

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

Docente.

Mtra. Maywalida Candelaria Hernández Ordoñez

ENSAYO

Unidad I. “Curriculum, Educación y Contexto”

PRESENTA LA ALUMNA:

Marisol Patricia Vázquez Ramírez.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con
Formación En Competencias Profesionales.

Semiescolarizado.

Frontera Comalapa Chiapas, a 11 de Junio del 2020.

Introducción

En el presente ensayo habla acerca de las características y condiciones de la educación abierta y flexible, ya que nos menciona que la educación abierta se debe realizar un cambio, es decir; innovar la educación, ya que es una manera en la que el alumno aprende fuera del aula, es decir, no presencial, en la cual facilita el aprendizaje, también se menciona cuales son algunos medios por el cual el alumno puede utilizar como herramientas de apoyo, ya que a través de recursos digitales se pueden llevar a cabo dicha investigación.

También se hablará acerca de lo que trata la educación abierta, la cual nos dice que se basa en conseguir que cualquier persona pueda aprender a través del internet, logrando desarrollar sus habilidades y adquiriendo nuevos conocimientos, también que el alumno se sienta motivado y pueda tener éxito en la vida profesional, logrando así mismo desenvolverse en la sociedad; ya que esto pretende modificar la manera en que el docente va a enseñar a sus alumnos.

Por lo tanto también hablará acerca de las propuestas del curriculum, las cuales pueden ser: seleccionar contenidos prioritarios, dar autonomía curricular a las escuelas, transformar la cultura pedagógica, esto es con la finalidad de que se les facilite a los alumnos un aprendizaje de calidad, también nos menciona que se debe tener ese interés de mejorar y lograr así lograr el objetivo de la institución.

Así mismo se habla acerca de los propósitos, ya que nos menciona que se debe contar con un plan de estudio para llevar a cabo la enseñanza a los alumnos para adquirir mejor conocimiento.

El diseño curricular tiene como finalidad crear un plan de estudios, en el cual se basa en brindar las herramientas útiles para comprender con facilidad los temas, y en el cual el estudiante desarrolle sus conocimientos, se forme como profesionista y así integrarse en el ámbito laboral, logrando también desarrollar la personalidad, aptitudes y capacidades.

Características y condiciones de la educación abierta y flexible

“La educación abierta es un término utilizado para describir cursos flexibles, diseñados para satisfacer las necesidades individuales. Esta metodología trata de quitar las barreras impuestas por algunos cursos tradicionales que exigen asistencia y también hace referencia a una filosofía del aprendizaje centrada en el estudiante” (Lewis & Spencer, 1986). Aunado a lo que menciona el autor, nos dice que la educación abierta se debe realizar un cambio, es decir; innovar la educación, ya que es una manera en la que el alumno aprende fuera del aula, es decir, no presencial, en la cual para facilitar el aprendizaje, el alumno debe de utilizar los recursos necesarios y adecuados para adquirir mejores conocimientos; para ello cabe mencionar que la tecnología es una de las herramientas que facilitan el proceso de aprendizaje, ya que el internet es un medio de gran importancia en el cual podemos llevar a cabo investigaciones, realizar trabajos, de igual manera interactuar con profesores y compañeros y así enriquecer dicho tema a aprender.

La educación abierta, cuenta con dichas características, las cuales pueden ser: Distanciamiento físico, en esta se refiere que los trabajos, las tareas y la forma en que interactuamos con el profesor es en línea, también se utilizan los medios electrónicos, como son: plataformas virtuales, libros, videos, etc, estos recursos se utilizan con la finalidad de facilitar el aprendizaje.

Por lo tanto una de las ventajas que tenemos nosotros como alumnos, es que los horarios son flexibles, es decir; que nosotros disponemos de nuestro tiempo para realizar nuestras tareas, investigaciones, etc, retomando que debemos de enviar dicho trabajo en la fecha disponible.

Una de las condiciones de la educación abierta, es que no existe interacción presencial con el docente, menos con nuestros compañeros, sin embargo en algunos casos, hay compañeros que se les dificulta trabajar por este medio, ya que no todos disponen de la tecnología en el lugar donde viven y como dicho trabajo para entregar es por medio de plataforma y ahí tiene límites, esto también podría afectar; sin embargo como el aprendizaje es individual, no queda de otra de que el alumno debe de buscar la manera en la cual tiene que realizar sus trabajos, ya que de él depende su proceso de aprendizaje y así adquirir nuevos conocimientos.

Concepciones y necesidades del curriculum en la actualidad

Concepción académica, (BRUNNER 1.960): “Los diseños curriculares bajo la orientación académica son el principio logocéntrico de toda disciplina”. Aunado a lo que menciona el autor, el docente debe de contar con un material de estudio, es decir una metodología, en el cual él pueda enseñar a sus alumnos, así mismo orientándolos, ya que esta se basa en que el alumno pueda adquirir nuevos conocimientos y pueda desenvolverse ante alguna situación.

Concepción humanística, RUGG, SOWARDS, SCOPY, RAGAN Y CALIXTO: “Conjunto de experiencias que el alumno logra en la escuela bajo la orientación, supervisión y seguimiento del maestro, dirigiéndolas al logro de objetivos educacionales”. Aunado a lo que menciona los autores se refiere a que el docente debe de enseñar de una manera en la que él alumno se sienta a confianza, es decir que haya un buen ambiente en el aula, en donde el alumno se sienta motivado, donde sea libre de opinar sus ideas ante dicho tema, que interactúe con los demás, y así desarrolle su habilidad y tenga el deseo de obtener nuevos conocimientos.

Concepción Sociológica, KILPATRICK (1.943): “Los grandes cambios que se operan en la historia de la humanidad, la educación debe ser vista como agente fundamental de los cambios culturales” En el texto anterior, aunado a lo que menciona el autor, hace referencia que la educación es la base primordial para nosotros, ya que como seres humanos que somos, esto nos facilita para desenvolvemos en nuestra sociedad y de nosotros depende tener éxito en un futuro y así facilitar nuestra relación con los demás en la sociedad.

Concepción tecnológica, MORALES (1.991) El volumen de información impresa que existe en bibliotecas, librerías, salas de lectura, prensa escrita, textos, manuales, instructivos, bases de datos, redes electrónicas, etc, más las que provienen de la radio, televisión, cine, videos y otros medios; nos obliga a reflexionar acerca de que la escuela debe proporcionar al alumno herramientas que le permitan usar, producir y comunicar dicha información”. Aunado al texto anterior, considero que para llevar a cabo un buen aprendizaje, debemos de contar con muchas fuentes de información en el cual se nos facilite tener acceso a ellos y así facilitar nuestro proceso de aprendizaje y tener una mejor comprensión de cualquier tema que investiguemos. Actualmente podemos ver que hay muchas fuentes en la cual podemos realizar nuestros trabajos, para ello nosotros debemos de ver cuál es el medio que se nos facilite más para utilizar para obtener información.

Martha Casarini dice que: “El curriculum es la expresión objetivada de las finalidades y contenidos de la educación que el alumnado debe adquirir y que se plasmará en el

aprendizaje” aunado a lo que menciona la autora, se refiere a los conocimientos que se van adquiriendo en base a lo que se quiere lograr, ya que la implementación del curriculum es muy importante en las instituciones, porque en ella se planifica lo que el alumno va aprender, es decir; debe contener un plan de estudio, ya que esto es muy importante para el profesor, ya que se podría decir que es su metodología en el cual llevaría un control de lo que va enseñar, es decir, su plan de estudio, ya que esto de gran importancia para los alumnos en su proceso de aprendizaje, esto debe de tenerlo toda institución; ya que por este medio se llevara a cabo los criterios, contenidos, objetivos, entre otros; por eso se dice que es de suma importancia para llevar a cabo la enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Por lo tanto es de gran importancia que los profesores tengan el interés de llevar a cabo este proceso de curriculum y que lo manejen en las instituciones porque es un guía para el docente de lo que va a enseñar a sus alumnos, porque al planificar el contenido y llevarlo a cabo, nosotros como alumno vamos a adquirir mejores conocimientos, para ello el profesor debe de transmitir una buena enseñanza y de calidad.

Características de las propuestas curriculares basada en competencias

En las propuestas curriculares nos menciona que ofrece al alumno los recursos necesarios para llevar a cabo un buen aprendizaje, también para que sepa como desenvolverse mediante alguna situación; también nos menciona que debe de haber autonomía y responsabilidad por parte de los alumnos.

Los medios de la propuesta curricular podemos mencionar los siguientes: seleccionar contenidos prioritarios, dar autonomía curricular a las escuelas, transformar la cultura pedagógica, entre otros. Como podemos ver, las propuestas son para que se les facilite a los alumnos un aprendizaje de calidad; ya que la propuesta curricular requiere hacer una transformación en el sistema educativo.

La propuesta curricular de Hilda Taba considera siete pasos a seguir en el proceso de elaboración del currículo (Meza, 2012): Diagnóstico de necesidades, formulación de objetivos educacionales, selección de contenidos, secuencia de contenidos, diseño de actividades de aprendizaje, organizar actividades de aprendizaje, evaluación. En el texto anterior nos menciona que para llevar a cabo el curriculum, requiere de una metodología, una planificación de lo que se pretende enseñar y de lo que se desea lograr.

Fundamentación, propósitos y contexto del curriculum por competencias

Fundamentos pedagógicos: en esta se basa en desarrollar conocimientos, actitudes y valores, ya que esto nos permite que logremos un aprendizaje más significativo,

apoyándonos de estrategias, dinámicas y participando; los fundamentos legales: nos menciona que exigen la innovación pedagógica, con la finalidad de lograr una mejor educación; los fundamentos psicológicos: en esta se refiere en que tengamos un buen desarrollo mental y emocional, es decir que se enfoca más en la conducta del ser humano; fundamentos sociológicos, aquí nos habla de la gran importancia que tiene el espacio donde interactuamos con los demás, ya que su finalidad es que tengamos una buena convivencia en donde lo primordial exista el respeto; fundamentos científicos: esta se basa en que se deben de fomentar los procesos tecnológicos, ya que este medio es una herramienta que nos facilita nuestro proceso de aprendizaje, ya que a través de ella podemos obtener información que nos será de gran utilidad.

El propósito del curriculum, es contar con un plan de estudios para poder llevar a cabo la enseñanza a los alumnos, para mejorar el aprendizaje, ya que a través de los contenidos el docente podrá transmitir con facilidad la información y que sea de calidad, ya que se pretende que el alumno pueda desarrollar sus habilidades y conocimientos.

En el contexto nos menciona que en la realización del diseño curricular es necesario visualizar y tener en cuenta las condiciones, costumbres y valores, ya que la educación tiene que basarse de acuerdo a la cultura de la sociedad, porque a través de esta manera se podrá saber cuáles son las necesidades que tienen los alumnos para que puedan recibir una mejor educación basado a lo que les rodea.

Conclusión

Llegué a la conclusión de que la educación abierta es de gran importancia ya que todas las personas podrán tener acceso a la educación a través del internet basándose con las herramientas necesarias, ya que esto beneficiará a todas las personas que estudian y trabajan facilitando así su proceso de aprendizaje, en el cual las ventajas para los estudiantes es que tendrán los materiales necesarios, disponibilidad de tiempo y dinero, ya que para trabajar algún proyecto no se gastaría en libros comprados sino que todo será digital y ahí es un ahorro que se hará ya que esta educación se pretende que sea gratuita y accesible para estudiar y aprender, tomando en cuenta que habrá una planeación, una metodología, un contenido a seguir y se debe aplicar tal cual, para que el aprendizaje sea significativo.

Así mismo es importante el diseño curricular en el ámbito escolar, ya que llevar a cabo un programa de estudio en las instituciones, facilita al docente la forma en que va a enseñar a sus alumnos, de la misma manera buscando a que ellos aprendan de una manera correcta y adecuada, adquiriendo mejores conocimientos y habilidades durante su proceso de aprendizaje. Además esto ayuda a que los alumnos adquieran y aprendan a utilizar las herramientas adecuadas para la realización de dicho trabajo.

Referencias

BRUNNER (1.960)

HILDA TABA

KILPATRICCK (1.943)

LEWIS & SPENCER, (1986)

MEZA, (2012)

MORALES, (1.991)

RUGG, SOWARDS, SCOPY, RAGAN Y CALIXTO

Bibliografía

https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_abierta#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20abierta%20pretende%20modificar,en%20un%20ambiente%20no%20presencial.

<https://www.caracteristicas.co/educacion-a-distancia/>

<https://sites.google.com/site/elcurriculumeducativo/3-definiciones-del-curriculum>

<https://www.monografias.com/trabajos13/concurric/concurric.shtml>

https://www.researchgate.net/publication/336084659_MODELOS_CURRICULARES_TEORIAS_Y_PROPUUESTAS

<https://es.slideshare.net/PedroOviedo1/el-currculo-origen-y-definicin-fundamentos-curriculares>