

ENSAYO: “NUESTRA ACTUALIDAD”.

MTRO(A): MAYWALIDA CANDELARIA HERNANDEZ ORDOÑEZ

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

**MAESTRIA EN EDUCACION CON COMPETENCIAS
PROFESIONALES.**

PRESENTA LA ALUMNA:

OVEYDI EDUVINA MAZARIEGOS RAMOS

**GRUPO “A”, 3° CUATRIMESTRE, MODALIDAD
SEMIESCOLARIZADO.**

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS, A 16 DE JUNIO DE 2020

NUESTRA ACTUALIDAD

Hoy en día la educación abierta es vista en cualquier parte del mundo, ya que debido a la falta de acceso a las instituciones educativas se opta por estudiar en línea, o a distancia. Con la finalidad de eliminar barreras de acceso al conocimiento, en donde se centra solamente en el estudiante ya que no existe la intervención de padres de familia, directores y nadie más, solamente se relaciona el docente y el alumno. Debido a la situación actual en el mundo, a raíz de la pandemia que ahora envenena a nuestra sociedad, el uso de la educación flexible es indispensable ya que a través de ella los alumnos reciben educación para no perder el ciclo escolar y continuar con su ritmo de aprendizaje, aunque es inevitable mencionar aquellos alumnos que no tienen acceso a los medios de comunicación por lo cual se les dificulta muchísimo cumplir con las tareas o actividades que indican los docentes, y esto es una realidad que vive nuestro país, la falta de cobertura en cuanto a señales de internet e incluso de telefonía, es casi imposible que todos los alumnos del país reciban educación a través de herramientas que nos brinda la tecnología.

"La Educación Abierta es un término utilizado para describir cursos flexibles, diseñados para satisfacer las necesidades individuales. Esta metodología trata de quitar las barreras impuestas por algunos cursos tradicionales que exigen asistencia y también hace referencia a una filosofía del aprendizaje centrada en el estudiante". (Lewis & Spencer, 1986).

Para implementar una educación más flexible podría buscar favorecer el acceso a la educación, ¿cómo? Mediante el diseño de cursos más flexibles que los tradicionales, tanto en el acceso como en el contenido, en algunos casos brindarle la oportunidad al propio estudiante para configurar el currículo de los contenidos, en base a sus intereses o necesidades de aprendizaje. Les ahorraríamos esfuerzos extras enseñándoles quizá algo que ya saben, sería importante saber lo que ellos desean aprender.

Si bien sabemos, el número crece día a día de instituciones educativas alrededor del mundo que están cerrando campus y planteles completos como medida de precaución ante esta pandemia que está transformando la forma en que trabajamos, aprendemos, enseñamos y nos relacionamos.

Para toda la población es un reto trabajar, aprender, enseñar e incluso sobrevivir. No es nada fácil. La pandemia provocada por el coronavirus representa un gran reto para los docentes de todos los niveles educativos. Este desafío requiere el desarrollo de nuevas habilidades, habilidades que despierte el interés de aprendizaje de los alumnos ya que si no hay interés de su parte no habrá un buen proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aunque es muy familiar el uso de una computadora, más en ciudades urbanas, sabemos la realidad de nuestro país, que está en rezago tecnológico y mientras la innovación de las nuevas tecnologías captan la atención de quienes tienen el acceso a ellas, los que no la tienen se ven más excluidos de la sociedad ya que no pueden ir al mismo nivel de aprendizaje que el resto de los alumnos. Como docentes no nos quedaría más que considerar a aquellos alumnos que pertenecen al número de los que no tienen acceso a medios tecnológicos, ampliándoles el lapso de tiempo para presentar sus actividades.

El aprendizaje dinámico es un aprendizaje caracterizado por cambios constantes, actividad y progreso, donde el aprendizaje vive, crece, se conecta y se extiende más allá de los límites de la clase, más allá de la ubicación física. A diferencia del aprendizaje estático es un aprendizaje que carece de movimiento, acción o cambio, especialmente de una manera que no es atractiva, donde el aprendizaje ocurre en tiempos cortos y se demuestra a menudo en las actividades individuales, las asignaciones a corto plazo, u hojas de trabajo, que están estancados dentro de los límites tradicionales del sistema escolar, la jornada escolar y los muros de la escuela.

Existe la necesidad de recordar los diferentes elementos y actores que dan vida a la formación educativa: profesor, alumno, materiales, evaluación, contenidos, actividades, tecnologías y metodologías. En este escenario las metodologías como elemento guía de la formación adquieren vital importancia, especialmente aquellas que favorecen un rol activo del estudiante, el aprendizaje significativo, la colaboración y autonomía. Por eso es necesario crear contenidos realmente necesarios para los alumnos, temas de su interés que estén de acorde a su nivel escolar y a sus necesidades de aprendizaje.

Para la inclusión de todos los alumnos existen ciertas estrategias como la que activa o refuerza conocimientos previos, para implementar estrategias conforme a la secuencia de enseñanza en base a lo que ya conoce, estrategias para mejorar la correcta codificación de información por parte de los alumnos y las estrategias para relacionar los conocimientos previos con los nuevos. Es importante implementar estrategias de recreación, como de arte, deporte entre otras actividades para hacer más armónica la convivencia entre los alumnos para poder incluir a todo el grupo.

A lo largo de mi vida como estudiante me he enfrentado ante el reto de poder estudiar por cuenta propia la universidad, ya que mis padres en un principio no pudieron apoyarme económicamente no dejándome otro camino más que el trabajar y pagarme la universidad, estudiando los fines de semana, fue un gran reto ya que tenía que administrar mi tiempo entre trabajar, estudiar y mi vida personal, fue difícil pero al final logre el reto satisfactoriamente, actualmente el reto sigue latente ya que sucede lo mismo actualmente porque sigo trabajando para pagarme la maestría, son los dos retos más complicados para mí como estudiante, ya que no me he podido desempeñar como profesionista.

REFERENCIAS

Una propuesta de modelo para introducir metodologías activas en educación superior.
Juan Silva Quiroz· Daniela Maturana Castillo

Estrategias incluyentes para atender la diversidad educativa de 6to. Año de E.G.B. de la Unidad Educativa “Pérez Pallares”, con énfasis en las dificultades sensoriales PP. 31 y 32.