

# **Materia: Evaluación del aprendizaje.**

**Profesor:  
Dr. José Enemias De León Morales.**

**Presenta:  
Francisco Gabriel Velázquez  
Zamorano.**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación.  
Cuatrimestre: Sexto.  
Grupo: "A"**

**Frontera Comalapa, Chiapas; del 2020**

## **Introducción**

En este ensayo de instrumentos de evaluación se abarcaran varios subtemas, pero del tema principal se verán los siguientes puntos, por ejemplo del subtema: ¿Cómo construirlos? Y también sus pruebas objetivas, pruebas de ensayo, escalas estimativas, lista de cotejos, etc. Otros de los subtemas que se tomaran en cuenta en este trabajo será el de otros instrumentos: entrevista, a libro abierto y solución de problema, estos serán los subtemas que se varan y con la finalidad de saber o conocer mas acerca de los instrumentos de evaluación ya que estos nos ayuda para tener un mejor conocimiento de los temas y a nosotros como futuros docentes ya que es muy importante para nuestra formación por otra parte nos da otro punto de vista como nos ayuda mucho para nuestro desarrollo.

## Temas

Con base al tema para los docentes es importante visualizar como es que los alumnos aprenden ya que con base a su aprendizaje el maestro puede buscar nuevas formas de enseñar y así puede ver cuales son las fortalezas de sus alumnos y así también ver cuales son sus debilidades en cuanto en materias, y aquí es donde entran los instrumentos de evaluación ya que esta busca medir el aprendizaje de un alumnos y existe varias propuestas de instrumentos de evaluación los cuales son:

- Recoger información de la enseñanza y el aprendizaje a partir de un documento o una referencia curricular.
- Analizar los resultados individuales y/o grupales de las evaluaciones.
- Tomar decisiones frente a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Retroalimentar a los estudiantes entregando información o herramientas para mejorar sus procesos de aprendizaje.

Con esto se busca que los alumnos fortalezcan su aprendizaje y para que los docentes tengan un buen control o orden de como esta enseñando a sus alumnos.

Otro de los subtemas vistos eran de la pruebas escritas que son preguntas claras y precisas y se realiza a los alumnos con la finalidad de evaluar, pero existen varios tipos de preguntas como:

- De opción múltiple.
- De base común.
- De ordenamiento.
- Verdadero o falso
- De correlación.
- De completar ideas.
- De abiertas de respuestas únicas.

Para elaborar las pruebas escritas es necesario identificar los aspectos a evaluar, cuantas preguntas van hacer y como van hacer las preguntas, ya que se tienen que hacer de forma estructurada para llevar acabo las pruebas escritas. Por otra parte también están las pruebas de ensayo que son evaluaciones escritas donde el alumno es indagado a través de preguntas o pedido de explicaciones sobre un tema, o se le plantea un problema, para que no exponga sus conocimientos teóricos solamente, sino que los organice, ejemplifique, explicita sus consecuencias, compare puntos de vista, seleccione la solución más acertada y la justifique, entre otras actividades, y en estas pruebas las preguntas tienen que ser cortas y claras para que los alumnos

puedan entender las preguntas y el docente pueda obtener buenos resultados de sus alumnos ya que si realiza preguntas muy bien echas los alumnos comprenden mejor la pregunta del tema tratado. Las técnicas de observación permiten evaluar los procesos de aprendizaje en el momento que se producen; con estas técnicas, los docentes pueden advertir los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que poseen los alumnos y cómo los utilizan en una situación determinada por otra parte la guía de observación es un instrumento que se basa en una lista de indicadores que pueden redactarse ya sea como afirmaciones o bien como preguntas, que orientan el trabajo de observación dentro del aula, señalando los aspectos que son relevantes al observar, pero está la guía de observación es un instrumento que se basa en una lista de indicadores que pueden redactarse ya sea como afirmaciones o bien como preguntas, que orientan el trabajo de observación dentro del aula, señalando los aspectos que son

relevantes al observar y su finalidad es:

- Centrar la atención en aspectos específicos que resulten relevantes para la evaluación del docente.

- Promover la objetividad, ya que permite observar diferentes aspectos de la dinámica al interior del aula.

- Observar diferentes aspectos y analizar las interacciones del grupo con los contenidos, los materiales y el docente.

- Incluir indicadores que permitan detectar avances e interferencias en el aprendizaje de los alumnos.

Otro de los aspectos que se habla son de tipos de instrumentos de evaluación que hay como son la entrevista ya que esta nos ayuda a hacer preguntas muy bien realizadas o plateadas ya sea para recolectar información de un hecho o suceso y en esta forma se puede lograr el manejo de las buenas preguntas, sin embargo están las evaluaciones a libro abierto y que es una prueba que da muy buenos resultados ya que esta evaluación le permite al alumno consultar libros para poder contestar sus preguntas y como ultimo subtemas tenemos el de solución de problemas las cuales son técnicas que el alumno emplea para poder solucionar sus problemas y este se usa para que el alumno enfrente problemas y pueda resolverlos, y esto se elabora dependiendo de cada uno, ya sea determinando las competencias o tener en claro lo que se va a resolver ya que el alumno tendrá que buscar estrategias de como resolver los problemas o explorar diferentes formas.

## **Conclusión**

En conclusión sabemos que los instrumentos de evaluación son herramientas o estrategias que nos ayudan a evaluar el aprendizaje de los alumnos ya sea de diversas formas la evaluación que se aplique ya que existen varias formas de evaluar a un alumno todo depende del docente que tipo de evaluación sea o su forma que el elabora será la correcta ya que el docente es quien esta en constante observación de sus alumnos y vera cual tipo de evaluación es mejor para sus alumnos, pero el docente tendrá que hacer preguntas muy bien hechas ya sean abiertas, cerradas, de opción múltiple , entre otros, por que existe un varios tipos de evaluación, al final comprendemos que el trabajo nos ayudará como futuro docentes para poder evaluar a un alumno al momento que estemos enfrente de un grupo por eso es bueno tener un conocimiento acerca del tema de instrumentos de evaluación.