



Nombre del alumno: Josué Yair Navarro Constantino

Nombre del profesor: Mtra. Myreille erendira rodriguez alfonzo

**Maestría: En Educación con Formación en Competencia
Profesionales**

Materia: fundamentos de la educación basada en competencias
Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Comitán de Domínguez, Chiapas a 19 de junio de 2020.

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS EN EL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA DEMOSTRAR, PLANEAR, LLEVAR A CABO Y EVALUAR DICHO PROCESO EN EL AULA

EL DESARROLLO DE UNA CLASE TEÓRICA ES AQUELLA PARTE EN LA QUE EL DOCENTE REALIZA UNA EXPOSICIÓN LÓGICA, Y CIENTÍFICAMENTE

DEFINICIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

SE CONSIDERA A LA ENSEÑANZA COMO UN PROCESO DE AYUDA QUE SE AJUSTA EN LA FUNCION DE LAS ACTIVIDADES DEL ALUMNO

LA ENSEÑANZA CORRE A CARGO DEL ENSEÑANTE COMO SU ORIGINADOR, ES UNA CONSTRUCCION CONJUNTA COMO PRODUCTO DE LOS CONTINUOS Y COMPLEJOS INTERCAMBIOS

CLASIFICACIONES Y FUNCIONES DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

PUEDEN INCLUIRSE AL INICIO, DURANTE O AL TERMINO DE UNA SESION EPISODIO O SECUENCIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

LAS ESTRATEGIAS SON AQUELLOS RECURSOS QUE EL PROFESOR O EL DISEÑADOR UTILIZAN PARA GUIAR, ORIENTAR Y AYUDAR A MANTENER

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

SON LAS DISTINTAS SECUENCIAS DE ACCIONES DEL PROFESOR QUE TIENDEN A PROVOCAR DETERMINADAS ACCIONES Y MODIFICACIONES

ES EL METODO DE ENSEÑANZA EN EL MEDIO QUE UTILIZA LA DIDACTICA PARA LA ORIENTACION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

CONDICIONES DE ORGANIZACIÓN PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

EL PROCESO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEBE CONCEBIRSE EN FUNCIÓN DE LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

EL ANÁLISIS DE UN PROGRAMA PUEDE INDICAR QUE RESULTA NECESARIA LA PRESENTACIÓN DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS REFERIDOS A UN TEMA

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS

SE ELIGE LA COMPETENCIA DENTRO DEL PROGRAMA, INDICANDO LOS IDENTIFICADORES DE DESEMPEÑO

SE ESTABLECE UN CONFLICTO COGNITIVO A RESOLVER, ES DECIR UNA PREGUNTA O CUESTIONAMIENTO QUE DESPIERTE EL INTERES