

(DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS)

**(MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES)**

(PROFR. MAYWALIDA CANDELARIA HERNANDEZ ORDOÑEZ)

PRESENTA EL ALUMNO:

(José Alberto Posada Ruiz)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

(3ro. Cuatrimestre “A” Maestría Semiescolarizado)

Frontera Comalapa, Chiapas.

21 de Junio del 2020.

TEMA: NUESTRA ACTUALIDAD.

Desde mi práctica docente puedo decir que la educación abierta es una manera de transmitir el conocimiento a los alumnos de una forma no tradicional y que principalmente se da fuera de las aulas, es decir, a distancia que consiste en que el profesor deja la actividad y los estudiantes deben de realizarla y también compartir sus opiniones, debatir acerca del tema, su función del docente es retroalimentar los aprendizajes obtenidos de los alumnos, así mismo entre compañeros se retroalimentan ciertos contenidos. Esta educación tiende a tener ciertas ventajas y desventajas en el aprendizaje de los alumnos, unas de las ventajas de esta educación abierta es que los alumnos que no pueden asistir presencialmente a una institución por motivo de que viven lejos por lo cual se les es difícil de asistir regularmente a clases o en ocasiones por la falta de recursos económicos, también por la situación que estamos viviendo hoy en día de la enfermedad del coronavirus se da una educación abierta y de forma flexible, desde luego esta educación considero que también tiene sus desventajas ya que el alumno no interactúa, no se relaciona directamente con otros educandos y con su profesor, no logran debatir directamente sobre el tema, puedo decir que no llegan a lograr los aprendizajes esperados de las asignaturas por que la interacción es de suma importancia para lograr los aprendizajes. desde luego por las enfermedades que se presentan en nuestra vida cotidiana que hace que los alumnos no asistan a clases presenciales tiende a tener sus desventajas porque existen comunidades en donde los alumnos no cuentan con una televisión o internet, entonces no llega a concretar un buen aprendizaje significativo, por lo cual una forma de llevar a cabo una educación abierta y flexible es utilizando el internet por medio de plataformas en lo cual se utilizan foros que consiste en que los alumnos y docente dan sus opiniones acerca de un determinado tema, así mismo existe una retroalimentación y comunicación constante y todos aprenden de todos, esto genera mayor autonomía y dirección a su proceso de cada alumno y aprenden a su propio ritmo, es decir el estudiante busca una forma de aprender independiente, en cualquier lugar, en cualquier momento y en diferentes ritmos, desde luego se logra también una democratización en la educación ya que todos los interesados en aprender pueden acceder a ella sin importar su nivel económico, social o cultural y existe más responsabilidad en ellos.

Como docentes debemos de organizar un plan educativo que cumpla con todas las expectativas y necesidades de los alumnos, esto sería de acorde a las necesidades que presentan cada escuela, ya que todas tienden a ser diferentes porque cada niño tiene diferente forma de aprender, ritmos, entonces debemos de darnos a la tarea de plasmar infinidades de necesidades que presentan los alumnos para así diseñar actividades y llevarlas a cabo en

conjunto con los estudiantes y padres de familia por la situación del COVID 19, primero sería concretar el tiempo en que se va a llevar a cabo las actividades, luego el horario en que se abordarían las actividades, esto si se lleva a cabo por medio del internet y sino mandarles las actividades a los alumnos y darles un cierto tiempo para después revisar e implementar nuevas actividades, aunque se presentarían diferentes dificultades en los niños por el uso de la tecnología, esto ha repercutido mucho hoy en día ya que los niños se mantiene un largo tiempo con el celular, tablet o computadora, eso hace que ellos pierdan el tiempo y no puedan cumplir con las actividades, también se genera en ellos una mayor distracción y retraso en sus aprendizajes, el uso de la tecnología ha sido muy importante pero más sin embargo ellos no le han dado el uso adecuado ya que se entretienen en cosas indebidas, desde luego afecta porque cuando se le presenta unos problemas matemáticos ellos luego lo quieren resolver con aparatos tecnológicos, esto hace que ellos no analicen ni comprendan dichas situaciones y puedan resolverlo manualmente. Ante todas estas situaciones del mal uso de la tecnología que los alumnos adquieren se pueden reducir realizando una plática con los padres de familia para que en casa ellos concienticen a sus hijos a que no estén mucho tiempo con el celular o tablet para que ocupen el mayor tiempo posible en estudiar y realizar las tareas y dentro del aula evitar a los alumnos el uso del celular, aunque el uso de las tecnologías no siempre es malo pero siempre y cuando se utilice para un buen fin educativo, como por ejemplo el uso de cañones para proyectar videos relacionados al tema que se esté abordando, por lo cual la educación también debe ser dinámica ya que debe estar expuesta a muchos cambios sin que sea rutinario, cuando los alumnos no le entiendan a la actividad o se sientan aburridos el docente debe de implementar ciertas dinámicas y que pueden estar relacionadas al tema que se esté viendo, ellos aprenderán de una forma más interactiva(aprender jugando) porque si el maestro es muy rutinario a la hora de implementar la clase los alumnos tienden a aburrirse perdiendo el interés a las actividades, por ello es muy importante llevar a cabo una buena planificación para no improvisar dentro del aula, por supuesto la planificación debe ser flexible, es decir estar expuesta a diferentes cambios en su estructura, con esto se lograra un mejor interés y preparación del docente.

Es importante también tomar en cuenta las estrategias de enseñanza porque nos sirven para fortalecer a un más el aprendizaje de los estudiantes, es decir son los recursos que implementamos en las actividades para que los alumnos aprendan de una forma más rápida, más fácil, esto permite al docente lograr un proceso de aprendizaje activo, participativo, de cooperación, así mismo inculcar en los niños una educación inclusiva respetando ciertas diferencias o necesidades especiales que presenten un grupo de alumnos, algunas estrategias

son la lluvia de ideas, esta le permite al maestro llamar la atención de los estudiantes y hace que se conozcan los saberes previos, aunque las ilustraciones son más recomendables que las palabras para comunicar ideas ya que son una representación visual de los conceptos, objetos o tema específico(fotografías, dibujos, esquemas, graficas, dramatizaciones). Dentro de las lluvias de ideas se genera en los alumnos un debate sobre el tema y que favorece la reflexión y la exposición organizada y coherente de los argumentos propios, acá tanto el docente como los alumnos deben de saber dominar el tema.

Otra estrategia muy importante es el uso del taller, porque como su nombre lo dice es un lugar dónde se trabaja y labora, consiste en realizar dichas manualidades, los alumnos manipulan variedad de objetos, desarrollan habilidades y aprenden a trabajar de manera colectiva. El docente debe de tener una metodología de enseñanza, es decir los recursos y formas en que debe de enseñar para llevar a cabo el desarrollo de los contenidos, el niño debe de ser autónomo en su propio aprendizaje y el docente nada más será un guía, un facilitador en los procesos de aprendizaje que propicie el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas. Dentro de mi larga vida en el estudio he presentado diversos retos o dificultades, una de ellas es en lo económico, ya que por la escases de dinero tuve muchas carencias en la escuela, por lo consiguiente no tenía los materiales necesarios para poder realizar las tareas, pero gracias a mis padres y mi esfuerzo propio fui saliendo adelante trabajando como maestro de CONAFE para ganar una beca y seguir con mis estudios, esto me genero mucho sacrificio, también en la universidad tuve muchas necesidades, una por la lejanía de la escuela y otra que no nos daban luego la beca por trabajar como maestro de preescolar, pero gracias a todos los esfuerzos salí adelante hasta obtener una plaza de primaria en lo cual he enfrentado retos con mis alumnos ya que me he encontrado con niños con un aprendizaje lento por lo cual me ha generado más trabajo al implementar muchas actividades para vencer el rezago educativo, en lo administrativo he enfrentado diversidad de dificultades ya que por el momento soy director encargado y desconozco algunos documentos, ante todas estas adversidades he podido salir adelante gracias al apoyo de mis compañeras de trabajo y familiares y por su puesto al desempeño y dedicación que le pongo como estudiante de maestría y en mi labor docente.