

Nombre de alumno: Osvaldo Francisco Silvestre Cárdenas

Nombre del profesor (a): Nydia Helena Ramos Pérez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico UNIDAD I “El trabajo cooperativo: antecedentes y fundamentos”

Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal

Grado: 3er. Cuatrimestre, Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Grupo: MEF04SSC0119-J

TRABAJO COOPERATIVO: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS

Dimensiones del trabajo cooperativo

Contexto escolar

Ventajas

- Enriquece los conocimientos
- Amplia perspectivas y desarrollo como personas mediante la comunicación
- Mejora las relaciones interpersonales

Enfoques involucrados

- Cognitivo
- Sociogenético
- Sociocconstructivista

Objetivos

- Promover colaboración entre los alumnos
- Promover trabajo en equipos cooperativos

Actividades que implica

- Apropiación
- Reconstrucción e innovación de los saberes de la cultura.

Contexto no escolar

Actividades que implica

- Apropiación
- Reconstrucción e innovación de los saberes de la cultura.

Las TIC

Importancia

Abrieron la posibilidad en el estudio y promoción en los procesos de aprendizaje colaborativo en comunidades educativas.

TRABAJO COOPERATIVO: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS

Características tipos y funciones

Grupos presenciales

Definición

Colección de personas que interactúan entre sí y que ejercen influencia recíproca

Elementos de intercambio

- Palabras y gestos
- Imágenes y textos

Componentes

- Intencionales
- Contextuales
- Comunicativos

Rol del docente

- Mediador entre los alumnos y la información
- Intermediario entre los contenidos del aprendizaje y la actividad constructiva que despliega el alumno

Planos del aprendizaje

- Interpsicológica (influenciado por otros)
- Intrapsicológico (influenciado por expertos)

Mitos sobre el aprendizaje cooperativo

- Las instituciones educativas deben fomentar la competición, porque en este mundo “el pez grande se come al chico”
- Los estudiantes sobresalientes resultan perjudicados cuando trabajan con compañeros menos competentes.
- Cada miembro del grupo debe trabajar lo mismo y alcanzar el mismo nivel de rendimiento.
- El éxito en el empleo de las estrategias de aprendizaje cooperativo estriba en la administración de incentivos y recompensas
- El aprendizaje cooperativo es simple y fácil de implantar en diversos contextos educativos.

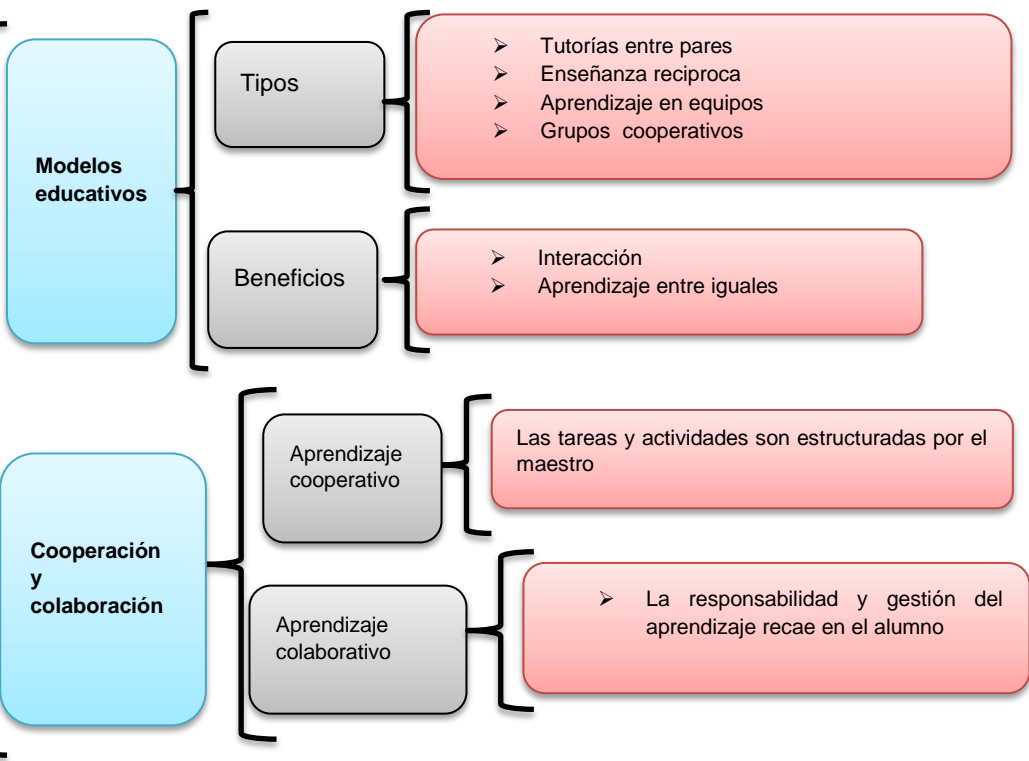
Interacción a distancia o virtuales

Elementos

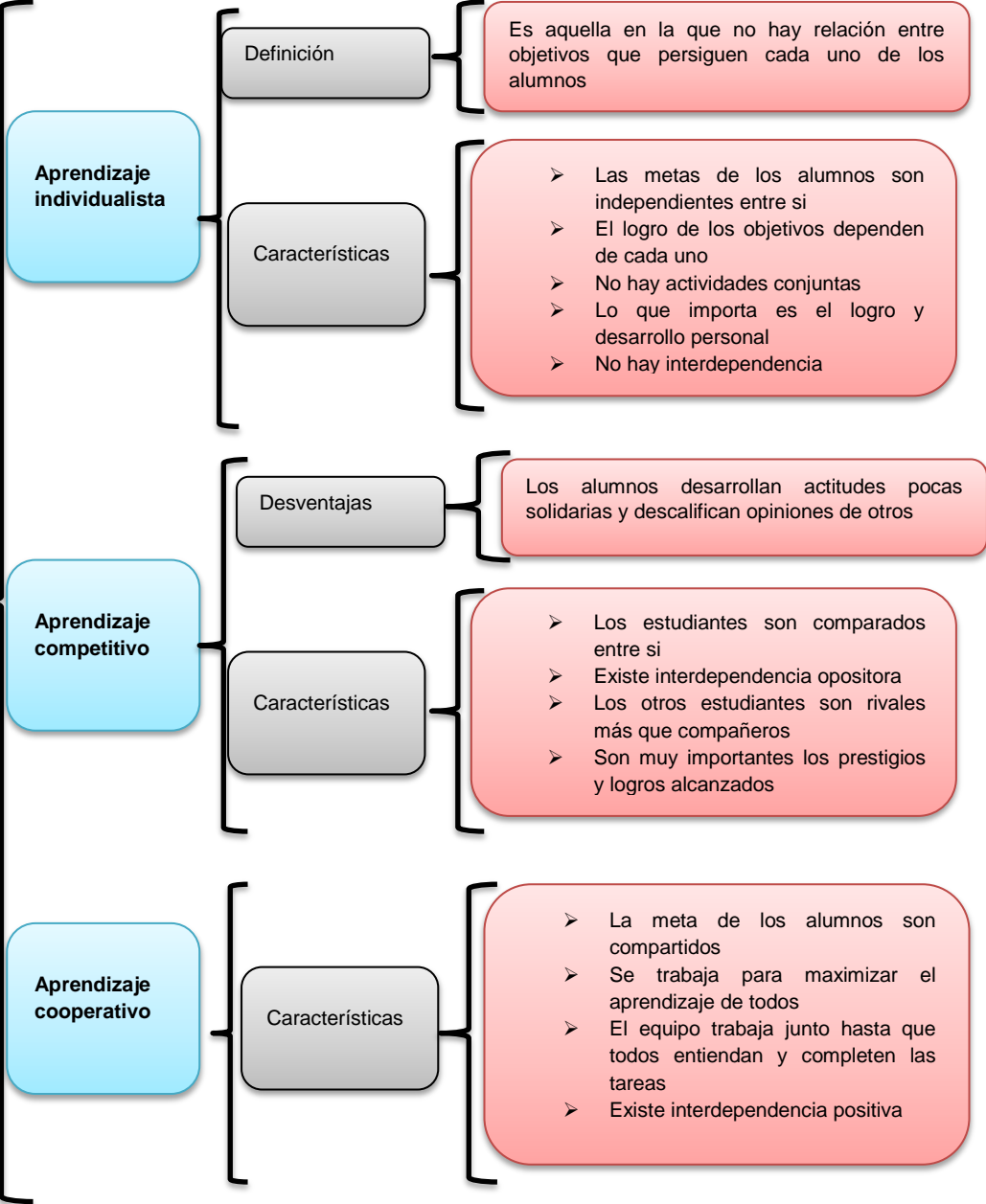
- Discusiones virtuales
- Conversaciones telefónicas
- Chats.

TRABAJO COOPERATIVO: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS

La escuela un grupo que aprende a cooperar



Emociones, sentimientos, comunicación y conflictos en la escuela



TRABAJO COOPERATIVO: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS

La comunicación como elemento de cohesión y dispersión social

Beneficios del aprendizaje cooperativo

Rendimiento académico de los participantes

Áreas

- Ciencias naturales
- Sociales y lenguaje
- Matemáticas

Mejora las relaciones socioafectiva entre los estudiantes

- Respeto mutuo y solidaridad
- Sentimientos recíprocos de ayuda
- Capacidad de adoptar perspectivas ajenas

Incremento del autoestima

Condicionantes del trabajo cooperativo

- Tamaño del grupo
- Menor rendimiento en grupos grades

Métodos de aprendizaje cooperativo

- Aprendiendo juntos (Learning Together)
- Controversia académica