

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

Docente.

Mtra. Maywalida Candelaria Hernández Ordoñez

ENSAYO

Unidad I. “Tendencias del Curriculum Por Competencias”

PRESENTA LA ALUMNA:

Marisol Patricia Vázquez Ramírez.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con
Formación En Competencias Profesionales.

Semiescolarizado.

Frontera Comalapa Chiapas, a 15 de Junio del 2020.

Introducción

En el presente ensayo habla acerca de las condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas, en la cual nos dice que son leyes impuestas por el estado, cuya finalidad es poner en marcha estrategias para mejorar la educación en los alumnos, también nos dice que busca modificar no solo a escuelas públicas, sino que también para las privadas, ya que son instituciones educativas y en el cual es para mejorar la vida profesional del estudiante.

También se hablará acerca de los fundamentos y recursos para una formación de calidad, las cual nos menciona que para lograr una calidad educativa se requiere de estrategias, materiales de enseñanza y profesores capacitados para que puedan impartir clases de calidad, así mismo logren formar alumnos competentes, ya que en la actualidad nos podemos dar cuenta que se necesita profesionistas de calidad y competentes, que sepan desenvolverse en cualquier ámbito, tanto como profesional, como en su vida cotidiana.

Por lo tanto también hablará acerca de la fundamentación de una educación abierta, las cual nos dice que se refiere a un sistema en el cual alumnos-docentes no están en el mismo lugar, en donde reciben educación, utilizando el medio de la tecnología, ya que su finalidad es que las personas puedan retomar sus estudios a través de este medio, donde puedan aprender, desarrollar sus conocimientos y habilidades; así mismo en un futuro llegar a ser excelentes profesionistas, ya que de eso se trata, de superarse profesionalmente.

Así mismo habla acerca de la propuesta metodológica integral, en esta nos menciona que son: elaboración del perfil, diseño curricular, estructura curricular y la evaluación curricular, más adelante se podrá encontrar a que se refiere la propuesta metodológica; todo esto es con la finalidad de lograr una buena educación, y así tener profesionistas de calidad ya que esto es lo que necesita nuestra sociedad, sin embargo debemos de tener en cuenta que para lograr eso, debemos de tener en cuenta que los docentes día con día deben de estar actualizándose para lograr futuros profesionistas con los alumnos que están en su proceso de aprendizaje.

Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas

“La política educativa no es más que un aspecto de la política general, y consecuentemente, se integra en ella como un apéndice que se coordina con otras perspectivas que conforman la política global de una sociedad determinada (Díez Hochleitner 1976) Aunado a lo que menciona el autor, política educativa se refiere a que son leyes impuestas por el estado con la finalidad de poner en marcha estrategias para mejorar la educación en los alumnos, englobando el cambio curricular, organizacional, institucional y por lo tanto mejorar el nivel de los maestros para que puedan impartir una educación de calidad.

Díez Hochleitner (1966) “Sostiene que la política educativa es el conjunto de principios, objetivos y fines que orientan la acción educativa en los ámbitos estatal o supranacional y, en cierta medida, también en el de las instituciones privadas”. Aunado al texto anterior, considero que la política educativa no solo se refiere a mejorar las escuelas públicas, sino que también las escuelas privadas, ya que el objetivo es que los alumnos reciban una mejor educación.

Betancur (1966) “Señala que el aprendizaje se ha convertido en el eje focal del cambio de la sociedad; se ha consolidado como una de las funciones primigenias de la educación y en uno de los temas más apasionantes de la epistemología de nuestro tiempo”. En el texto anterior se refiere que la educación es de suma importancia, ya que en ella se aprende cosas nuevas que nos serán de gran utilidad en nuestra vida diaria, ya que no solo aprendemos, sino que también podemos enseñar nuestros conocimientos a los demás y así poco a poco la educación va mejorando, logrando así mismo personas profesionistas.

Latapí (2012) “Discute que son cuatro tipos de políticas en la que se ha centrado en Gobierno Federal, la primera es la descentralización, la segunda la participación social, en tercer lugar la renovación curricular, por último lugar la renovación de la carrera magisterial a través de las escuelas normales” Aunado al texto anterior, hace referencia que se debe fomentar la participación involucrando a los padres de familia, tener un plan de estudio para llevar a cabo el aprendizaje, también que el docente tenga una formación adecuada, con la finalidad de mejorar la calidad de vida en los alumnos, como bien nos podemos dar cuenta de que la política educativa busca mejorar la calidad de enseñanza-aprendizaje en los alumnos.

Fundamentos y recursos para una formación de calidad

“Para lograr una calidad educativa se requiere de alianzas estratégicas, profesores capacitados, calidad en los materiales de enseñanza e infraestructura, y motivar al estudiante para que

aprenda” afirmó la Dra. Ingrid Kirschning Albers. Aunado a lo que menciona el texto anterior, nos dice que para lograr una formación de calidad, no solo requiere de los alumnos, sino que también de docentes, es decir, que tengan la disciplina para llevar a cabo una enseñanza-aprendizaje por ambas partes, así mismo tomar en cuenta los puntos ya antes mencionados, también se necesita que los alumnos se sientan motivados a querer aprender, necesitan estar bien emocionalmente, ya que esto es un factor de riesgo que implica a que el alumno no aprenda.

Por lo tanto la calidad de la educación, se concibe como una educación con calidad, en la cual, el alumno sea capaz de resolver cualquier tipo de problema en su vida cotidiana y permita que el alumno pueda ser reflexivo, crítico y analítico. Que se desenvuelva en cualquier ámbito de la vida con eficiencia y que sea competente al insertarse en la vida social, laboral e intelectual.

Se dice que se necesita una formación de calidad, ya que actualmente las instituciones ha sufrido transformaciones y en la cual, eso exige a los alumnos con competencias, para ello los alumnos deben de prepararse, pero retomando que deben recibir una excelente educación por parte de los docentes, así mismo los docentes deben de estar actualizándose para formar en un futuro alumnos competentes.

Fundamentación de una educación abierta y dinámica

Nos dice que cuando hablamos de educación abierta, esta se refiere a que es un sistema en el cual alumnos-profesores no están en el mismo lugar, se trata de recibir educación no presencial, es la manera en la que el alumno aprende de una manera independiente, ya que nos menciona que el alumno debe de tener la disciplina en la realización de sus tareas, así mismo podrá guiarse a través de materiales que facilitará su proceso de aprendizaje; por lo tanto, como bien sabemos para la realización de los trabajos son realizados a través de la tecnología, en la cual también cabe mencionar que las plataformas no son solo para entregar nuestros trabajos, sino que también hay foros y en la cual tenemos que participar, ya que es fundamental para nosotros porque es parte de nuestro proceso de aprendizaje, por lo tanto tenemos que ser responsables ya que el beneficio es para nosotros mismos y así podamos desempeñarnos en un futuro como buenos profesionistas.

Por lo tanto es fundamental que el alumno tenga manejo de las tecnologías de información, contar con acceso a internet, como ya antes mencionado la educación abierta requiere de disciplina, motivación, dedicación y responsabilidad por parte del alumno y docente, ya que de eso depende tener éxito profesional.

Así mismo nos menciona que los fundamentos pedagógicos no son una parte del proceso o herramienta prescindible, sino como dice el propio término; es lo fundamental y se aplica en todas las partes y en el todo de la intervención formativa. La manera de integrarlo en la enseñanza no presencial es, teniéndolos presentes en todo momento y así, pensar y optar por las mejores alternativas pedagógicas, nos menciona que los fundamentos se ponen en juego en tres parcelas claves, tales como son: preparar el medio, crear buen ambiente de aprendizaje y cultivar el aprendizaje. Relacionado al texto anterior, cabe mencionar que no solo basta con observar las estructuras, sino que lo debemos de relacionar a lo que queremos llegar, en este caso, es un proceso que tenemos que llevar a cabo para nuestra preparación.

Las dinámicas son un método de enseñanza basado en actividades estructuradas, con propósito y forma variable, en las que los alumnos aprenden en un ambiente de alegría y diversión. Se fundamenta en la formación por la experiencia vivencial, para llevar a cabo las dinámicas en la educación, debe de estar basado en un objetivo ya que esto busca motivar a los alumnos a que quieran aprender, por lo tanto es una herramienta de gran utilidad.

Propuesta metodológica integral

“En la actualidad, las Instituciones de Educación Superior (IES) deben esforzarse por integrar las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, ya que potencian la creatividad, flexibilidad, interactividad, entre otros factores que posibilitan la configuración de procesos de enseñanza innovadores en la academia en general y en la docencia en particular (Codejón, 2009). Aunado al texto anterior, nos menciona que utilizar las TIC es de gran importancia, y es necesario aprender a manejarla ya que a través de ella podremos realizar nuestros trabajos, desarrollar nuestras habilidades, y en un futuro desempeñarnos mejor ya que en la actualidad, lo que más se utiliza es la tecnología, ya que este es un medio que nos facilita en nuestro proceso de aprendizaje.

La propuesta de una metodología podemos mencionar las siguientes: Elaboración del perfil, en la cual se basa del saber, saber hacer y ser; diseño curricular, en esta justifica la conveniencia y relevancia del diseño curricular; la estructura curricular, son propuestas pedagógicas y de contenidos y objetivos curriculares por competencias; la evaluación curricular, esta se refiere a los logros académicos y prácticas educativas, factores asociados al mismo.

Conclusión

Llegué a la conclusión de que las políticas educativas buscan mejorar las estrategias de enseñanza, con la finalidad de orientar a mejorar la calidad en la educación, ya que nos dice que la política educativa es la que se debe encargarse de cómo los docentes deben impartir la educación, ya que se basa en un aprendizaje, más que nada enseñar a los alumnos a ser mejores como profesionistas.

Así mismo la educación abierta es de gran importancia para las personas que deseen seguir estudiando, ya que actualmente hay mucha facilidad para que las personas tengan acceso a la educación, ya que es gratuita, por lo tanto debemos tener claro de cómo se maneja este tipo de educación, ya que también cuenta con fundamentos pedagógicos y la cual se tiene que llevar a cabo.

Por lo tanto la calidad de la educación, es que el alumno aprenda a desenvolverse y resolver cualquier tipo de problema en cualquier ámbito que se encuentre, para ello tiene como finalidad que para lograr un buen aprendizaje significativo, siempre se requiere de alumno-docente, tomando en cuenta estrategias metodológicas de enseñanza.

Referencias

BETANCUR (1966)

CODEJÓN (2009)

DRA. INGRID KIRSCHNING ALBERS

DÍEZ HOCHLEITNER (1976)

LATAPÍ (2012)

Bibliografía

<http://files.pucp.edu.pe/departamento/educacion/2020/02/25173221/jorge-capella-politicas-educativas.pdf>

<http://ru.iiec.unam.mx/4412/1/1-065-P%C3%A9rez-Carpio-San%20Mart%C3%ADn.pdf>

<http://blog.udlap.mx/blog/2012/03/calidadeducativaconalianzasestrategicas/>

<https://urjconline.atavist.com/fundamentos-pedaggicos-aplicaciones-en-el-mbito-de-la-enseanza-semipresencial-y-a-distancia>

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/666/66648525006/html/index.html>

<https://es.slideshare.net/lotlass/diseos-curriculares-por-competencias>