

**Materia: desarrollo humano.**

**Lic. Raquel Vázquez Ruiz.**

**Presenta: Christian Axel Hernández Ramírez.**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación**

**Cuatrimestre: sexto**

**Grupo: "A"**

**Frontera Comalapa, Chiapas; del 2020.**

# Ensayo

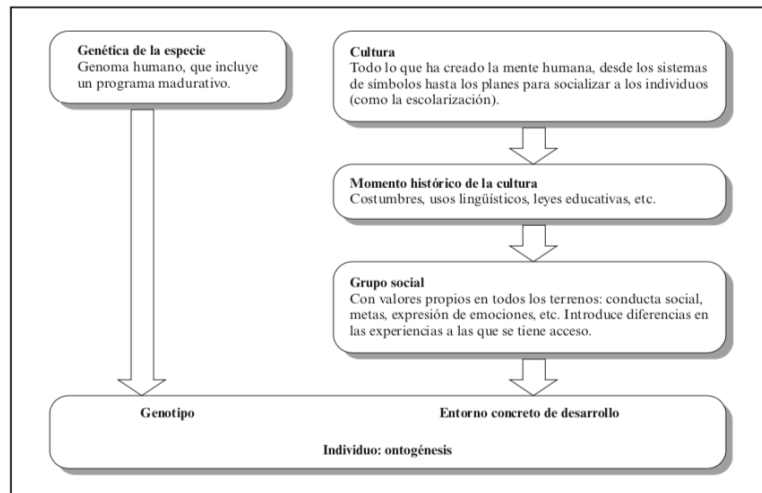
Es aquel que sitúa a las personas en el centro del desarrollo trata de la promoción del desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades, y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran el Desarrollo Humano podría definirse también como una forma de medir la del ser humano en el medio en que se desenvuelve en un sentido genérico, el desarrollo humano es la adquisición de parte de los individuos, comunidades e instituciones, de la capacidad de participar efectivamente en la construcción de una civilización mundial que es próspera tanto en un sentido material como espiritual también es muy importante decir que el desarrollo humano es parte integral para que el individuo logre un conocimiento más profundo de sí mismo, es decir, no tanto de forma externa, sino ya más íntima consigo mismo la libertad de desarrollar todo el potencial de cada vida humana no solo el de unas pocas ni tampoco el de la mayoría, sino el de todas las vidas de cada rincón del planeta ahora y en el futuro esta dimensión universal es lo que con ere al enfoque del desarrollo humano su singularidad sin embargo, una cosa es el principio de universalismo y otra, muy distinta, llevarlo a la práctica proceso de ampliación de las opciones y capacidades de las personas, que se concreta en una mejora de la esperanza de vida, la salud, la educación y el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida digno

El desarrollo humano en la psicología en esto nosotros `podemos Comprender las premisas básicas del desarrollo y el contexto en el que se desenvuelve el ser humano como en las complejidades y contextualización del ser humano

## DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.

En esto del desarrollo hablaremos del ser humano y como se acentúa a la vida, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla esta célula única se convierte en un individuo se convierte en un ser humano como nosotros lo conocemos seres humanos o personas el desarrollo humano implica reconocer que, el entorno y las características genéticas (organismo) mantienen una relación simbiótica el campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad Hay cierto consenso sobre cuáles son estos tramos de edad y como nosotros lo vamos radicando con forma a sus edad ejemplo; la primera infancia (0 a 2 años), los años previos a la educación obligatoria (3 a 6 años), los años de educación primaria (6 a 12 años), la adolescencia (12 a 20 años), la madurez (20 a 65-70 años) y la vejez (a partir de los 70)

En la imagen que vemos abajo miramos cm el desarrollo humano se van dificultando en la herencia del humano



En este texto veremos cómo hacemos énfasis al desarrollo de la vida concibiéndolos únicamente como un medio para poder alcanzar un plan de vida o una realización individual plena el conjunto de los funcionamientos, entendidos como las opciones reales disponibles para un individuo, se define como capacidades pensemos en un individuo que tiene acceso a un automóvil el

individuo asignará un valor a cada uno de esos funcionamientos disponibles y evaluará la importancia de dicho conjunto de capacidades para su bienestar. La relación utilitarista que va directamente de mayor acceso a bienes a mayor nivel de utilidad se ve sustituida por una relación en la que el acceso a bienes abre un conjunto de capacidades, y son éstas las que impactan sobre el bienestar es importante hacer notar que cuando se alude a la ampliación del conjunto de opciones reales, se hace referencia no solamente a las opciones disponibles sino también a las condiciones económicas, institucionales, cognitivas y sociales con las que cuenta el individuo para ejercer su elección en el desarrollo de las nociones de funcionamiento y capacidad por eso en esto el individuo se encarga de hacer sus análisis en estos casos es referente obligado el trabajo del filósofo John Rawls. Según él, entre los funcionamientos básicos, que deben proveerse en igualdad a los individuos, se encuentran ciertos —bienes primarios— que incluyen no solamente aspectos materiales, sino aspectos institucionales, de participación política y de realización social con todo esto comprendemos que el desarrollo implica el acceso a la educación, a los alimentos, a los servicios de salud, a la vivienda, al empleo y a una justa distribución del ingreso en la comprensión del proceso de desarrollo hay que ponderar la cooperación y la difusión de las libertades y las capacidades La pobreza es una negación de las oportunidades y las opciones básicas para el desarrollo humano, así como la ausencia de determinadas capacidades elementales para realizarse. La pobreza es la no correspondencia entre necesidades y satisfactores la pobreza está considerada como la falta de bienestar y autonomía la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el marco de la teoría de las necesidades básicas (Doyal y Gough, 1994), plantea que éstas son históricas, universales y objetivas, construidas socialmente. La salud y la autonomía son los componentes básicos del bienestar, y denotan necesidades universales. Salud, definida como el estado de total bienestar físico, mental y social; autonomía, como la capacidad de plantear objetivos y estrategias convenientes a los intereses propios

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el ser humano se interrelaciona nunca deja de hacerlo y es parte de su desarrollo personal auto motivante Desde la postura de Rogers,

En unas de las relaciones que tenemos podemos ver en estas expectativas relaciones entre individuos, es la de ser uno mismo autenticidad s, no resulta benéfico aparentar y en consecuencia no se consiguen relaciones positivas Distingue el concepto de congruencia (ser el mismo de forma interna y externa). La persona se vuelve se vuelve muy bueno en esto ya que en esto se van

adaptando eficaz cuando aprende a aceptarse a sí mismo. Es en esta medida que puede cambiar y se reconoce como imperfecto. El hombre es un ente social porque recibe influencias favorables y desfavorables como resultado de la interacción con la sociedad (constituida por semejantes a él) que lo rodea y con el medio ambiente físico, en el cual lleva a cabo su vida. Por lo tanto, se establecen interrelaciones complejas de los seres humanos y con su entorno. A consecuencia de la migración de las familias de un país a otro, vivimos hoy en una sociedad multicultural. Quienes viven alrededor de nosotros, aquellos con quienes convivimos y trabajamos todos los días, tienen raíces diversas pues provienen de otras partes del mundo, por lo tanto, su formación, creencias y valores son distintos de los nuestros. La voluntad es la tendencia o inclinación hacia los bienes presentados por la inteligencia, es decir que para que la voluntad se sienta atraída es necesario primero tener una mínima idea del objeto, luego la inteligencia lo presenta como bien para ser amado, elegido o rechazado. frecuentemente aparece como el valor más estimado en el mundo con tiempo.

Y pues como podemos ver en estos algunos se vuelven necesarios y tal vez en todos los tiempos: se promete, se proclama, se aspira a lograrla y también, en ocasiones, se teme, se restringe o se aniquila a la libertad. se muestra aquel como una característica de la voluntad y como una propiedad de determinados actos del hombre. Este respecto nos referimos en las consideraciones previas, y responde más bien a una mirada filosófica sobre la misma. Hay quien se cree que es libre absolutamente porque es desligado de todo compromiso, pero este es un sentimiento engañoso. La sensación de libertad aparece cuando se actúa sin ningún compromiso porque no se sabe por qué actúa de determinado modo, pero en tales circunstancias es preciso sospechar que se actúa por algo distinto de la libertad. Cuanto más libre es alguien, más predecible es su conducta. La facultad de elección para el mal, es decir, la posibilidad de la falta moral lejos de ser un atributo de la libertad constituye una deficiencia de la libertad, que se lo puede encontrar en la creatura (no en el ser perfecto). Por ejemplo, si alguien me pidiera ayuda para encontrar determinada dirección, yo sí sé como localizarla. Puedo decidir si lo ayudo o no. En cambio, si no sé como ubicarla notando la libertad de ayudar a esa persona dándole la dirección, a lo sumo tendrá la libertad de ayudar de otro modo. Desde un punto de vista filosófico, el concepto de trascendencia incluye además la idea de superación o superioridad.

## Conclusión

En esto podemos comprender y hasta analizar muchas cosas ya que dice que el desarrollo humano se viene dificultando porque dificultando ya que nosotros nos vamos evolucionando conforme el tiempo ya viene de tiempo atrás o transformando de herencia. Dentro de la psicología y demás carreras es importante conocer estas teorías para el acompañamiento o facilitación que brinde el profesionalista en los diferentes ámbitos de trabajo. Los cambios de los que se ocupa son aquellos que tienen un carácter normativo o casi normativo, es decir, los que se producen en todos los humanos o en 10 grandes grupos de ellos (por ejemplo, en todos los niños de una cierta edad que pertenecen a una determinada cultura) pero en esto también podemos entender buenas expectativas realizadas en el desarrollo humano y como nos adaptamos.