



Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales

Materia: Aprendizaje Cooperativo Y Grupal
Docente: Nydia Helena Ramos Pérez

Unidad III: El aprendizaje cooperativo como
competencias en habilidades sociales

Ensayo de:
Arguello Contreras José de Jesús

Tercer Cuatrimestre
Mayo-Agosto 2020

Aprendizaje cooperativo frente al E-Learning

En el enfoque social que actualmente se vive en nuestro país y sobre todo en el educativo se ha hablado de distintos tipos de aprendizaje, el cooperativo, que es el que importa destacar, brinda pues varias herramientas para que los integrantes de los equipos de estudio logren objetivos, que los alumnos de los distintos niveles escolares puedan aumentar su nivel de conocimientos y al mismo tiempo los docentes que constantemente usan esta metodología logren la satisfacción de proporcionar aprendizaje significativo a sus educandos.

Sin embargo en un enfoque autodidacta como lo es el E-Learning, se encuentra una gran barrera que se debe superar, puesto que muchos de los educandos han estado inmersos en el tipo de educación presencial en el que se da un costumbrismo dependiente hacia el docente y pocas veces existe un compromiso individual para maximizar el aprendizaje, si ya de por sí las actividades de interacción social son difíciles de realizar por diversas cuestiones personales que pueden significar fricción, ahora la formación de equipos de trabajo que puedan sostener un ritmo constante de avance es un tanto delicado en una educación digital a distancia, lo es, pero no es imposible.

Se concuerda con los investigadores que establecen que la formación de equipos de trabajo deben de realizarse por afinidad, pues en el sentido de la responsabilidad que involucra el aprendizaje cooperativo se considera que es una forma muy simple pero eficaz de que cada integrante de los conjuntos de aprendizaje adquiera un compromiso con el equipo, a su vez que brindará una interdependencia que ayude a la comunicación oportuna y en consecuencia los engranes individuales trabajen sincronizados para avanzar en la dirección correcta; aquí también se hace un énfasis importante en la labor observadora del catedrático, pues su propia actividad no se basa solamente en la de dirigir a los distintos equipos, sino también en la característica de encontrar las fortalezas y debilidades de los integrantes de tal manera que una vez que se realice la evaluación de la actividad se pueda brindar recomendaciones para mejorar el desempeño.

Una vez enfocado el sentido del presente escrito, se postula que durante muchos años se ha descuidado la importancia del E-Learning y si se habla de esta herramienta como tal, aquí un paréntesis, pues es importante considerar que durante su ejecución se utilizarán materiales didácticos especiales, pero que quizá ya anteriormente han sido utilizados en

actividades personales distintas a las educativas, por tanto el secreto respecto a la obtención del éxito se encuentra en la manera en que serán utilizados, y así pueda ser de máximo beneficio, tanto para los alumnos como para los objetivos educativos que el docente desea alcanzar.

Un equipo que se ha integrado por afinidades o también por medios democráticos proporciona un factor de cohesión al cual se adhieren las características positivas de los estudiantes, puesto que se considera que aprenden en conjunto del conocimiento de sus mismos pares y que en la actualidad gracias a la inmediatez digital pueden ser superadas, se comenta esto ya que en años anteriores la dificultad que presentaba la conectividad significaba un factor de frustración tanto para educandos como para educadores, porque no disponían de los avances tecnológicos que hoy en día se tienen.

Si hablamos de equipos que buscan integrarse a través de medios electrónicos, donde las herramientas digitales son varias y además inmediatas no se encontrarían obstáculos que representaran fracaso del objetivo; sin embargo hoy en día no solo se vive una separación de distancias momentánea o temporal breve, sino que en la actualidad se vive un ambiente de aislamiento social ocasionado por la pandemia del SARS-COV-2 desde hace un par de meses, en un sentido negativo dicho factor ocasionaría una serie de posibles manifestaciones derivadas de un estrés acumulado, un tanto delicadas de sobrellevar, que el mismo estudiante y docente estarían enfrentando.

Los elementos de cada equipo no precisamente dominarán todas las herramientas electrónicas con las que actualmente se cuenta, sin embargo al conjuntar los conocimientos que poseen los integrantes se pueden realizar trabajos de calidad, debido a que el descubrimiento de las capacidades adaptativas de los integrantes llevan a reconocer que las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) ya no son una herramienta lejana, sino que son una necesidad apremiante, aunado a que en la actualidad ya se vive una época de ingreso a la web 3.0, es decir un tiempo que ha de venir en que el Internet de las cosas invadirá nuestro entorno cada día más.

Finalmente se concluye que el país deberá aprender en conjunto de los avances tecnológicos, procurando estar al nivel de desarrollo de potencias que en la actualidad cuentan con sistemas educativos desarrollados en los que desde hace tiempo se utilizaban constantemente múltiples plataformas tecnológicas educativas y a las cuales nuestra sociedad de venía resistiendo a adoptar.

Bibliografía:

Artículo: Comportamiento, desarrollo y cambio organizacional. (<https://www.gestiopolis.com/comportamiento-desarrollo-y-cambio-organizacional/>).

Síntesis: Nuevas tendencias de aprendizaje colaborativo en e-learning. Claves para su implementación efectiva. (recuperado de:<https://www.redalyc.org/pdf/1735/173547563017.pdf>)