



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Alejandra Torres López

Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez

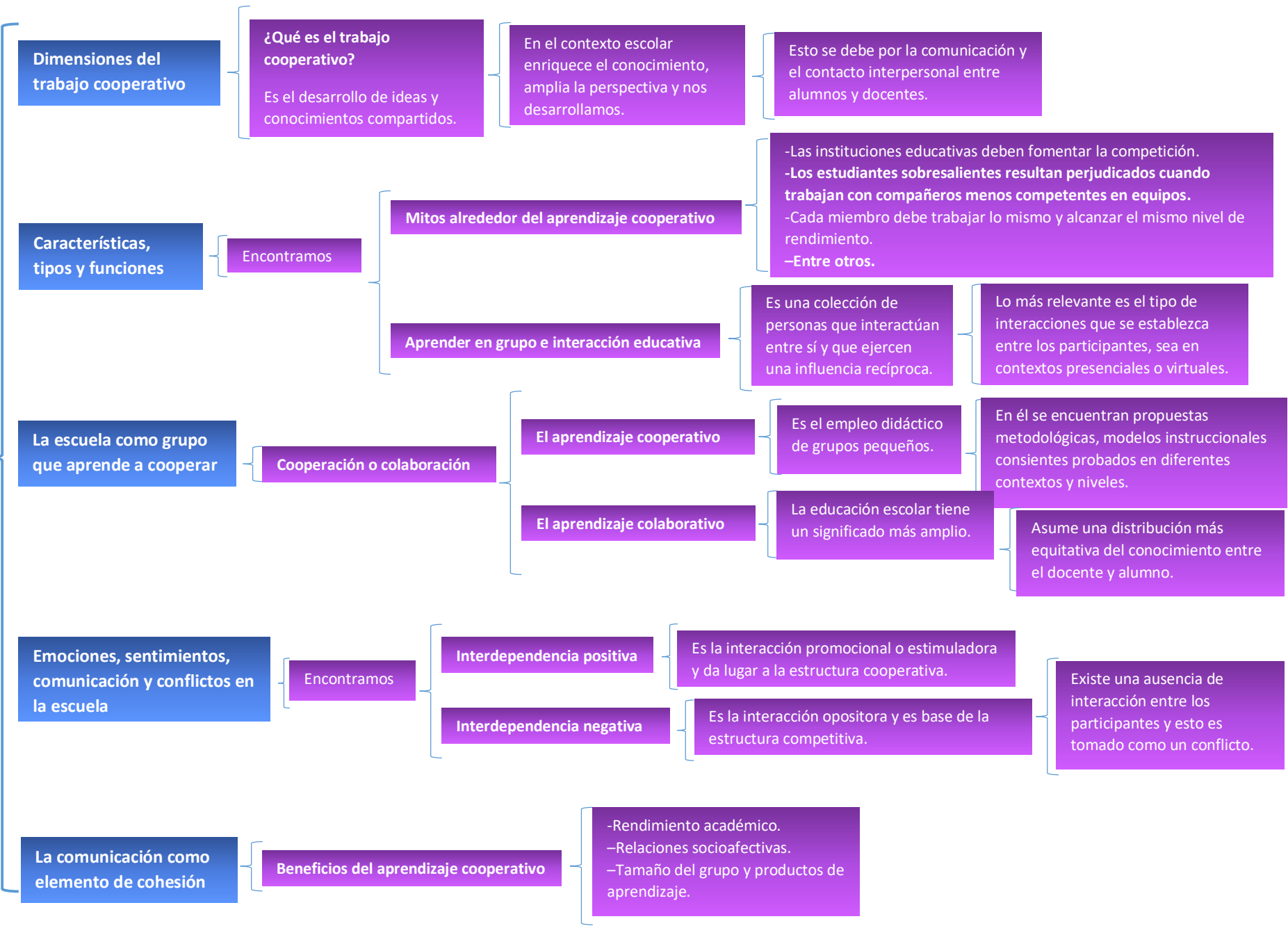
Nombre del trabajo: Aprendizaje cooperativo y proceso de enseñanza (Cuadro sinóptico)

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal.

Fecha de entrega: 06 de Junio del 2020

Aprendizaje cooperativo y proceso de enseñanza



Dimensiones del trabajo cooperativo

¿Qué es el trabajo cooperativo?
Es el desarrollo de ideas y conocimientos compartidos.

En el contexto escolar enriquece el conocimiento, amplía la perspectiva y nos desarrollamos.

Esto se debe por la comunicación y el contacto interpersonal entre alumnos y docentes.

Características, tipos y funciones

Encontramos

Mitos alrededor del aprendizaje cooperativo

-Las instituciones educativas deben fomentar la competición.
-Los estudiantes sobresalientes resultan perjudicados cuando trabajan con compañeros menos competentes en equipos.
-Cada miembro debe trabajar lo mismo y alcanzar el mismo nivel de rendimiento.
-Entre otros.

Aprender en grupo e interacción educativa

Es una colección de personas que interactúan entre sí y que ejercen una influencia recíproca.

Lo más relevante es el tipo de interacciones que se establezca entre los participantes, sea en contextos presenciales o virtuales.

La escuela como grupo que aprende a cooperar

Cooperación o colaboración

El aprendizaje cooperativo

Es el empleo didáctico de grupos pequeños.

En él se encuentran propuestas metodológicas, modelos instruccionales consientes probados en diferentes contextos y niveles.

El aprendizaje colaborativo

La educación escolar tiene un significado más amplio.

Asume una distribución más equitativa del conocimiento entre el docente y alumno.

Emociones, sentimientos, comunicación y conflictos en la escuela

Encontramos

Interdependencia positiva

Es la interacción promocional o estimuladora y da lugar a la estructura cooperativa.

Interdependencia negativa

Es la interacción opositora y es base de la estructura competitiva.

Existe una ausencia de interacción entre los participantes y esto es tomado como un conflicto.

La comunicación como elemento de cohesión

Beneficios del aprendizaje cooperativo

-Rendimiento académico.
-Relaciones socioafectivas.
-Tamaño del grupo y productos de aprendizaje.

1. DESARROLLA HABILIDADES INTERPERSONALES
2. FAVORECE EL DESARROLLO COGNITIVO
3. MEJORA LA RESPONSABILIDAD, FLEXIBILIDAD Y AUTOESTIMA

4. FACILITA LA INTEGRACIÓN Y SOCIALIZACION
5. GENERA UNA MAYOR MOTIVACIÓN
6. PROMUEVE EL APRENDIZAJE PROFUNDO FRENTE AL MEMORÍSTICO

VENTAJAS



EL APRENDIZAJE COOPERATIVO



PROPUESTAS DIDÁCTICAS

FUNCIÓNES DEL PROFESOR



CARACTERÍSTICAS

- INTERDEPENDENCIA POSITIVA.
- RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL.
- INTERACCIÓN SIMULTÁNEA.
- PARTICIPACIÓN EQUITATIVA.

1.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

REPARTO DE TAREAS CON RESPONSABILIDADES INDIVIDUALES

2.

PUZZLE o JIGSAW

GRUPOS BASE → GRUPOS DE EXPERTOS → GRUPOS BASE

3.

TORNEO

LOS INTEGRANTES DEL GRUPO SE ESPECIALIZAN EN UN TEMA PARA COMPETIR CON OTROS GRUPOS

