



**Nombre de alumno: Suárez Bermúdez César Iván**

**Nombre del profesor: Ramos Pérez Nydia Helena**

**Nombre del trabajo: Ensayo de la antología III**

**Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 3**

**Grupo: Único**

## **Ensayo del aprendizaje cooperativo como competencias en habilidades sociales**

En la actualidad es de vital importancia el asumir la responsabilidad como promotor de enseñanza, para poder formar un mejor futuro para la educación, por esto mismo en la vida, es relevante entender que no se trata solo de un trabajo individual, sino que es un trabajo en equipo, lo cual se hará presente en el siguiente escrito, siendo una idea parcial de las diferentes habilidades y métodos de funcionamiento para los grupos de aprendizaje.

Primeramente para poder tener una idea fija de lo que tiene que ver con la cooperación, es necesario entender que se tienen que manejar las diferentes habilidades para poder trabajar en equipo, como veremos en el siguiente ensayo manejaremos lo que tiene que ver con las dinámicas sociales, es decir, la que están enfocadas en el medio de los alumnos y docentes como parte de su comportamiento humano.

Con lo que respecta a la parte social obviamente se manejan los estatutos de trabajo cooperativo con la parte que tiene que ver con el trabajo en equipo de trabajo dividido por grupos completos o por secciones, con lo cual no solo se pueden hacer un par de combinaciones sino de muchas maneras, para el caso siguiente hablaremos de grupos de trabajo pequeños es decir pueden ser varios grupos pero de pocos integrantes (ya que al ser menor el tamaño se puede tener mejor atención para el caso de su estudio).

En lo que respecta al trabajo cooperativo en la antología (Antología,2020) se puede ver en forma social y se atribuye principalmente a factores como el tipo de trabajo que se puede tener en el grupo, los métodos y el aula, primordialmente es necesario plantear, si se pueden cubrir los espacios requeridos ya que por ejemplo si se tuviera la situación en que el espacio es muy pequeño y el grupo muy grande, es claro que se tendrán muchos problemas con el aprendizaje, porque no se podrá hacer una división de equipos, ya que estos más que una lucha por aprender se disputaran por el espacio, es entonces cuando se sugiere que se deben cumplir los requerimientos básicos para cada característica, en cuanto a la parte de los métodos, es importante tener un procedimiento de cómo avanzar, el punto de hacer que los alumnos se comuniquen entre ellos sin más problemas que con cualquiera, ya que para poder tener un entorno laboral o ciudadano funcional se tendrán que tener personas que no discriminen, por lo que no solo van a trabajar un tipo de problema sino que se aplicarán diferentes técnicas para que tenga un vasto conocimiento en cuanto a formas de poder relacionarse con los demás. Siguiendo esta idea se puede manejar como dice Navarro:

Debemos aceptar la responsabilidad del trabajo en equipo como si fuera propia, de manera que, si sentimos que las decisiones que tomemos en común como si las hubiésemos tomado nosotros mismos, nos implicaremos más en el trabajo y en la toma de decisiones. (Navarro, 2015).

Con lo anterior se puede entender no solo que el trabajo en equipo funciona para un bien social sino que a su vez funciona para el individuo en sí, ya que al fomentarle el sentido de la responsabilidad grupal genera la interdependencia positiva, lo cual en él, regula el tipo de grupo que se debe trabajar, si solo se tienen trabajadores que nada más compiten o si solo colaboran de forma efímera no se tendrá jamás un aprendizaje real, de hecho en la antología también se maneja lo que tiene que ver con el juego de roles, los cuales serán situaciones particulares o tareas de las que estarán encargados de esta manera no solo se optimiza el hecho de que se cumplan sino que se tendrán mejores resultados, y memorizará las intervenciones por parte del docente, esto debe ser remarcado de forma especial ya que al ser el docente quien organiza tiene que intervenir pero también es necesario que se tenga parte activa por parte del alumnado, ya que de lo contrario no están aprendiendo a solucionar sino a que alguien más lo haga por ellos.

Concluyendo el trabajo cooperativo debe ser buscado a toda costa, y aunque se puedan tener contratiempos momentáneamente se tendrán mejores resultados que por la forma competitiva o por la individual, creando los peldaños de un futuro lleno de aprendizaje por personas dispuestas a ayudar a los demás, la parte más importante de la sociedad es y será siempre el trabajo en equipo y solo así lograremos seguir avanzando de buena manera.

## REFERENCIAS

- Navarro, X. (2015, Abril 14). ¿Cuáles son y cómo potenciar tus habilidades para trabajar en equipo? DEUSTOFORMACION. <https://www.deustoformacion.com/blog/empresa/cuales-son-potenciar-tus-habilidades-para-trabajar-equipo>
- Antología de la materia