Nombre de alumno: Suárez Bermúdez César Iván

Nombre del profesor: Ramos Pérez Nydia Helena

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico de la antología I

Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal

Grado: 3

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de Junio del 2020

Unidad I

Aprendizaje cooperativo y proceso de enseñanza

- Dimensiones del trabajo cooperativo
  - Enfoque cognitivo
  - Enfoque socio genético
  - Enfoque socio-constructivista
- Características, tipos y funciones
  - Mitos
    - Las instituciones educativas deben fomentar la competición
    - Los estudiantes sobresaliente y aventajados resultan perjudicados al trabajar con menos competentes
    - Cada miembro del grupo de aprendizaje debe alcanzar el mismo nivel de rendimiento
    - El éxito en el empleo de las estrategias de aprendizaje cooperativo estriba ante todo en la administración de incentivos o recompensas
    - El aprendizaje cooperativo es simple y de fácil implantación en los diversos contextos educativos
  - Proporción de la responsabilidad en la realización de tareas
    - Toda para el profesor
      - Instrucción
      - Modelado
      - Demostración
    - Toda para el alumno
      - Práctica
      - Aplicación
- La escuela como grupo que aprende a cooperar
  - Aprendizaje
    - Cooperativo
      - Establecimiento de metas
      - Tipos de estructuras
      - Trabajo cooperativo en el aula
        - De participación
        - Motivacionales
        - De recompensa
      - Hay jerarquías
    - Colaborativo
      - Tienen conocimiento conjuntos
      - Tienen responsabilidades enfocadas a tareas
      - Hay apoyo reciproco
      - Los estudiantes comparten autoridad y control en el aprendizaje
- Emociones, sentimientos, comunicación y conflictos en la escuela
  - Estructuras de aprendizaje
    - De reconocimiento
      - Se basa en recompensas
    - De la autoridad
      - Autónoma para poder decidir en contenidos escolares
    - Individual
      - Las metas de los alumnos son independientes entre si
      - El logro de los objetivos deben de del trabajo de cada uno
      - No hay actividades conjuntas
      - Solo importa el logro propio sin contar el logro de los demás
    - Competitiva
      - Los estudiantes piensan que no alcanzarán su meta si los demás lo lo consiguen
      - Los demás compañeros son vistos como rivales
      - Los alumnos son comparados y clasificados
      - El alumno obtiene una mejor calificación, rebajando a los demás
      - Hay mucha importancia en los privilegios alcanzados
      - Existe interdependencia opositora
    - Cooperativa
      - Las metas de los alumnos son compartidas
      - Se trabaja para maximizar el aprendizaje de todos
      - El equipo trabaja junto hasta que todos los miembros hayan entendido
      - Es importante la adquisición de valores y habilidades sociales, el control de emociones e impulsos
      - Existe interdependencia positiva
- La comunicación como elemento de cohesión
  - Beneficios del aprendizaje cooperativo
    - Rendimiento académico
    - Relaciones socio-afectivas
    - Tamaños del grupo
      - Entre menos sea el grupo mejor aprendizaje (5 o 6 integrantes)
    - Productos del aprendizaje