

Cuadro sinóptico

Materia: Evaluación Del Aprendizaje

Docente: Dr. De León Morales José Eneemias

Presentan: Azucena Bravo Pérez

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Cuatrimestre: sexto.

Grupo: "A"

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 27 de junio del
2020.**

Conceptos básicos de evaluación del aprendizaje.

Significado de evaluación

Acciones que lleva a cabo el docente para obtener información que le permiten identificar los avances y dificultades de los estudiantes para intervenir y favorecer el logro de los aprendizajes

Objetivo de la evaluación

Mejorar el desempeño de los estudiantes e identificar sus áreas de oportunidad es un factor que impulsa la transformación de la práctica pedagógica y el seguimiento de los aprendizajes

La evaluación señala que

- La evaluación no busca únicamente medir el conocimiento memorístico
- La evaluación del aprendizaje tiene en cuenta tres variables: las situaciones didácticas, las actividades de los estudiantes y los contenidos.
- La evaluación parte de la planeación
- La evaluación forma parte de la secuencia didáctica como elemento integral

Funciones de la evaluación

Función pedagógica: se vincula con la evaluación continua que lleva acabo al docente capaz de adaptarse a las necesidades de los estudiantes.

Función social: se relaciona con la selección la acreditación y la certificación de los aprendizajes de los alumnos

Técnica de evaluación

Técnicas de observación

- Sistemática: el observador define previamente sus propósitos sabe qué aspectos específicos va a evaluar
- Asistemático: consiste en que el observador registra la mayor cantidad de información

Técnicas de observación de desempeño

Requiere que el estudiante responde o realice una tarea que demuestre su aprendizaje sobre determinado asunto.

Evaluación diagnóstica

Se realiza de manera previa al desarrollo de un proceso educativo, la atención de explorar los conocimientos que ya posee los alumnos, se puede realizar al inicio del ciclo escolar o de una situación o secuencia didáctica

Evaluación formativa

Se realiza para valorar el avance en los aprendizajes y mejorar la enseñanza y el aprendizaje

- Regulación interactiva: son la evaluación que ocurre completamente integrados al proceso de enseñanza.
- Regulación retroactiva: son la evaluación que permite crear oportunidades de aprendizaje después de realizar una medición
- Regulación proactiva: son la evaluación que ayudan a hacer adaptaciones

Momentos de la Evaluación

Evaluación sumativa

Promueve que se obtenga un juicio global del grado de avance en el logro de los aprendizajes esperados de cada alumno. Se basa en recolección de información acerca de los resultados de los alumnos así como de los procesos, las estrategias y las actividades que ha utilizado el docente

Quiénes evalúan

El docente frente a grupo es el encargado de evaluar los aprendizajes de los alumnos.

