

Materia: Evaluación del aprendizaje.

Profesor:
Dr. José Enemias De León Morales.

Presenta:
Francisco Gabriel Velázquez Zamorano.

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Cuatrimestre: Sexto.

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas; del 2020

Evaluación del aprendizaje.

Conceptos básicos de la Evaluación del A.

El enfoque de evaluación formativa, que considera simultáneamente los resultados cuantitativo y cualitativos de los aprendizajes para conocer los avances y la dificultad de los estudiantes y asignar calificaciones numéricas al desempeño de cada uno.

Debe ser elemento presente en cada fase del proceso de aprendizaje, para realizarse requiere de observación permanente del docente, quien tiene la libertad de utilizar de diversos procedimientos, estrategias, instrumentos y recursos para obtener la información cuantitativa y cualitativa.

Usos de los resultados de la evaluación del a.

El docente frente a un grupo es el encargado de evaluar los aprendizajes de los alumnos. Para ello planifica y conduce procesos de evaluación en diferentes contextos y con diversos propósitos y alcances para el aseguramiento del logro de los aprendizajes de sus alumnos.

Para lo cual pueden promoverse los siguientes tres tipos de evaluación formativas que son complementarias:

- autoevaluación
- coevaluación
- heteroevaluación

Diferencia entre evaluación, medición, estimación, calificación y acreditación en edu.

• evaluar el desarrollo del ser humano, la capacidad permanente de aprender, evolucionar, adaptarse y cambiar.

• la medición se define como un valor numérico o conocimiento, habilidades, valores o actitudes.

• la medición permite realizar estimaciones, por ejemplo es la acción concreta de emitir un juicio de lo que el alumno aprendió.

• calificación se refiere solo a la expresión cualitativa del nivel de desempeño.

• la acreditación consiste en tomar la decisión a la pertinencia de que un alumno accede al grado escolar o nivel educativo.

