



Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal.

Catedrático: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez.

Alumno: Isaías Gómez Ballinas.

Maestría en Educación con Formación en Competencias

Profesionales.

Tercer Cuatrimestre.

Modalidad: En línea.

Trabajo: Cuadro Sinóptico Unidad I

Pichucalco, Chis. Junio 6 del 2020.

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y PROCESO DE ENSEÑANZA

Dimensiones del trabajo cooperativo

La posibilidad de enriquecer nuestro conocimiento, ampliar nuestras perspectivas y desarrollarnos como personas está determinada sobre todo por la comunicación y el contacto interpersonal con los docentes y los compañeros de grupo.

Características, tipos y funciones

Mitos alrededor del aprendizaje cooperativo

- Los estudiantes sobresalientes y aventajados resultan perjudicados cuando trabajan con compañeros menos competentes en equipos de aprendizaje heterogéneos.
- Cada miembro de un grupo de aprendizaje cooperativo debe trabajar lo mismo y alcanzar el mismo nivel de rendimiento.

Interacción educativa

El concepto de interacción educativa "evoca situaciones en las que los protagonistas actúan simultánea y recíprocamente en un contexto determinado, en torno a una tarea o un contenido de aprendizaje, con el fin de lograr unos objetivos más o menos definidos"

Vygotsky

Vygotsky planteaba que la educación, en concreto la influencia educativa de los otros, juega un papel clave en el desarrollo cognitivo de las personas, ya que les proporciona un conjunto de herramientas cognitivas que son fruto de la evolución de la cultura.

La escuela un grupo que aprende a cooperar

Aprendizaje cooperativo

El aprendizaje cooperativo se refiere al empleo didáctico de grupos pequeños, en los que los alumnos trabajan juntos para maximizar su aprendizaje y el de los demás

Aprendizaje colaborativo

En el enfoque cooperativo existe un mayor control y sistematización por parte del profesor, mientras que en el enfoque colaborativo, los estudiantes comparten con el profesor la autoridad y el control del aprendizaje.

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y PROCESO DE ENSEÑANZA

Emociones, sentimientos, comunicación y conflictos en la escuela

Situación individualista

El alumno percibe que la consecución de sus objetivos depende de su propia capacidad y esfuerzo

Situación competitiva

Bajo un esquema de competencia, el alumno obtiene una mejor calificación cuando sus compañeros logran calificaciones más bajas

Situación cooperativa

Los alumnos trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás

La comunicación como elemento de cohesión

En diversos estudios se ha encontrado que el trabajo en equipos cooperativos tiene efectos positivos en el rendimiento académico de los participantes, así como en las relaciones socioafectivas que se establecen entre ellos

Beneficios del aprendizaje cooperativo

- ✚ Mayor rendimiento académico
- ✚ Mejores relaciones socioafectivas
- ✚ Incremento de la autoestima
- ✚ Hay que hacer grupos `pequeños de trabajo