



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MAPA CONCEPTUAL

**UNIDAD II
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

**PRESENTA:
DR. JOSÉ ARMANDO NÁJERA CALVO**

MTRO. ALEJANDRO DE JESUS MÉNDEZ LÓPEZ

COMITÁN, CHIAPAS, JUNIO 2020.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia de aprendizaje

Procedimientos que un aprendiz emplea en forma consciente.

Rasgos característicos

- . Aplicación controlada.
- . Aplicación experta.
- . Selección de demandas contextuales.

- .Estrategias de elaboración.
- .Estrategias de organización

APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICO

Enseñanza-Aprendizaje

Sistemas mediados por instrumentos simbólicos

Organización de su enseñanza

Clara, concisa y precisa.

Primer Nivel: Proyecto curricular

Concepciones de proceso Enseñanza-Aprendizaje

Concepciones sobre enseñanza.

Decisiones curriculares que E-A enseñar.

Segundo nivel: Plan De acción tutorial

Asesoramiento/tutoría a profesores

Tutoría grupal e individual

Tercer nivel

Rol del maestro

Aprendizaje, Atención, y memoria y 2.5. Aprendizaje y procesamiento de información

Teoría del procesamiento de la información.

Ventajas:

- .-Recupera la noción de la mente.
- .-Reintegra la información.
- .-Preferencial del estudio.

Desventajas:

- .-Paralelismo entre la máquina y el hombre.
- .- la laguna afectiva
- .-Posee orientación cognitiva e ignora a la dimensión del comportamiento.

Aprendizaje y motivación

Enseñanza-Aprendizaje

Aprendizaje por descubrimiento y por recepción.

Es fenológicamente más sencillo que aprendizaje por descubrimiento.

Se refiere al hecho de que cada persona utiliza su propio método o estrategia para a la hora de aprender.

Aprendizaje y capacidades humanas

Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia

Definir el constructo estilo del aprendizaje

Los estilos de aprendizaje son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos.

Estilo de aprendizaje.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

1. Aprendizaje, desarrollo y educación. Junio 2020.
2. Modelo Educativo, mayo,2010.