

## ENSAYO

### MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: APRENDIZAJE, PROCESO Y  
ESTRATEGIAS

DOCENTE: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ  
LOPEZ

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 05  
DE JUNIO DE 2020

## **EL APRENDIZAJE LA HERRAMIENTA CLAVE DEL CONOCIMIENTO**

El aprendizaje es un elemento básico en busca de la obtención de conocimientos más completos acerca de un área específica, para lograr que el aprendizaje se logre de manera adecuada tiene que cumplir ciertos requisitos que nos ayudaran a obtener los mejores conocimientos y poderlos interpretar y plasmar en un futuro.

En la bibliografía se define un aspecto clave como es el aprender a aprender y se dice que es una de las características que definen la nueva cultura del aprendizaje, la cual para llegar a ser real debe promover la enseñanza de estrategias de aprendizaje, se analizan la naturaleza y conceptualización de las mismas, la organización de su enseñanza y el papel del maestro en su desarrollo como bases para la intervención psicopedagógica, así como su especial importancia en la Educación Básica como espacio inclusivo. Lo que nos quiere decir aquí es que para lograr un aprendizaje optimo es necesario el uso de herramientas o estrategias que nos ayuden a que el alumno tenga una idea más clara de lo que estamos ensañando y así pueda adoptar conocimientos de gran relevancia.

Para lograr el aprendizaje podemos basarnos en el uso de diversos elementos que en efecto nos permitan un mejor desarrollo de nuestro estudiante, sin embargo el tipo de enfoque que nosotros tengamos va ser también un punto de partida clave para lograr lo que deseamos un ejemplo de este es el enfoque conductista el cual trata de darnos a entender que el aprendizaje se lograr por medio de la búsqueda de respuestas a ciertos cuestionamientos que podamos realizar en este punto podemos decir que nuestra enseñanza está basada en que únicamente el alumno trate de buscar una respuesta a lo que estamos enseñando sin que tenga un aporte de todos los procesos que ocurren hasta llegar a obtener esa respuesta.

Otro enfoque de importancia es el cognitivo el cual resalta la bibliografía puede ser demasiado limitado debido a que los conocimientos que se obtienen suelen ser más que nada descubierto a través de la creatividad humana y por lo tanto deja mucho que desear porque no existe una base como tal en la cual tenga fundamento lo que ese está aprendiendo y por lo tanto podemos decir que este aprendizaje carece de veracidad o de seriedad y por lo tanto muchos conocimientos pueden quedar aislados de la verdad.

Para lograr que el aprendizaje sea de la mayor calidad posible es necesario contar con una serie de elementos como son:

El procesador al hablar del procesador nos tenemos que referir, en primer lugar, al sistema. Los modelos de procesamiento dibujan un sistema que trata la información de forma secuencial, con tres grandes mecanismos o almacenes: el registro sensorial, la memoria a corto plazo y la memoria a largo plazo.

Los contenidos nadie puede pensar que el procesamiento de información se pueda dar en el vacío; y es que, en realidad, no existe verdadero procesamiento de información si no se tienen como base de operación las estructuras organizadas de conocimiento del propio sujeto con las que entran en relación los nuevos "inputs" informativos introducidos a través del registro sensorial. De esta manera, el nuevo material es procesado en términos del conocimiento ya almacenado del sujeto.

Los procesos La gran batalla del aprendizaje escolar en los últimos años ha sido la de los procesos del aprendizaje. Y los resultados han sido brillantes gracias al esfuerzo de una serie de especialistas que han destacado -frente a los contenidos, objeto casi exclusivo del aprendizaje tradicional procesos, que se han convertido en la clave del aprendizaje significativo.

Estos tres elementos deben estar totalmente relacionados ya que son bases fundamentales para el aprendizaje, desde un punto de vista personal el procesador tiene que estar totalmente convencido de que el uso de su memoria será un punto importante para lograr el aprendizaje deseado, por otro lado están los contenidos los cuales deben estar realmente acorde a lo que se está enseñando para que se mas fácil obtener el conocimiento deseado y por otra parte esta los procesos de E-A los cuales serán los elementos más importante y garantizaran el éxito del aprendizaje.

Todos estos elementos a su vez deben estar estrechamente relacionados con otros como los relacionados en el proceso de aprendizaje y aquí es donde la motivación entra como un elemento de grande relevancia ya que desde mi punto de vista el que el alumno este motivado nos da un estándar de un aprendizaje mayor y a su vez este se traducirá en un mayor conocimiento y desarrollo de ideas y pensamiento por lo tanto y para finalizar el elemento más importa para lograr el aprender a aprender es la motivación y parte de que ocurra ese proceso es el cómo demos una clases, los contenidos que presentaremos y los procesos y estrategias que usaremos.