



Aprendizaje cooperativo y grupal

Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales

Tercer Cuatrimestre

19 de Junio del 2020

Mtra. Ramos Pérez Nydia Helena

Alumna: Jennifer Valverde Vidal.

El aprendizaje cooperativo en la sociedad

“NUNCA CONSIDERES EL ESTUDIO COMO UNA OBLIGACIÓN, SINO COMO UNA OPORTUNIDAD PARA PENETRAR EN EL BELLO Y MARAVILLOSO MUNDO DEL SABER”. ALBERT EINSTEIN.

La sociedad ha sembrado la idea, que la vía más segura hacia el desarrollo de las naciones es el avance tecnológico y si es un punto importante, pero la buena educación dentro de los centros educativos también es punto clave para el desarrollo de una buena sociedad. Cada día las industrias avanzan en innovaciones tecnológicas que más ayudan en el desarrollo sostenido de los países, los sume cada vez más en la pobreza ¿Por qué? Porque no se puede avanzar en tecnología si el resto del pueblo no está capacitado para su manejo. Las dinámicas y enfoques de trabajo son técnicas que ayudarán a una buena educación.

En el ensayo que desarrollaré a continuación abordaré el tema “El aprendizaje cooperativo en la sociedad” para que de esa manera se abarquen temas como: Trabajo cooperativo e innovación educativa. Habilidades básicas para comunicarse. Habilidades básicas para fomentar el trabajo cooperativo. Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y resolver problemas. Estrategias de consenso de trabajo cooperativo.

Pocas personas son conscientes del significado de aprendizaje, el cual es la facultad humana de adquirir conocimientos de distintas formas, para el docente es fundamental saber que técnicas utilizar para generar un aprendizaje significativo en el alumno como lo buscaba o lo enseña el Psicólogo David Ausubel.

El tomar notas en pares podría ser una de las técnicas la cual a mi punto de vista no la más efectiva ya que la habilidad de retención de los alumnos no es la misma como bien lo menciona la antología. Hacer resúmenes junto con el compañero como punto importante para un aprendizaje cooperativo es una buena manera de implementación en el aula siempre y cuando los alumnos ya estén acostumbrados a trabajar en pares o con compañero.

Leer y explicar en pares los alumnos podría aprender a trabajar en equipo y de esa manera un alumno que tiene mejores habilidades le pueda ayudar a otro que no las tiene. Redactar y corregir cooperativamente en pares el apoyo entre compañeros es importante y necesario, eso hace que se dé un mejor aprendizaje y facilita el proceso de enseñanza del docente. Ejercitar o repasar la lección en pares esto le ayudará al docente a verificar que tan responsables son los alumnos.

Debates escolares estos son un buen elemento para que los alumnos puedan aprender, comparten un tema en común y con fundamentos sólidos defienden su tema, se fomenta el apoyo entre compañeros.

Trabajo cooperativo en el aula: El espacio en que se imparten las clases son de suma importancia ya que entre mejor sea el espacio mejor se dará el proceso enseñanza-Aprendizaje.

Se deben poner pautas dentro del salón de clases para que de esa manera se pueda mantener el orden y el control.

Habilidades básicas para comunicarse: las destrezas de los alumnos son necesarias para un mejor trabajo y productivo ya que el aprendizaje cooperativo es muy complejo. La selección de las prácticas grupales a enseñar ayuda a alcanzar un objetivo en común y de esa manera emplear en los alumnos el trabajo cooperativo.

Habilidades básicas para fomentar el trabajo cooperativo, la asignación de roles juega un papel importante para que de esa forma el docente se asegure que todos en el equipo van a trabajar de una manera equitativa y responsable.

Estrategias de consenso, mientras los alumnos están trabajando en las distintas técnicas aplicadas por el docente él debe observar en apoyo de otros alumnos el cómo están trabajando, como van avanzando, escuchar sus dudas también.

Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y de conflicto, En algunas ocasiones, el docente va a intervenir entre los alumnos para aclarar y resolver los problemas entre los alumnos, responder preguntas y enseñar técnicas para concluir con su trabajo.

Puedo concluir este ensayo comentando que el saber el tipo de aprendizaje que tiene cada alumno es de suma importancia para el aprendizaje ya que de esa manera se tendrá un mejor manejo del grupo y el aplicar las técnicas mencionadas anteriormente mejorarán el trabajo del docente siempre y cuando se sigan las pautas y recomendaciones que se le dan al docente.