



DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

-ENSEAYO

JORDI FABRICIO PEREZ LOPEZ

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

Características y condiciones de la educación abierta y flexible.

Para comenzar investigamos que la educación abierta como concepto es algo que pretende modificar sustancialmente la forma en que los profesores y estudiantes interactúan con el conocimiento en un ambiente no presencial. Está constituida por recursos educativos abiertos tales como materiales de cursos con licencias abiertas, libros de textos, juegos, software y otros materiales que apoyan la enseñanza y el aprendizaje y además se basa en tecnologías abiertas que facilitan un aprendizaje de manera flexible y ayudan a compartir prácticas de enseñanza que facultan a los educadores a beneficiarse de las mejores ideas de otros compañeros.

Para algunos autores como por ejemplo: Coffey (1977), afirma que un sistema de educación abierta es aquel en el cual los controles sobre los estudiantes se revisan continuamente y se eliminan cuando sea necesario. Se utiliza una gran variedad de estrategias pedagógicas, especialmente las empleadas en el aprendizaje independiente e individual".

Al conocer lo que Coffey afirma y piensa sobre la educación abierta, podemos comprender que tan importante es la educación abierta, como una herramienta muy útil mayormente en el tiempo en el que estamos viviendo en nuestra actualidad, en el que la educación presencial no puede ser realizada, es ahí en donde la educación abierta y flexible interviene en consunto con su rama de herramientas, como las que ya mencionábamos: libros digitales, software, plataformas, y otros.

Concepciones y necesidades del curriculum en la actualidad.

Franklin Bobbitt, profesor de la Universidad de Wisconsin en Estados Unidos, en su obra *The Curriculum*, fue quien conceptualizó el currículo en 1918 (lat. "carrera" o "corrida") al expresar, que currículo, es aquella serie de cosas que los niños y los jóvenes deben hacer y experimentar a fin de desarrollar habilidades que los capaciten para decidir asuntos de la vida adulta. Es evidente la influencia del instrumentalismo en este concepto y la presencia de la influencia de las ideas de la nueva educación de inicios del siglo XX.

Para este autor el curriculum era una serie de pasos o procesos mediante los cuales el niño iba cursando, y a la vez también aprendiendo cosas, para ser reflejadas en algún momento de su vida.

Para otros autores como por ejemplo: la UNESCO en el año 1966 lo definió como: "la organización de un conjunto de experiencias de aprendizaje y los diversos factores que las condicionan y determinan, en función de los objetivos básicos generales o finales de la educación". Y para mi punto de vista y concepto de un currículum hoy en día son evidencias de una transición de estudios de un estudiante, mediante el cual puede obtener mayores oportunidades y ventajas para alcanzar objetivos o metas en su desempeño profesional, dependiendo que tan satisfactorio sea el currículum que le generaron todos los estudios que alcanzo.

Modelo curricular basado en competencias.

Un modelo curricular basado en competencias es una estructura conceptual, que integra acciones, objetivos, operaciones, contenidos, recursos, metodologías, procedimientos, etc., articulados al contexto de un proyecto educativo en un país y al desarrollo humano del mismo. Esta estructura se construye sobre la base de la realidad cultural, económica, normativa, ideológica etc. que determina la creación de un programa teórico-metodológico, filosófico y pedagógico para el desarrollo del diseño curricular.

Fundamentación, propósitos y contexto del currículum por competencias.

Competencia: capacidad de enfrentarse con garantías de éxito con tareas simples y complejas en un contexto determinado, Antoni Zabala (2005).

El currículum vitae por competencias permite destacar las habilidades y capacidades que posee el profesional, y en qué tipo de trabajos ha podido desempeñarlas. De alguna forma, consiste en dar la vuelta al concepto habitual de currículum para elaborar una "presentación de ventas" más personal y aplicada a puestos de trabajo precisos.

La forma de modificar un currículum cronológico por uno de competencias es muy sencillo. Tan solo necesitarás excluir el apartado de experiencia para incluir el de habilidades. De esta forma, en puesto de destacar cuántos años o meses ha permanecido el trabajador en un mismo puesto, son las capacidades del empleado las que se convierten en protagonistas.

Para facilitar la lectura del currículum también puedes incluir negritas y cambios de formato, que permitan y faciliten una lectura más rápida del currículum. Ten en cuenta que el profesional de recursos humanos se verá expuesto a una gran cantidad de información por parte de cada uno de los candidatos, así que vale la pena centrarse en la redacción de palabras clave en el currículum. Facilitarle esa tarea será clave para conseguir finalmente el puesto de trabajo que buscas. Esas son las ventajas principales que te puede extender un currículum por competencias.