

Desarrollo Humano

Lic. Bella Raquel

Presenta la alumna:

Elma Yuridia Vásquez Roblero

Trabajo: Ensayo del subtema Desarrollo Humano
en México

Grupo, cuatrimestre y modalidad:

6to. cuatrimestre "A" ciencias de la educación,
semiescolarizado

Frontera Comalapa Chiapas

En este ensayo abordaremos el siguiente tema :El Desarrollo humano en México así como también reconocer e identificar porque estudiar este tema es de suma importancia para nuestra profesión que es la docencia .

Pues bien empezaremos por describir el significado a lo que realmente respecta el concepto: desarrollo, sus características, y los siguientes subtemas:

- estudio del ciclo vital

- etapas de la vida

- el desarrollo humano en la actualidad

- historia y estado de la discusión

- los factores y elementos para u buen desarrollo en la sociedad como:
La salud, educación y la renta.

Hablaremos también de conocimientos índices de la educación

Que signfica las siglas PIB

En que se relaciona la pobreza con el desarrollo o más bien cuáles son los factores que le anteceden para que no estemos tan desarrollados

El IDH en México

El ser humano comienza a desarrollarse desde su concepción es decir desde que empieza ser una célula se convierte en un individuo singular que con el tiempo respira camina y habla. Este cambio o desarrollo esta presenta en toda su vida cabe reconocer y tomar en cuenta que este cambio no solo se da de manera física sino también psicológica dentro del cambio físico nos encontramos con los siguientes rasgos: talla, peso, altura. Y también psicológicos como: la manera de pensar, sus emociones etc. Estos cambios están relacionados con la edad o niveles educativos; la primera infancia (0 a 2 años) los años previos a la educación obligatoria (6 a 12 años), la adolescencia (12 a 20 años), la madurez (20 a 65-70 años) y la vejez (a partir de los 70) en cada uno de estos estadios se alcanza un cierto tipo de desarrollo ya sea a nivel físico o psicológico.

De acuerdo con el autor Trianes Torres el desarrollo psicológico individual tiene deudas con la herencia genética que recibimos. a lo que respecta mi perspectiva estoy de acuerdo con este autor ya que como él lo explica el genotipo de la especie es un programa madurativo en ella se encuentra la herencia por ejemplo de la cultura que nosotros como nos vamos desarrollando en nuestra sociedad o depende a lo que vamos observando será nuestro comportamiento ya que nacemos con cierto grado de inmadurez, inclusive el propio cerebro se ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y adolescencia, o un tipo de estimulación que va como antes lo mencionamos a nivel cultural en nuestra sociedad.

El estudio del ciclo vital se llama así porque es un proceso que está presente en toda la vida es interdisciplinario porque no solo están presente para estudiarlo una disciplina sino varias como lo son las siguientes: Psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología genética, educación, historia, medicina. Existen dos conceptos para diferenciarlos que es cuantitativo cantidad como: estatura, peso

Cualitativo observativo como: estabilidad, personalidad y la conducta

Dominios del desarrollo:

Desarrollo físico crecimiento de cuerpo y del cerebro capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.

Desarrollo cognoscitivo: en ellas se encuentran habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad

Desarrollo psicosocial: emociones personalidad, y relaciones sociales

Etapas de la vida

- prenatal (concepción hasta el parto)
- Primeros pasos (0-3 años) Primera infancia (3-6 años)
- Infancia intermedia (6-12 años)
- Adolescencia (12-20 años)
- Edad adulta temprana (20-40 años)
- Edad adulta intermedia (40-65 años)
- Edad adulta tardía (65 años en adelante)

Desarrollo humano en la actualidad

La psicología del desarrollo es aplicada hoy en día a cualquier área y enfoque profesional y tiene como objetivo describir, explicar e intervenir sobre los diversos tipos de cambios

explicar cómo se producen estos cambios que tiene que ver la biología y genética así como nuestro entorno en el que nos desarrollamos .nos menciona también que no solo se aplican en el ámbito educativo y clínico, sino también en los servicios sociales y de justicia.

Historia y estado de discusión

La discusión sobre el desarrollo económico fue defendida a partir de las conferencias del profesor Amartya tituladas "Equality of What? (igualdad para que) la importancia de la igualdad económica con la pregunta central ¿Cuál es la dimensión para medir la desigualdad? Pues bien la desigualdad la podemos medir de manera cualitativa o cuantitativa de acuerdo a lo ya hemos aprendido ya que no solo lo podemos decir económicamente en una familia sino también observándolo que carece de ciertas necesidades básicas con la que debería contar.

Los bienes y servicios que es el medio que sirve para alcanzar un plan de vida o realización tanto de manera individual como colectiva. Existe un conjunto de funcionamientos considerados como opciones reales disponibles para el individuo el cual se define como "capacidades" pongamos un ejemplo, una persona que tiene acceso a un automóvil de acuerdo con la visión propuesta el automóvil no proporciona ningún bienestar sino un conjunto de funcionamientos para el como: socializar, trabajar, momentos de recreación familiar pero no lo servirán para su autoestima o relación con la comunidad.

IDH (índice desarrollo humano)

Constituye el protocolo de medición del nivel de desarrollo de una sociedad, propuesto por naciones unidas en 1990, que no se limita a la mera comparación de la renta o el producto interior Bruto per cápita. En la propuesta de naciones unidas se identifican tres elementos fundamentales que determinan las oportunidades de una sociedad: la salud, educación y renta.

Pobreza

Es una negación de las oportunidades y las opciones básicas para el desarrollo humano así como la usencia de terminadas capacidades elementales para realizarse es la no correspondencia entre necesidades y satisfactores cualquier necesidad humana básica no satisfecha deleva pobreza , esta como consecuencia genera patologías es decir enfermedades y al no contar con servicio médico de salud provoca muertes inclusive , esto debido al bajo o a la falta de empleo provoca crisis familiar de identidad, baja autoestima desprotección . La pobreza está considerada como la falta de bienestar y autonomía. La salud definida como el estado total de bienestar físico, mental, y social. Una persona es pobre cuando carece de oportunidades.

Como conclusión de este ensayo considero fue y es de suma importancia saber sobre este tema: "desarrollo humano "no solo a nivel personal sino también a nuestra profesión ya que como futuros docentes debemos de conocer de todo un poco y profundizar si eso es necesario ya que por ejemplo debemos de conocer a cada uno de nuestros alumnos no solo dentro del aula sino fuera de ella si tiene problemas ¿Qué es lo que está pasando? Será que tiene problemas de desarrollo de manera o individual cognoscitivamente es decir en cuanto a su aprendizaje , o desarrollo a nivel físico? O no aprende al mismo nivel que los demás por carencias económicas. No está bien nutridos, tiene mala salud, En algunas áreas motoras de su cuerpo es por eso que debemos entender estas serie de conceptos porque en nuestro campo laboral aunque no nos demos cuenta nos podemos encontrar con casos similares pero al conocer un poco de este tema ya sabeos entenderlos a los alumnos, ponernos o ver las cosas desde sus perspectiva y buscar la manera como intervenir y ayudar.