abierta es un proceso de enseñanza-aprendizaje donde participan los estudiantes fuera de las aulas dando mayor autonomía y dirección a su proceso”

Desde su perspectiva, ¿Qué solución implementaría para subsanar la brecha tecnológica?

En el marco de la sociedad de la información y la comunicación, la inclusión digital se abre a nuevas capacidades que permiten adquirir estrategias del pensamiento y acción mediante diversas estrategias: el uso de computadoras, la capacidad de utilizar las redes de computadoras, profundizar posibilidades expresivas y comunicativas, así como fortalecer la autonomía personal. Estas capacidades no se centran en torno al acceso (tal como la retórica y el análisis que prevalentemente se hace), sino sobre cómo, por quiénes, bajo qué circunstancias y con qué objetivos se utilizan las TIC.

Para que los estudiantes puedan adquirir el conocimiento y habilidades esenciales para desenvolverse adecuadamente en el ámbito social y profesional en el siglo XXI, es necesario transitar de una enseñanza centrada en el profesor a una centrada en el estudiante. El éxito de este transito requiere plantearse modificaciones en la forma de concebir e implementar el proceso de enseñanza y aprendizaje y el rol del alumno y del profesor en estos escenarios formativos. Así como los elementos esenciales de la formación como los contenidos, las actividades y la evaluación entre otros. Para que los estudiantes puedan adquirir el conocimiento y habilidades esenciales para desenvolverse adecuadamente en el ámbito social y profesional en el siglo XXI, es necesario transitar de una enseñanza centrada en el profesor a una centrada en el estudiante. El éxito de este transito requiere plantearse modificaciones en la forma de concebir e implementar el proceso de enseñanza y aprendizaje y el rol del alumno y del profesor en estos escenarios formativos. Así como los elementos esenciales de la formación como los contenidos, las actividades y la evaluación entre otros.

Desde su perspectiva, ¿Cómo afecta la brecha tecnológica en nuestra actualidad?

Sin embargo, esta competencia que se establece a nivel global requiere de mayor competitividad por parte del recurso humano y es entonces donde algunos factores generadores de pobreza que son más notables en países en vías de desarrollo, como la calidad de la educación, el acceso a recursos tecnológicos, entre otros, impiden que ese intercambio de información sea realmente efectivo y por tanto los beneficios de internet no se ven capitalizados realmente en las sociedades surgiendo un amplio espacio entre aquellos países y empresas con mayor acceso a la educación y a los recursos económicos y aquellos que no lo tienen, a este espacio se le denomina Brecha Digital.

¿Cómo implementar una metodología integral en nuestra actualidad y con los retos que representa?