



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

CUADRO SINOPTICO

UNIDAD III

**“EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y
CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE”**

**PRESENTA:
DR. JOSÉ ARMANDO NÁJERA CALVO**

MTRO. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ LÓPEZ

COMITÁN, CHIAPAS, JUNIO 2020.

EI PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERISTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE

El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende

Proceso E-A en las IES.

Modelo centrado en el alumno

Modelo pedagógico centrado en el profesor

Pues éste minimiza el aprendizaje, lo hace memorístico e intrascendente

El aprendizaje como un proceso constructivo

El constructivismo es hoy en día el paradigma predominante en la investigación cognoscitiva en educación.

Psicopedagogía
Ausubel:

Teoría de los aprendizajes significativos.

“significatividad” sólo es posible si se logran relacionar los nuevos conocimientos con los que ya posee el sujeto

Materiales de enseñanza.
Organización de enseñanza
Motivación a aprender.

Los aprendizajes previos y el aprendizaje significativo

Aprendizaje significativo:
Conocimientos factuales y conceptuales

Ausubel: establecer entre lo nuevo y lo existente

Requisitos:
Material esclarezca relación sustantiva.
Disposición e interés.

Origen de conocimientos:

Concepciones espontaneas.
Concepciones transmitidas socialmente
Concepciones analógicas

Tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativos

Ofrecer tan sólo algunos fundamentos teóricos desde diversos referentes que serán útiles en tanto sirvan para encontrar desde la perspectiva de la práctica y la experiencia propia

Principios básicos de aprendizaje

¿Cómo piensan y aprenden los estudiantes?

Modelo de Brown y Campione (1996) principios de aprendizaje

Comunidades de aprendizaje

.-Planteamiento de objetivos.-
.-Liderazgo compartido.
.-Trabajo en equipo y colaborativo
.-Apoyo mutuo. Entre otras.

Las comunidades de aprendizaje permiten construir una cultura de aprendizaje.