



**Nombre del alumno:** Lic. Juan Francisco Hernández Gordillo.

**Nombre del profesor:** Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez.

**Maestría:** en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

**Materia:** Aprendizaje cooperativo y grupal.

**Nombre del trabajo:** Unidad III. El Aprendizaje Cooperativo como Competencias en Habilidades Sociales.

## **EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN**

Desde el principio de la humanidad, los seres humanos hemos venido necesitando del trabajo en equipo, la colaboración de unos con otros es imprescindible para el desarrollo pleno personal, en todas las áreas donde nos desenvolvemos constantemente. El docente, tiene la oportunidad de crear en sus estudiantes, espíritu de cooperación e interdependencia positiva y recíproca; la cual le será de mucha ayuda al ciudadano en sociedad.

Ahora bien, es importante señalar que existen diversas estrategias de trabajar esta estructura de aprendizaje. Se pueden emplear en cada una de ellas cualidades como la autonomía y el liderazgo, de manera en que el alumno aprenda a ser en primer lugar, un ser autosuficiente con capacidad de otorgar sus habilidades a los demás para alcanzar el éxito unánimemente.

El aprendizaje cooperativo, es sin lugar a dudas, la mejor herramienta que el docente puede trabajar con sus alumnos, porque puede permitirles un mayor desarrollo de independencia cognitiva y afectiva, optimas para mejorar el uso adecuado de las relaciones interpersonales.

Desde luego, que para lograr una participación unánime y activa de los alumnos en todo este proceso, es necesario involucrarlos en actividades que sean de su mayor interés de manera que generen y exploten toda su creatividad al máximo, con el objetivo de conseguir el éxito en sus objetivos. No olvidemos, que en el ámbito educativo, es imprescindible enseñar al educando a trabajar en conjunto para alcanzar un objetivo, redirigirlos constantemente al mundo laboral donde se enfrentarán posteriormente. Es por ello que, el aprendizaje cooperativo, brinda las herramientas necesarias para trabajar esta parte esencial en el aula.

Johnson, D, Johnson R. & Smith, K. (1997) exponen: Los estudiantes necesitan desarrollar el respeto por sí mismos y por los demás. Necesitan aprender a completar roles que les han sido asignados basados en la confianza. Los estudiantes necesitan desarrollar un propósito significativo y una dirección hacia dónde ir en la vida, un deseo por lograr metas y un deseo por contribuir a hacer del mundo un mejor lugar para vivir. Y bien es esto cierto, las personas deben tener la necesidad y el deseo de apoyar al otro, para ambos lograr

vencer nuevos retos. Comparto la idea en que, si todos nos apoyamos, todos podremos salir adelante, porque de alguna manera, al momento de apoyar a los demás uno también aprende ya que este proceso de intercambio de información puede facilitar la comprensión de contenidos complejos.

Actualmente estamos viviendo uno de los peores episodios que se han visto a lo largo de la historia, así es que hoy más que nunca surge la necesidad de la participación social de ciudadanos dispuestos a apoyar y cooperar para el bien de todos. Afortunadamente, la educación con su valiosa herramienta que es el aprendizaje cooperativo, contribuye a la formación de ese ser, que nuestra actualidad necesita. Compartiendo en este proceso valores universales e imprescindibles para una buena comunicación y logro de objetivos grupales e individuales. Existiendo de por medio una responsabilidad grupal e individual, acompañada de empatía necesaria para hacer buen uso de las herramientas y materiales que promueven el aprendizaje en conjunto.

En medio de todo esta estructura el docente cumple funciones las cuales podemos administrarlas en cuatro etapas, considerando dentro de ellas como número uno, prepararse para observar a los grupos de aprendizaje formados, asignando y empleando roles para que cada integrante pueda desempeñarlo. Como siguiente etapa, nos encontramos con la capacidad de observar para poder evaluar el grado de cooperación en cada grupo de aprendizaje, es importante analizar si hay alumnos que no están cumpliendo con eficacia y eficiencia las encomiendas solicitadas. En la tercera etapa, está la capacidad de supervisar desde la intervención, para mejorar el cumplimiento de las actividades asignadas al grupo. Por última etapa, es imprescindible evaluar la calidad en la participación y cumplimiento en los roles, por cada alumno, de manera que se resalte los aspectos positivos y alentar por aspectos en los cuales se tiene que trabajar un poco más para mejorar la calidad del trabajo realizado.

Podemos concluir en que en empleo del aprendizaje cooperativo en nuestra actualidad, dentro del marco educativo, es indispensable por todas aquellas oportunidades que mencionamos anteriormente, donde si analizamos adecuadamente podremos darnos cuenta que son mayores y mejores que la estructura competitiva e individualista ofrece. El docente, tiene la responsabilidad de construir una visión mejorada en las nuevas generaciones, en la manera que decidamos actuar responsablemente comenzando desde el aula donde puede surgir logros compartidos y festejados unánimemente.