

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

PRESENTA EL ALUMNO:

JORDI FABRICIO PÉREZ LÓPEZ

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES, SEMIESCOLARIZADO**

Frontera Comalapa

Chiapas 21 de junio del 2020.

Educación abierta y flexible.

Vamos a definir que es una educación abierta y flexible, pero vamos a dividir la referencia en conceptos, 1 educación: Es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, así como habilidades, valores, creencias y hábitos. Ahora bien explicando que es educación vamos a conocer que es la educación abierta: y nos dice que La educación abierta pretende modificar sustancialmente la forma en que los profesores y estudiantes interactúan con el conocimiento en un ambiente no presencial. Es decir que para que un alumno pueda recibir una educación puede también ser no presencial, tal es el caso en la situación que actualmente estamos viviendo por causa de la pandemia (covid 19), nuestra educación no puede ser de manera presencial, es ahí donde es también ligada la educación flexible, que a pesar de las adversidades, lo flexible es que se nos brindan alternativas de poder recibir la educación , en nuestro caso , plataformas digitales, internet , software y otros ejemplos más de TIC,S.

¿Cómo implementarías una educación abierta y flexible?

Gracias a la ciencia y tecnología, hoy en día se nos ha facilitado la oportunidad de contar con herramientas tecnológicas, como es el caso del internet, y pondría como ejemplo mi escuela (UDS) al igual que ella, también yo como docente y encargado de un grupo de alumnado, haría uso de esta herramienta, para poder llevar a cabo una educación flexible y abierta ,siempre y cuando tomar en cuenta la posibilidades de los alumnos , como por ejemplo , si pueden hacer uso de la tecnología, si es posible que tengan un móvil, y otras posibles complicaciones que mi alumno pueda tener.

¿Cómo afecta la brecha tecnológica en nuestra actualidad?

Como ya habíamos comentado la tecnología sería la herramienta principal, para llevar a cabo nuestra educación flexible, en este momento de la pandemia (covid 19). La manera en cómo nos afectaría la brecha tecnológica en nuestra educación

sería las distintas situaciones de cada persona , es decir en mi caso propio considero que existen personas con más o menos posibilidades económicas para tener herramientas tecnológicas que lo ayuden a recibir una educación flexible, otra forma de afectación podría ser el punto de ubicación de cada alumno, y hago referencia a que existen alumnos quienes viven en lugares en donde la tecnología no es muy avanzada como en otros lugares céntricos para ser exactos , entonces quienes radican en lugares poco rezagados de un buen desarrollo tecnológico ,serian también afectados al querer poder recibir una educación flexible en días como los que estamos viviendo.

¿Qué solución implementaría para subsanar la brecha tecnológica?

La solución a implementar, como docente ante el problema y o dificultad ya antes ya antes mencionada sería, de hacer la educación flexible, aún más flexible para aquellos alumnos con dificultades de tecnología, pero para brindar esta oportunidad, el docente debiera antes ya haber echo un estudio para comprobar y conocer a alumnos quienes verdaderamente se encuentran dentro de la “brecha tecnológica”. Y con ellos hacer lo antes dicho, brindar mayor flexibilidad, ahora la pregunta sería ¿y cómo hacerlo? Desde un punto de vista muy personal pensaría que dentro de la decisión de ser más flexible , vería varias formas de como poder hacerle llegar actividades de trabajo, extenderles materiales descargado de internet, ponerlos en un poco más de prologa de entrega , entre otras facilidades.

¿Qué es una educación abierta y dinámica?

Se trata de hacer que todas las personas del mundo, sin importar donde viven o su estatus económico puedan aprender.

La educación abierta es una filosofía sobre la forma en la que las personas producen, comparten y construyen el conocimiento. Esta frase se usa para describir las iniciativas que intentan hacer que el acceso a la educación y entrenamiento sea más amplio si se le compara con los sistemas educativos tradicionales ofrecidos en casi todo el mundo.

¿Cómo implementar una metodología integral en nuestra actualidad y con los retos que representa?

Presenciamos una generación de jóvenes, la cual está fuertemente identificada y familiarizada con el uso de las tecnologías, se han formado y han crecido en la era digital. Se caracterizan por superar a sus profesores/adultos en el dominio de las tecnologías y tienen más fácil acceso a datos, información y conocimientos que circulan en la red; viven en una cultura de interacción y su paradigma comunicacional se basa en la interactividad al usar un medio instantáneo y personalizable como Internet (Oblinger y Oblinger, 2005).

Esta generación de estudiantes vive la tecnología como parte de su entorno habitual, para ellos la información y el aprendizaje no están relegados a los muros del aula, ni es ofrecida en forma exclusiva por el profesor.

De forma personal los retos que he enfrentado como estudiante en la actualidad, han sido adaptarme al cambio, de pasar a un tipo de educación presencial, a una no presencial a sido uno de los retos más grandes a los que me he enfrentado, y considero que ambas formas buscan lo mismo y el objetivo de enriquecer de conocimientos al alumno, pero de una u otra forma existen complicaciones como de las que hablábamos al principio de este ensayo, al final de cuenta hemos de aceptar el cambio de educación e incorporarnos al estilo de educación abierta y flexible para seguir absorbiendo nuevos aprendizajes, con estas alternativas en estos tiempos de pandemia (COVID 19).