

**Cuadro sinóptico del tema**  
**“Aprendizaje, materiales didácticos y**  
**acción de los agentes educativos”.**

**Materia: Evaluación del aprendizaje.**

**Lic. José Enemias De León Morales.**

**Presenta el alumno:**

**Aidy Mirena Roblero Vázquez.**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación.**

**Cuatrimestre: Sexto.**

**Grupo: “A”**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 25 de Julio Del 2020.**

**Aprendizaje,  
materiales didácticos,  
acción de los agentes  
educativos.**

**Aprendizaje**

Para el conductismo el aprendizaje corresponde a una acción del medio sobre el comportamiento que se traduce en una mejoría estable de los desempeños, no debidos a la maduración; el constructivismo, una posición epistemológica opuesta al conductismo, se asocia al nombre del psicólogo suizo Jean Piaget.

**Evaluación  
del  
aprendizaje**

Debe distinguir dos necesidades básicas a las que debe responder la evaluación:

La primera, la evaluación como comprensión del proceso de aprendizaje en el grupo en la que el propósito principal es promover la reflexión y participación en el análisis,

La segunda, la acreditación, que se relaciona con el requerimiento institucional de certificar si se obtienen los conocimientos que se marcan en los objetivos.

**Materiales  
didácticos**

Los materiales didácticos al ser evaluados en todo sentido brindan una retroalimentación rica y precisa que nos permitirá tomar decisiones en el ámbito educativo, respaldando en los resultados.

Es fundamental observar criterios tales como: los psicológicos, de contenido, pedagógicos, técnicos.

El alumno y su proceso de aprendizaje

Consiste en favorecer el traspaso de una regulación externa de la evaluación dirigida por el docente hacia la autorregulación de los alumnos.

**Acción de  
los agentes  
educativos**

La  
autoevaluación

Tiene un alto poder para desarrollar la autonomía del estudiante, pues le permite ser cada vez menos dependiente del juicio del profesorado en la evaluación de sus aprendizajes.

Los niños se dan cuenta de sus progresos y necesidades en aquellas actividades en las que se involucran totalmente. Lo que ellos mismos se proponen, ellos mismos lo evalúan y analizan por qué les resultó o no les resultó.