

Maestría

**DISEÑO CURRICULAR BASADO EN
COMPETENCIAS**

Maywalinda Candelaria Hernández

PRESENTA AL ALUMNO:

Evander Eduardo Lopez Perez

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3to. cuatrimestre “A” semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas

9 de Junio 2020.

Características y condiciones de la educación abierta y flexible.

Hoy en día como sabemos la educación flexible se adapta a las necesidades de alumno esto va uniendo la tecnología y la educación ayuda que los alumnos tengan más información al alcance de sus manos ya que pueden estar aprendiendo desde casa o cualquier otro lugar ya que se han implementado plataformas clases virtuales, bibliotecas y cursos en línea estos son algunos pues ay una gran variedad de aprendizaje eso con la implementación de la Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

EL aprendizaje flexible trae consigo el aprendizaje oblicuo en ella existen 5 tipos de dimensiones estas son Permanencia, accesibilidad, inmediatez, adaptabilidad y por último la interactividad.

Concepciones y necesidades del currículo en la actualidad

Este se encuentra como una multicasidad de conceptos en el artículo pues resulta que el currículo que es de alto grado es decir polémico esto debido a muchos factores uno de ellos es la percepción de un currículo pues es la parte esencial de la educación. La concepción curricular es De esta manera, quedan así históricamente fijadas las dos líneas teóricas básicas que tratan de explicar la naturaleza del currículo y de dar cuenta de sus consecuencias para la planificación, organización, implementación y evaluación curricular.

Características de las propuestas curriculares basada en competencias

Este una estructura conceptual que integran acciones, objetivos, procedimientos y recurso a estos proyectos de igual manera en el país y en el desarrollo humano contribuyen y que determina un programa teórico metodológico y filosófico para el diseño del desarrollo curricular este mismo pretende enfocar los problemas que abordan los profesionales como el diseño por ende caracteriza por usar los recursos que simulan la vida real esto ofrece recursos para el estudiante , similar mente los objetivos específicos tienen que estar orientados a la construcción de un currículo mixto en donde se construya conocimiento y se desarrollen competencias

Fundamentos, propósitos y contexto de currículo por competencias

Hoy Se conoce como fundamentos del currículum a las teorías que se consideran en el momento de realizar un diseño curricular. Se hará una descripción de los fundamentos pedagógicos, este fundamento describen los modelos pedagógicos que se pretende implementar con un currículo, así mismo están los fundamentos sociológicos como sabemos este toma en cuenta la importancia de los espacios de interacción y socialización etc.

1 <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/30410/1/capitulo3.pdf>