

Nombre de alumno: Javier Ivan Godines Hernández

Nombre del profesor: Nydia Elena Ramos

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico unidad 1

Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal

Grado: Maestria

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y PROCESO DE ENSEÑANZA

Dimensiones del trabajo cooperativo.

Se sustenta en la matriz relacional de aprendizaje

Es un tema de interés para la psicología de la educación

Particularmente:

- ❖ Cognitivo
- ❖ Sociogenético
- ❖ Socioconstructivista

Permite entender la importancia de los procesos de regulación a través de la interacción áulica

Los cambios en el entorno han generado nuevas dinámicas vinculares

Características, tipos y funciones

El enfoque está relacionado con diversas percepciones

Mitos:

- ❖ Sentido de competencia
- ❖ Igualdad
- ❖ Retroalimentación
- ❖ Complejidad

El aprendizaje grupal se encamina a la metacognición

Se intercambia información mediante el lenguaje y la interacción y proximidad

Se denominan componentes:

- ❖ Contextuales
- ❖ Cognitivos
- ❖ Comunicativos

La perspectiva de Vygotsky abre la visión que comprende el trabajo colectivo

La escuela un grupo que aprende a cooperar

Cooperación

Trabajar conjuntamente

Se encuentran en las primeras décadas del siglo xx

Enfatiza un pensamiento y una práctica democráticos

Destaca el papel de las estructuras de:

- ❖ Participación
- ❖ Motivacionales
- ❖ Recompensa

El control del docente es mayor

Colaboración

Trabajar juntamente

La gestión de praxis es más amplia

Aparecen varias interacciones simétricas entre los estudiantes

Considera una distribución más equitativa

El control del docente es menor

La comunicación como elemento de cohesión

Dentro de la interacción se refuerzan diversas habilidades

- ❖ Rendimiento académico

Refleja aprendizajes superiores

- ❖ Relaciones socioafectivas

Las experiencias interpersonales se ven beneficiadas.

- ❖ Tamaño del grupo y productos del aprendizaje

Las variables en la medida referentes a cantidad y edad afectan significativamente