



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

ENSAYO

**UNIDAD I
EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN**

**PRESENTA:
DR. JOSÉ ARMANDO NÁJERA CALVO**

MTRO. ALEJANDRO DE JESUS MÉNDEZ LÓPEZ

COMITÁN, CHIAPAS, JUNIO 2020.

INTRODUCCIÓN

El aprendizaje es considerado como un parte aguas, ya que nos permite realizar o ejecutar un cambio de una cosa y convertirlo en otra, en este caso parte de una variable que es hipotética ya que va de la mano de dos variables “practica-ejecución”. Es por ello que en este texto hablaremos de muchos conceptos como, aprendizaje y estrategias, los cuales considero que van de la mano, porque si generamos estrategias, ideas entonces podemos realizar un correcto aprendizaje de lo que deseamos aprender y obtener el conocimiento deseado.

Kimble, 1971; Beltrán, 1984, mencionan que el aprendizaje es considerado como un cambio más a menos permanente de conducta que se produce como resultado de la práctica, en esta definición estoy de acuerdo con el autor, ya que también eh adoptado en mi proceso de enseñanza un modelo de enseñanza-Aprendizaje que hago mención a continuación y que considero que va con esta definición, “Aprendizaje basado en problemas” y el “aprendizaje basado en Evidencias” ¿Cuáles son las semejanzas? Es que si no existe practica entonces el proceso de transmisión de conocimientos hacia los educando no será la deseada ya que no es mismo saber cómo se realiza el procedimiento que como se hace, es por ello que todo aprendizaje debe partir de alguna problemática y por medio de ello uno como educando debe de investigar y poder resolver la problemática.

Es aquí donde entra en juego la siguiente frase que el “Aprender a Aprender” en la que para promover la enseñanza entonces debemos primeramente conocer las estrategias de todo aprendizaje, técnicas, y con ello analizarlas detalladamente para poder impartir una educación básica y adecuada. Tenemos que relacionar el Aprender a Aprender con el enfoque cognitivo ya que, esta resulta evidente e insatisfactoria para el aprendizaje ¿Por qué? Aquí habla acerca del estudiante tenemos las siguientes interrogantes como que pasa con el estudiante, que está pasando por su mente, todo eso nosotros como adscritos no podemos saber, entonces para resolver estas problemáticas tenemos que tener alternativas y estrategias en el proceso de E-A, en la que podemos hablar es la orientación cognitiva en la que destaca la creatividad de la mente humana, señalando así pues cuales son los conocimientos más aprendidos, entonces por medio de estas

estrategias podemos saber cómo vamos a trabajar en el proceso de transmisión de conocimientos hacia nuestros educandos.

El aprendizaje como adquisición de conocimiento, este punto también tiene su enfoque cognitivo ya que, es cuantitativo, quiere decir cuánto es que nuestro educando capto de información en un tiempo dado y si en realidad ha aprendido, entonces sabemos que podemos medir el conocimiento obtenido ya sea por medio de pruebas, exámenes, participaciones etc... para que llegar hasta ese punto cuando podemos demostrarlo con hechos y trabajando duro, es aquí donde entra el aprendizaje como construcción de significado, aquí una vez captado y obtenido nuestra información nosotros ya podemos construir algo propio, es decir, ya sabemos el procedimiento ahora debemos de comenzar a armar nuestros propios conceptos de lo que ya hemos obtenido.

Ausubel 1960 nos recuerda claramente que nuestro aprendizaje siempre debe de ser significativo en el que estoy totalmente de acuerdo porque siempre se requieren de dos condiciones las cuales considero que son bastante esenciales, porque primeramente uno como aprendiz debemos de estar dispuestos para aprender algo que en realidad queramos, porque si no estamos dispuestos a realizar algo con interés entonces lo haremos de mala gana y el conocimiento obtenido no será retenido adecuadamente y procesado correctamente; otro punto muy importante que nos menciona es que debemos de tener material de aprendizaje potencialmente significativo, que tenga sentido, lógica e ideas que nos ayuden a reforzar nuestro conocimiento.

Como conclusión cabe mencionar que para tener un concepto ideal de aprendizaje debemos de contar con estrategias, ideas, que nos ayuden a realizar o hacer más fácil nuestro proceso de obtención de conocimientos y así retener la información necesaria para tener un aprendizaje que sea significativo y de provecho para nuestro futuro.

Además sabemos que todo parte de un proceso de práctica, y empirismo, porque para llegar a un aprendizaje y saber que pasa después de realizar algo, tenemos que pasar por algo, todo es de la mano como el aprendizaje basado en problemas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

1. Aprendizaje, desarrollo y educación. Junio 2020.
2. Modelo Educativo, mayo,2010.