

Fundamentos del aprendizaje basado en competencias

Didáctica y currículum por competencia

Didáctica general

- *Aborda campos de conocimientos
- *Teorías del pensamiento y aprendizaje, etc
- *Hace aportes al currículo, evaluación y calidad de enseñanza.

Didáctica específica

- *Didáctica diferenciada para educación inicial, básica, media y superior, más específica para cada curso y edad de los estudiantes.

Orientaciones didácticas en el currículum por competencias

Instrumentación de la didáctica

- *Diagnóstico
- *Planeación: Incluye coherencia, programación, concertación, participación y promoción.
- *Ejecución
- *Evaluación: evaluación formativa y sumativa.

Desarrollo de clases teóricas

- *Realización de una exposición por parte del docente
- *Se debe suscitar la participación activa
- *Permite que los educandos sepan lo que deben lograr en la clase.

Desarrollo de clases prácticas

- *Desarrollo de habilidades en los estudiantes.
- *Empleo de métodos de trabajo específicos

Recursos, estrategias y metodología de enseñanza

Estrategias de enseñanza

- * Inicio (preinstruccionales)
- *Durante (coinstruccionales)
- *Término (postinstruccionales)

otras estrategias

- *Para activar conocimientos previos
- *Para orientar y guiar a los aprendices
- *Para mejorar la codificación
- *Para organizar la información nueva

Métodos de enseñanza

- *Secuencias de acciones del profesor
- *Actividad de interrelación entre el profesor y el alumno
- *Forma del contenido de la enseñanza

Tipos de métodos

- *Didáctico, Docente
- *Lección magistral
- * Estudio de casos
- *Aprendizaje cooperativo, etc.

Organización para el proceso de enseñanza-aprendizaje

Propósito

- Lograr la formación integral de los futuros profesionales

Proceso docente formas organizativas

- *La clase, práctica de estudio, práctica laboral, trabajo investigativo, autopreparación de los estudiantes y la consulta.

Clase en la enseñanza superior

- *Adopta diferentes formas
- * Proceso de carácter permanente, sistemático e integrador
- *Puede tener carácter teórico o práctico

Planeación didáctica por competencias

Pasos para realizarla

- 1.- Elegir la competencia a trabajar en el programa.
- 2.-Seleccionar los indicadores de desempeño
- 3.- Realizar y contestar preguntas sobre lo que implica la competencia
- 4.-Separar: Indicador de desempeño, conocimiento, habilidades, destreza, actitud
- 5.- Elegir la situación didáctica
- 6.-Establecer un conflicto cognitivo a resolver
- 7.-Diseñar la secuencia de actividades
- 8.-Diseñar una actividad de cierre
- 9.-Establecer los materiales a utilizar
- 10.-Definir los instrumentos de evaluación.