

DR .De Leon Morales Jose Enemias

Materia: Evaluacion Del Aprendizaje

Presenta la alumna :

Elma Yuridia Vazquez Roblero

Trabajo: Cuadro sinoptico del subtema

1.1 Conceptos bsicos de l evaluacion del
prendizaje.

1.2 Uso de los resultdos de la evaluacion del
prendizaje

1.3 Diferencia entre evaluacion , medicion ,
estimcion,calificion y acreditacion en
educacion

Grupo, Cuatrimestre, licenciatura:

6to. cuatrimestre.

Grupo

“A” ciencias de la educacion

Modelo educativo 2017

Enfoque de evaluación formativa, considera los resultados cualitativos y cuantitativos del aprendizaje

Enfoque formativo

Que el docente planifique actividades para que los alumnos estudien y aprendan

La evaluación en un ambiente de aprendizaje

Es un proceso que tiene como objetivo mejorar el desempeño de los estudiantes e identificar su área de oportunidad.

Funciones de la evaluación

Pedagógica

Se vincula con la evolución continua que lleva a cabo el docente capaz de adaptarse a las necesidades de los estudiantes

Social

Se relaciona con la selección, la acreditación y la certificación

Estrategias de evaluación

Conjunto de métodos, técnicas y recursos que utiliza el docente para valorar el aprendizaje de los estudiantes

Métodos

Procesos que orientan el diseño y la aplicación de estrategias

Técnicas

Actividades específicas que llevan cabo los estudiantes cuando aprenden

Recursos

Instrumentos o herramientas que les permite tanto docentes como estudiantes tener información sobre el proceso de aprendizaje

Técnicas de evaluación

-observación
-desempeño

Técnicas de observación

Sistemática

El observador definido previamente sus propósitos, sabe aspectos específicos va a evaluar

Sistémica

El observador registra la mayor cantidad de información sin tener propósitos definidos

Técnicas de desempeño

Requiere que el estudiante responda o realice una tarea que demuestre su aprendizaje

Estrategia didáctica

Procedimiento organizado que busca alcanzar una meta

Técnicas de evaluación informal

-registros anecdóticos, lista de control, diarios de clase, cuestionamientos orales

Técnicas semiformales

Producción de textos amplios, realización de ejercicios en vivo, tareas y trabajos, evaluación de portfolios

Técnicas formales

-exámenes, mapa conceptual, evaluación del desempeño, lista de cotejo y escalas de valoración

Momentos de evaluación

-inicial
-proceso
-final

Tipos de evaluación

-diagnostica
-formativa
-sanativa

Evaluación diagnostica

Se realiza de manera previa al desarrollo de un proceso educativo con la intención de explorar los conocimientos que ya poseen los alumnos

Evaluación formativa

Se realiza para valorar el avance en los aprendizajes y mejorar la enseñanza

Evaluación sumativa

Promueve que se obtenga un juicio global del grado de avance en el logro de los aprendizajes

Tipos de evaluación

Autoevaluación

Evaluación que realiza el propio alumno de sus producciones y su proceso de aprendizaje

Coevaluación

Evaluación que realiza el propio alumno en colaboración con sus compañeros

Heteroevaluación

Evaluación que el docente realiza de las producciones de un alumno o grupo de alumnos

Evaluación desde el plan de estudios 2011

Proceso que permite obtener evidencias, elaborar juicios y brindar retroalimentación

La medición en el contexto formativo de la evaluación

Asignación de un valor numérico o conocimiento habilidades, valores o actitudes logrados por los alumnos

La estimación en el contexto formativo de la evaluación

Acción concreta de emitir un juicio de lo que ha aprendido un alumno

La calificación en el contexto formativo de evaluación

Expresión cualitativa del nivel de desempeño, o cuantitativa como escala numérica

La acreditación

Tomar la decisión respecto a la pertinencia de que un alumno hacienda al grado escolar o nivel educativo