

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS**

MATERIA: El aprendizaje: Proceso y estrategias

ASESOR: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

PRESENTA: Marco Polo Rodríguez Alfonso

Comenzaré planteando la siguiente pregunta: ¿Para que aprender?, es una pregunta que quizá para muchos tenga respuesta, de manera personal, me causa cierta confusión, pues el aprender, aún no queda claro para muchos docentes, porque en ese proceso de preparación de materias, de clases, de material, de estrategias, entre otros, solo concebimos el objetivo mismo del aprendizaje de la materia o lo que nos marca una norma, un programa o un criterio institucional, pero, ¿acaso profundizamos o nos adentramos en la utilidad de ese aprendizaje? O mejor aún ¿para qué enseñamos?

En este nuevo modelo que se nos ha planteado o propuesto sobre hacer una educación integral, en donde el proceso enseñanza – aprendizaje no es unidireccional (maestro – alumno) sino más bien corresponde a un proceso en el que todos los actores de la educación intervienen en este proceso, e incluso ya no se vislumbra esa idealización del maestro, pues se abre a la idea de que este también sea sujeto de aprendizaje, claro está que no por esto el docente debe evadir su responsabilidad de preparación, de hacer crecer su acervo cultural y científico, así como especializarse en las materias que le corresponderá impartir.

Si bien es cierto la función primordial del docente es favorecer el ambiente escolar, o el ambiente de enseñanza desde su perspectiva, el ambiente de aprendizaje desde la perspectiva del sujeto de este, es solo eso, visto desde este nuevo contexto, pues a la par de este compromiso, no podemos eximir al alumno y sobre todo en un nivel superior de su responsabilidad para con la autonomía de su propio aprendizaje, es ahí en donde radica la importancia del docente como facilitador, ya que esta función constituye el orientarle precisamente sobre lo que corresponde abordar en la materia o en los temas.

Considero que la importancia del docente radicará más bien en su experiencia en el campo de la enseñanza, lo que hace que se especialice en lo que está enseñando, ya que no es

tanto por cuanto lee y que lee, porque un alumno puede incluso leer más que su propio docente, pero puede ser que la experiencia del otro marque la diferencia en el objetivo de la enseñanza, puntualizando en el aspecto teórico – metodológico que le permita contar con las estrategias adecuadas para poder establecer su función de manera adecuada.

La función primordial de la educación hoy por hoy, consiste en la construcción del conocimiento, construir y formar al individuo, entendiendo al individuo no solo como al alumno si no a ambos actores (alumno – docente).

Es importante entender, comprender y aprender que como ya se mencionó anteriormente los docentes no lo sabemos todo, y es en este momento donde el proceso como tal se construye, pues tenemos la oportunidad de reconstruirnos constantemente acompañándonos a la par del alumno, formándonos, a ellos como profesionistas en su área, y a nosotros como docentes.

Mucho se ha comentado acerca de que la docencia no solo tiene que ver con el conocimiento sino también con la vocación y es cierto, pues el papel que nos corresponde llevar a cabo va más allá de cualquier otra profesión, ya que de nosotros dependerá en gran medida el desempeño en el trabajo y en la vida social de los profesionistas, para formar no solo eso, profesionistas, si no también profesionales de su área, y tratando con ello el sentido humano en su labor, educar para la vida y en la vida.

Aprender a aprender, considero que depende más de nosotros, los docentes, en nuestra labor, en nuestro desempeño, para favorecer la construcción del ambiente del alumno, al mismo tiempo un compromiso, para nuestro cambio de esquema, de paradigmas y de creencias, en cuanto a la educación tradicional para que de esta manera, podamos modificar el actuar de los futuros profesionistas, de alguna manera y porque no decirlo, de muchas,

aprender a desaprender esquemas tradicionales, reaprender nuevas formas para evolucionar, y aprehender esos esquemas de evolución para ser mejores día a día.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Antología de la materia.