



Nombre del alumno: Lic. Paloma Ivette Hernández Estrada.

Nombre del profesor: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez.

Maestría: en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Materia: Fundamentos de la Educación basada en Competencias.

Nombre del trabajo: Unidad III El Aprendizaje cooperativo, como competencias en habilidades sociales. (ensayo).

Comitán de Domínguez, Chiapas a 18 de junio de 2020.

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA QUE EL MUNDO NECESITA

“La cooperación es la convicción plena de que nadie puede llegar a la meta, si no llegamos todos”. – Virginia Burden.

Desde muy temprana edad, el hombre, aprende a ser competente y cuando hago mención de este término, estoy haciendo referencia al concepto de “competir constantemente” y en cierta parte ser egoísta en este proceso. En la mayoría de los casos, me inclinó a creer en que la razón de esta consecuencia tiene su origen en haber nacido en una sociedad donde se nos ha enseñado la idea en que, querer ser y sentirse superior al otro es sinónimo de grandeza, ¡vaya! de superioridad.

Lo que menciono anteriormente, en cierta parte se debe al hecho de considerar que vivir pensando solo en nosotros mismos, nos aparta de la realidad. El mundo donde vivimos necesita la cooperación y colaboración de cada uno de nosotros, el éxito de los demás, no va a detener el nuestro, todo lo contrario, va a fortalecerlo. La biblia, nos dice en el libro de Eclesiastés 4:9-12 Mejores son **dos que uno**; porque tienen **mejor** paga de su trabajo. Porque si cayeren, el **uno** levantará a su compañero; pero ¡ay del solo! que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante.

De todos los factores o contextos, donde nos desenvolvemos continuamente, es sin duda, la educación, muchos en su mayoría gracias a ella han entablado amistades que han perdurado, incluso más de lo que se imaginaban y en otras ocasiones, muchas de ellas se han visto interrumpidas porque la ambición y el ser competitivo se ha cruzado en el camino. Ante esta realidad, el docente tiene la labor de cambiar esa peculiar manera de percibir la realidad, que los alumnos pueden desarrollar en el transcurso del ciclo. Se debe incorporar un pensamiento global, en cada estudiante, que promueva pensar en lo colectivo, aunado a generar una consciencia con capacidad de reflexionar que todo acto realizado de manera individual, como por ejemplo, tomar una decisión, una idea o quizá un comentario, afectará o beneficiará, en alguna manera a los demás y no únicamente a mí como persona.

Al pensar de esta forma, ponemos en práctica valores y el aprendizaje cooperativo, que nos traerá como consecuencia: satisfacción y el aumento de productividad, al momento de cumplir con las encomiendas que la educación solicita. Ya lo afirma, Lyndon Johnson “*No hay problema que no podamos resolver juntos, y muy pocos que podamos resolver por nosotros mismos*”.

Actualmente existen una variedad de estrategias en las cuales el docente puede solicitar al alumno, con el objetivo de desarrollar habilidades sociales en el proceso de su aprendizaje, mismas que le serán de gran utilidad para que el estudiante se desenvuelva exitosamente en la sociedad a la que pertenece. Kurt Lewin enfatizaba que la esencia de un grupo es la interdependencia social entre sus miembros. (Ferreiro, 1998). Las técnicas, contienen un procedimiento propio a seguir, destinado a que en cada uno de estos pasos se trabaje la interdependencia positiva, responsabilidad individual, interacción estimuladora cara a cara, una evaluación grupal de por medio, y por supuesto, el fruto de relaciones interpersonales, imprescindibles para el ser humano en la actualidad.

La nueva escuela mexicana, solicita que, el docente, juegue un rol activo en el aprendizaje con el propósito de que, el educando, logre los objetivos planteados en los programas y tenga un óptimo rendimiento con sus compañeros de clases. Esto con el fin de lograr que, el estudiante construya su propio aprendizaje. Así mismo, el trabajo cooperativo, permite la formación de líderes académicos, ya que desarrollan competencias que le serán de gran utilidad, como mencionamos anteriormente, en todos los ámbitos de su vida.

Es fundamental mencionar que, la escuela tradicional, se enfoca al sistema individualista, y la nueva pedagogía, propone el aprendizaje cooperativo, lo cual mejora la motivación y la interacción entre compañeros. Ahora la pregunta que nos invade, ¿cómo lograrlo? Quintillano educador hispano romano, citado por Ferreiro, decía: “Los estudiantes pueden beneficiarse enseñándose mutuamente” (p.22), destacando así que la colaboración en el aprendizaje desarrolla capacidades mutuas.

Es importante mencionar que, otra cualidad del trabajo cooperativo, radica en que, cada miembro del grupo posee diferentes habilidades, mismas que permiten el logro del éxito, de las actividades realizadas. Recordemos que en la escuela tradicional, se ejercía la disciplina y la memorización, y actualmente se da importancia a un buen ambiente colaborativo en el aula, centrándose la educación en la buena interacción interpersonal, ya que esto permite que exista comunicación y solidaridad entre los miembros del grupo. De esta forma, se enriquece un buen aprendizaje al darse un intercambio de ideas y buena interacción entre compañeros, es decir, para lograr un buen clima escolar, no sólo es importante el contenido académico, sino el bienestar emocional y psicológico del educando.

Un mal ambiente escolar, la carencia del arreglo del espacio y los muebles del aula, ocasionan falta de motivación y carencia de empatía en el grupo. De manera en que, los alumnos y el mismo docente, se ven afectados en el aspecto de la conducta, mismo que puede ser un problema en el proceso del aprendizaje. Todo docente tiene la responsabilidad de convertir el aula en ese espacio de intercambios, de crecimiento, de unión, de logros compartidos, para que cada estudiante se sienta realizado en los ojos de su compañero. Johnson, D, Johnson R. & Smith, K. (1997) exponen: Los estudiantes necesitan desarrollar un amor por el aprendizaje, distinguir entre lo que tiene sentido y lo que no lo tiene, aprender a enorgullecerse por el hecho de hacer un trabajo de alta calidad y esforzarse por mejorar continuamente.

No olvidemos que el buen uso y aplicación de técnicas y estrategias de aprendizaje cooperativo, pueden permitir al grupo capacidades y destrezas para socializar e internalizar la importancia de vivir en una comunidad donde es imprescindible el apoyo recíproco para el logro de metas comunes.

Podemos concluir en que, el trabajo cooperativo es una herramienta útil y práctica que nos ofrece muchas ventajas como el poder contrastar puntos de vista con los de los otros, aceptar diferencias, negociar, conciliar, aprender a construir juntos; sin duda es una oportunidad donde podemos practicar valores como la tolerancia, el respeto, la empatía y solidaridad, que cada día nuestra sociedad necesita tanto de ello. Tenemos que ser conscientes que el aislamiento y la competencia, no podrán superar la fuerza que el trabajo en equipo ofrece y ante todo esto, también va de por medio valorar el manejo adecuado de las relaciones interpersonales, las cuales son indispensable para la convivencia con la diversidad de personas con las que interactuamos todos los días.

Nuestro país, hoy por hoy, está atravesando uno de las situaciones con mayor número de perdidas en la historia, sin duda, necesitamos más que nunca la participación de una sociedad proactiva, dispuesta aportar soluciones y no problemas. El aprendizaje cooperativo, contribuye a la formación de cada persona que conforma cada comunidad, promoviendo la capacidad de comprender el mundo que le rodea y trabajar con los demás para transformar la realidad que hoy nos toca vivir, dando como resultado una sociedad o comunidad más humana, donde el apoyo y la cooperación estén a la orden del día. El docente puede comenzar esta iniciativa, sembrando en cada aula un clima grupal

armonioso, incrementando la motivación, igualdad y comprensión, de manera que se logre consolidar y adquirir actitudes y acciones indispensables para la vida en sociedad.