

## **Cuadro sinóptico**

**Materia: Evaluación Del Aprendizaje**

**Docente: Dr. De León Morales José Eneemias**

**Presentan: Félix Bonifacio Bravo Rodríguez**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación.**

**Cuatrimestre: sexto.**

**Grupo: "A"**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 27 de junio del  
2020.**

# Evaluación

## Significado

Acciones que lleva a cabo el docente para obtener información le permita identificar los avances y dificultades de los estudiantes para intervenir y favorecer el logro de los aprendizajes

## Funciones de la evaluación

### Función pedagógica

Se vincula con la evaluación continua en lo colectivo a partir de la comparación la regulación, la reflexión y la mejora de las situaciones didácticas que lleva a cabo el docente capaz de adaptarse a las necesidades de los estudiantes en lo individual y en la colectiva a partir de la comparación la regulación, la reflexión y la mejora de las situaciones didácticas

### Función social

Se relaciona con la selección y la acreditación y la certificación de los aprendizajes de los alumnos.

## Estrategias de evaluación desde el enfoque formativo

Consiste en conjunto de métodos, técnicas y recursos que utiliza el docente para valorar el aprendizaje de los estudiantes

## Técnicas de la evaluación

### Técnicas de observación

Sistemática: el observador define previamente su propósito es decir sabe que aspecto específico va a evaluar  
asistemática: consiste en que el observador registre la mayor cantidad de información sin tener propósitos definidos

### Técnicas de observación de desempeño

Requiere que el estudiante responde o realice una tarea que demostre su aprendizaje sobre determinado asunto

## Minutos de la evaluación

### Evaluación diagnóstica

Se realiza de manera previa al desarrollo de un proceso educativo, con la intención de explorar los conocimientos que ya posee los alumnos

### Evaluación formativa

Se realiza para valorar el avance en los aprendizajes y mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

-Interactiva: son la evaluación que ocurre completamente integrados al proceso de enseñanza  
-retroactiva: son las evaluaciones que permiten crear oportunidades de aprendizaje después de realizar una medición puntual al término de una situación o secuencia didáctica  
-proactiva: son las evaluaciones que ayudan a hacer adaptaciones relacionadas con lo que se aprenderá en un futuro cercano

### Evaluación sumativa

Promueve que se obtenga un juicio de los aprendizajes esperados de cada alumno al concluir una secuencia didáctica o una situación didáctica

## Tipos de evaluación

### Autoevaluación

Es la evaluación que realiza el propio alumno de sus producciones y sus procesos de aprendizaje

### Coevaluación

Es la evaluación que realiza el propio alumno en colaboración con sus compañeros acerca de alguna producción o evidencia de desempeño determinado

### Heteroevaluación

Es la evaluación que el docente realiza de las producciones de un alumno o un grupo de alumnos

Que significa evaluar

En el campo de la evaluación educativo, la evaluación es un proceso integral y sistemático a través del cual se recopila información de manera metódica y rigurosa para conocer analizar y juzgar el valor de un objeto educativo determinado.

La medición

Se define con la asignación de un valor numérico a conocimiento, habilidades y valores o actitudes, logrados por los alumnos durante un periodo de corte.

La estimación

Es la acción concreta de emitir un juicio de lo que ha aprendido un alumno con base en evidencia cualitativas y cuantitativas

La calificación

Calificar se refiere solo a la expresión cualitativa de nivel de desempeño, ha destacado satisfactorio, suficiente e insuficiente o cualitativa, como la escala numérica.

La acreditación

Consiste en tomar la decisión respecto a la pertinencia de que un alumno accede al grado escolar o nivel educativo siguiente o termine la educación básica, en función de la evidencia cualitativa y cuantitativa que se tienen sobre el logro de los aprendizajes esperados de cada alumno.