

## **Cuadro sinóptico**

**Desarrollo humano**

**Lic. Bella Raquel Vázquez Ruiz**

**PRESENTA EL ALUMNO: Isidora Pérez de león**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**6 CUATRIMESTRE “A” ciencias de la educación  
semiescolarizado**

**Frontera Comalapa**

**30 de mayo del 2020**

E  
m  
o  
c  
i  
ó  
n  
  
y  
  
s  
e  
n  
t  
i  
m  
i  
e  
n  
t  
o

Emoción

Son respuestas complejas de nuestro organismo ante estímulos exteriores. Estas respuestas se manifiestan de forma física.

Sudar, enrojecer, tener palpitaciones, llorar... y de forma conductual ponerse a correr, llorar, abrazar a alguien.

Sentimiento

Es la suma de emoción más pensamiento

Una emoción se transforma en sentimiento en la medida que uno toma consciencia de ella. Es decir, en el sentimiento interviene además de la reacción fisiológica.

Cerebro reptil

El tronco cerebral, fundamentalmente sostiene las funciones básicas de la vida, incluyendo el mantenimiento y control del ritmo cardiaco y la respiración, funciones vitales comunes a todas las especies de animales.

Sistema límbico

Son analizar los estímulos que provienen de los sentidos, evaluar si son perjudiciales o beneficiosos, y dar órdenes al cuerpo para que responda de manera adecuada alejarse (defenderse), en el supuesto de que los estímulos sean peligrosos, o bien acercarse, en el supuesto de que sean favorables.

Neo córtex

Es la parte inteligente y voluntaria del cerebro, y forma parte de la corteza cerebral o córtex. Está formada por seis capas de la zona más externa del cerebro. Controla y regula la percepción, el conocimiento, la conciencia y la memoria, tanto a corto como a largo plazo.