

**DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS**

**CURRICULUM, EDUCACION Y CONTEXTO**

**MTRA: MAYWALIDA CANDELARIA HERNANDEZ  
ORDOÑEZ**

**ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ**

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**MODALIDAD: SEMIESCOLARIZADO**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 11 DE JUNIO DEL  
2020.**

## **CURRICULUM, EDUCACION Y CONTEXTO**

### **ENSAYO**

La educación abierta es un modelo de educación más flexible que se ofrece en la actualidad, es una educación muy diferente a la que ofrecía las instituciones educativas tradicionales, con una educación más rigurosa y estricta en todos los sentidos, enseñaban y aprendían lo que el profesor les impartía, en este nuevo cambio de educación como lo es la educación abierta busca eliminar barreras que impiden a los alumnos a un acceso de conocimiento más abierto, más amplio que les permite conocer más allá como sus habilidades y el potencial como estudiante para poder desarrollarse en el ámbito educativo y poder tener un aprendizaje centrado.

Una característica muy importante en la educación abierta es que las instituciones busca favorecer el acceso a la educación mediante el diseño de recursos más flexibles que los tradicionales, tanto en el acceso como en su contenido, es decir, que las instituciones tienen un acceso más flexible para que los alumnos tengan a su favor los mejores aprendizajes, conocimientos que son cualidades o experiencias que van obteniendo en el transcurso de su estadía y convivencia con los profesores y compañeros de salón de clases, cabe mencionar y reconocer de la importancia de la interacción y el contacto personal entre el profesor y el alumno, interactuando actividades sociales y el uso de la tecnología que es de vital importancia ya que estamos viviendo en la era de las tecnologías modernas.

La concepción curricular es una etapa esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje en la cual conllevan una estructuración de procesos educativos, es decir, que son una serie de cambios estructurados en la formación académica que el alumno enfrenta a través de un proceso, donde va llevando sus conocimientos al máximo como una forma de racionalidad al pensar y actuar en la enseñanza y así concretar los resultados que pretende alcanzar los objetivos del currículo alcanzado.

Según Franklin Bobbitt dice que el currículo es aquella serie de cosas que los niños y los jóvenes deben hacer y experimentar a fin de desarrollar habilidades que los capaciten para deducir asuntos de la vida adulta.

En la cita antes mencionadas describe algo muy importante que se debe llevar a cabo, que los niños y jóvenes deben de pensar en un proceso de experimentación en su vida cotidiana, eso le sería de gran beneficio porque les ayudara a desarrollar habilidades que les ayudara a conocer cosas que les será de gran ayuda, para poder enfrentar problemas cotidianos y conocer nuevas habilidades para poder desarrollarse en el ámbito escolar.

Para poder elaborar un currículo es un proceso de pasos que se debe de seguir y elaborar una serie de preguntas fundamentales, el objetivo que se desea alcanzar, mayores probabilidades de alcanzar y al final comprobar si se han alcanzado los objetivos propuestos, es importante tomar en cuenta los métodos, procedimientos, técnicas, estrategias y tácticas para poder responder de acuerdo al nivel de enseñanza de alguna institución educativa.

“ los conocimientos cardinales de las disciplinas que permiten la integración de los métodos, lenguajes, procesos y procedimientos que los estructuran su producción y aplicación está orientada a la resolución de los problemas de la ciencia y de la realidad relacionados con la profesión” (Larrea, 2014p18).

para la elaboración de un currículo es necesario implementar todos los conocimientos posibles y es necesario investigar de algunas disciplinas que es el núcleo base para la formación de la investigación, en la cual esto permite la integración de algunos métodos, como el lenguaje es necesario ya que es el medio por el cual se interactúan para la comunicación de dicho problema, también se debe de tomar en cuenta procesos y procedimientos para tener una buena estructura del cual es necesario tomar en cuenta esos paso para tener una buena resolución de los problemas a investigar.

Los fundamentos curriculares por competencia son diseños que una institución realiza para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, por eso es importante enseñar saberes, habilidades, destrezas y aptitudes que conforman las competencias, es importante tomar en cuenta estas habilidades porque son la base primordial para una investigación como lo son los objetivos, metas y propósitos, si no se aplican estos pasos en la investigación de nada serviría ya que son la base primordial.

“la formación de un ser humano integral, adaptable, dinámico y comprometido con su propio desarrollo y el de su comunidad”.

El ser humano tiene la capacidad para hacer las cosas solo necesita comprometerse con el mismo y en su propia intelectualidad para su propio desarrollo en la educación y poder trabajar de manera eficaz para alcanzar la formación por competencia profesionales.

Sladogna M (2000) define “las capacidades con que un sujeto cuenta para su nivel de desarrollo solo se visualiza a través de desempeños, de acciones, sea en el campo social, cognitivo, cultural, estético o físico” esto parece ser una de las características básicas de la noción de competencia, al estar referido a una situación de desempeño.

