



Aprendizaje cooperativo y grupal

Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales

Eduardo Genner Escalante Cruz

Tercer Cuatrimestre

Semana III

Junio 2020
Ramos Pérez Nydia Helena

Interdependencia positiva-negativa

Cuando hablamos de hacer trabajos en equipo es muy difícil conformar un equipo cooperativo, ya que no existe la costumbre de hacer las cosas como tal, cuando hablamos de educación hay 5 elementos importantes para lograr el aprendizaje cooperativo, el primero de ellos nos habla sobre la interdependencia positiva, donde dice que *“Los miembros de un grupo deben tener en claro que los esfuerzos de cada integrante no sólo lo benefician a él mismo sino también a los demás miembros”* (Nydia Helena, Aprendizaje cooperativo y grupal, Unidad II, 2020, pág. 7) recalca la importancia de la asignación de tareas a cada uno de los miembros del equipo y la integración que cada uno de los compañeros debe de tener, en mi caso quiero hablar desde el lado negativo de este tema porque es importante conocer la problemática para abordar conscientemente una situación de integración.

Cuando era estudiante de preparatoria y de universidad había baches de estudio donde ya sea por una u otra razón se tenía que formar grupos de trabajo, a veces de dos a veces 3 o más integrantes, normalmente yo era el que encabezaba todo y hacía las tareas por ser el de mejor calificaciones, a veces se repartía el trabajo en partes iguales sin ninguna asignación de roles, en la escuela no te enseñan a integrarte *“No nacemos sabiendo cómo interactuar correctamente con los demás”* (Nydia Helena, Aprendizaje cooperativo y grupal, Unidad III, pág. 22) es muy común querer hacer equipo con los que te llevas bien, o si eres hombre que ninguna mujer este en tu equipo, o que te pongan con el más inteligente para que no hagas nada, cumples con tu trabajo por buscar una calificación, pocas personas logran entender el compromiso de formar equipos y ayudarse entre ellos *“A veces, los alumnos se niegan a participar en un grupo cooperativo”* (Nydia Helena, Aprendizaje cooperativo y grupal, Unidad III, pág. 27) y es cierto el hecho de formar un equipo de tres no significa que porque cumplieron con un trabajo los tres trabajaron cooperativamente, acepto que en mi época de preparatoria yo hacía el trabajo de los demás diciendo, *“déjalo yo lo veo”* parte de la universidad me toco estar en el otro lado, por no entender en su momento la programación pedía copia o que alguien más lo hiciera por mí, pero estamos en una cultura de la interdependencia positiva que es negativa, porque las personas no cumplen con su trabajo como debe de ser, existe la cultura de no vayas andar de chismoso, o de échame la mano porque yo no lo entiendo, peor aun los que viven en el mundo de no quiero hacer nada, que los demás lo hagan, y

es de suma importancia afrontar este problema, porque se refleja en el trabajo y en la casa, he visto hijos que no quieren ayudar en la casa, compañeros de trabajo llegando tarde, personas en la calle que se caen y la gente se ríe o las graba en lugar de ayudar, estamos en un mundo egoísta, donde cada quien hace lo que le corresponde por ellos mismos, la gente no quiere cooperar, ayudar, no sienten empatía por los demás y ese problema se puede combatir en la escuela.

Afortunadamente en el mundo de la maestría y la docencia entre en un mundo donde no solo aprendí a preocuparme por mi calificación, sino que me preocupe por mis habilidades, conocimientos y en el mundo laboral no solo se necesitan personas sepan hacer las cosas, también se necesita de personas que sepan ayudar, que sepan enseñar y sobre todo que aprendan a confiar, cuando fui bueno en lo que hacía me volví egoísta, solo en mi trabajo confiaba, fue hasta que un día que mi padre me enseñó una lección, mi padre nos había comprado una computadora, la cual aun no tenía acceso a internet pero nos servía para los trabajos, escuchar música y jugar, cada que mi padre quería un disco se lo grababa, o si necesitaba un trabajo lo hacía, hasta que quería un disco y apresurado le dije que dejara la computadora que yo lo iba hacer después, el intento hacerlo y solo me reí, enojado me dijo **“nadie nace sabiendo”** todo esto fue acompañado de un regaño fuerte, la historia es más larga pero desde ese entonces comprendí que tengo que ayudar a las personas y confiar en ellas, no todo el tiempo estaré para realizar las cosas, era típico decir “vete de aquí, tú no sabes o lo vas a descomponer” tener a las personas con roles fáciles para que no nos estorben no es lo correcto, como docentes es importante trabajar en la interdependencia positiva, donde todos los alumnos se sientan integrados en el equipo, y es a los compañeros más débiles donde hay que poner mayor atención, porque es importante que todos aprendan, todos debemos tener la humildad para saber cuándo ser líder, cuando ser auxiliar, etc. A la fecha mi padre sabe usar la computadora, fue mejor enseñarle a usarla, porque todos tenemos la capacidad de desempeñar cualquier actividad, únicamente nos falta practicar, Soy una persona que le gusta mucho de los deportes y a través de ello he comprendido y aprendido sobre los roles “Asignar roles a los alumnos es una de las maneras más eficaces de asegurarse de que los miembros del grupo trabajen juntos sin tropiezos y en forma productiva” (Nydia Helena, Aprendizaje cooperativo y grupal, Unidad III, pág. 27) muchas veces queremos hacer otra cosa o no nos gusta hacer lo que nos toca, pero aquella persona que cree en el trabajo cooperativo sabe aceptar su rol, uno de las frases que más me gusta en la antología es el

rol de “criticar las ideas (no a las personas)” y que importante es saber ser el que crítica y el que recibe las criticas, aprender a escuchar y dar una opinión es parte importante de la educación, de la vida, de todo, porque no solo enseñamos una materia, se debe enseñar cómo hablar, como hacer un trabajo y como desempeñarse en el mundo laboral, aquí recuerdo la participación en el foro, ¿Cuándo vas a una empresa, tu escoges a tus compañeros de trabajo? Los alumnos deben aprender a estar en diferentes trabajos, trabajar con diferentes personas, lugares, herramientas, etc. Y en cada uno de esos lugares que vaya saber integrarse.

“Haré lo que sea necesario para ganar juegos, ya sea sentado en un banco, agitando una toalla, entregando una taza de agua a un compañero de equipo o realizando el tiro ganador” (Kobe Bryant)

Espero como docente y como persona ser el que hace el trabajo que le corresponde, además de esforzarme para ayudar a los demás, estoy dentro de un equipo muy grande llamado educación, quiero desempeñar el rol que me corresponde, todos somos un equipo. Como docente no quiero ser el maestro, sino un alumno más dentro del aula que se integra con los demás, no quiero que mis alumnos pasen la materia, quiero que aprendan, quiero para la escuela, para el trabajo, para su familia, para su vida.

Tome el titulo porque en el mundo también existe lo negativo y hay que saber buscarlo para invertir los polos y convertirlo en una interdependencia positiva.

Trabajos citados

Nydia Helena, R. P. (2020). Aprendizaje cooperativo y grupal, Unidad II.

Nydia Helena, R. P. Aprendizaje cooperativo y grupal, Unidad III.