

ENSAYO

TEMA: DIDÁCTICA Y CURRUCULUM POR COMPETENCIAS

MATERIA: DICEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

ALUMNO: JUAN CARLOS CORDOVA LOPEZ

DOCENTE: MAYWALIDA CANDELARIA HERNANDEZ

MAESTRIA EN EDUCACION Y COMPETENCIAS PROFECIONALES

DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM POR COMPETENCIA

Es una estructura conceptual, que integra acciones, objetivos, operaciones, contenidos, recursos, metodologías, procedimientos, etc. Articulados al contexto de un proyecto educativo en un país y al desarrollo humano de la misma. Esta estructura se construye sobre la base de la realidad cultural, económica, normativa, ideológica, etc. Que determina la creación de un programa teórico-metodológico, filosófico y pedagógico para el desarrollo del diseño curricular. (Wikipedia)

El docente debe abastecer su conocimiento de diferentes aspectos mientras más completo sea su conocimiento más enriquecedor será el currículum, por consiguiente el desarrollo de la sociedad misma es parte de la responsabilidad del mismo sujeto. Dentro de la educación podemos abordar muchos aspectos que nos serán muy útiles en el desarrollo curricular.

Las estrategias para activar los conocimientos previos en los estudiantes son la lluvia de ideas, estos recursos son importantes porque permiten llamar la atención o distraer, las ilustraciones son más recomendadas que las palabras para comunicar ideas de tipo concreto o de bajo nivel de abstracción conceptos de tipo visual o espacial, además promueven el interés y motivación.

Son muy importantes las estrategias porque el estudiante despertara el interés, la curiosidad, la emoción de sentir como el conocimiento se va formando de una forma más sencilla y mucho más nutrida, en la manera que los compañeros se refuerzan con puntos de vista diferentes que ayudan a la comprensión de dichos temas. La lluvia de ideas es una manera práctica y perfecta para entender un tema es un conjunto de ideas de cada alumno que ara que el tema se valla haciendo cada vez más extenso y a la ves entendible.

La forma de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje deben propiciar la participación activa y la actividad independiente de los estudiantes; ser flexibles, dinámicas, significativas y estar relacionadas con el trabajo grupal, acorde a las exigencias actuales para un proceso que instruye, educa y desarrolla.

En la manera que el proceso de enseñanza se desarrolla el docente también es expuesto a adquirir nuevos conocimientos nuevas armas que le llevaran a tener más amplio su currículum y de la misma manera su método de enseñanza será cada vez más completa entender que el docente no lo sabe todo es un poco extraño pero a la vez entendible, en la

manera que el docente se va formando de estrategia, actividades para poder mantener activos a los alumnos desarrollando cada vez más el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En su raíz etimológica, un pedagogo es la persona que conduce o lleva al niño. En el proceso de incorporación del enfoque por competencias en la educación formal, se echa mucho de menos a los pedagogos, los cuales deberían de llevar de la mano a las instituciones y a los docentes por ese difícil camino. Hay que recordar que la mayoría de los docentes, en especial desde secundaria hasta nivel superior, no tienen una formación específica para la docencia, sino que son profesionales egresados de diferentes carreras. A ellos son a los que hay que llevar de la mano durante el proceso de incorporación del enfoque de competencias; y para eso, son necesarios pedagogos que hayan comprendido el enfoque y puedan facilitar ese camino. (Carlos zarza charur, 2015).

Son docentes que en futuro tendrán armas que les facilitaran la tarea de enseñanza a alumnos de distintos niveles, la educación es un tema muy amplio y muy rico en recursos, el docente tendrá mucho por aprender y mucho que transmitir. En este ambiente tanto alumnos como docentes están expuestos a adquirir nuevos conocimientos por lo que tiene que ser alguien que tiene la capacidad para entender este contexto.

¿Qué son contenidos en la educación?

Son el qué de la enseñanza y se definen como el conjunto de saberes o formas culturales acumuladas por la humanidad, cuya asimilación y apropiación por parte de los alumnos, se considera valiosa y esencial para su desarrollo y socialización. Dada su importancia no puede dejarse a que se adquieran sino que precisan del diseño y aplicación actividades educativas sistematizadas y propositivas para asegurar su plena consecución. (Figueroa Soto Carmen).

La cuestión de lo que son los contenidos de la educación es algo que se puede explicar de manera ordenada para ser entendible, el saber es algo que todos tenemos es una herramienta que nos es muy útil en nuestra vida diaria, pero en la educación es algo que se va dando de manera gradual, en una forma en la que el alumno no se abulte de enseñanza y pueda tener una confusión de información, en la cultura hay distintas formas de entender la enseñanza en alguna se puede entender como un aspecto esencial para el desarrollo para la sociedad misma así como para el alumno en formación pero también para el docente.

