

Cuadro sinóptico

Evaluación de la educación

Dr. José Enemias de León Morales

PRESENTA EL ALUMNO: Isidora Pérez de león

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**6 CUATRIMESTRE “A” ciencias de la educación
semiescolarizado**

Frontera Comalapa

24 de julio del 2020

E
v
a
l
u
a
c
i
ó
n

d
e

l
a

e
d
u
c
a
c
i
ó
n

Aprendizaje

Es un proceso global que abarca a la persona en su conjunto y la lleva a actuar a percibir y a comprender las cosas de distinta manera.

Evaluación del aprendizaje

Es un proceso sistemático de investigación, que realizan conjuntamente capacitadores e instructores, para valorar el desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes propuestos con el fin de retroalimentar el aprendizaje de los participantes, la actuación de los instructores y el proceso mismo de capacitación

Evaluación

Un proceso sistemático, presente a lo largo de todo el transcurso de conocimiento, es la que retroalimenta en forma permanente al maestro sobre su quehacer docente y le permite continuar de acuerdo con lo planeado, o enmendar rumbos conforme los resultados.

Materiales didácticos

Se consideran integrados dentro de la situación global y sistemática de la instrucción, se evaluarán en ese contexto.

Materiales impresos

La calidad del papel, si existe un índice o bibliografía, deben ser tomados en cuenta el tamaño de la letra, el interlineado, los márgenes, la ortografía, el uso de imágenes, el color y sus tonalidades, los contrastes, la legibilidad.

Materiales relativos

Los sentidos del olfato, tacto o gusto, es decir, los kinestésicos, es importante señalar que también aplican criterios de calidad en cuanto a su hechura y aplicación.

La autoevaluación

Los niños se dan cuenta de sus progresos y necesidades en aquellas actividades en las que se involucran totalmente.

La autoevaluación oportuna

Es la que acompaña al monitoreo y aplicación de las estrategias y procedimientos autorreguladores del aprendizaje en cada materia o área de conocimiento.

Docente

Es la encargada de hacer funcionar la evaluación es quien la diseña, la aplica y analiza los resultados obtenidos, de manera cíclica, mejorándola luego de cada experiencia.

UNESCO

La importancia de que las familias se involucren para que los niños y jóvenes vivan también la educación como una experiencia social en la que van enriqueciendo sus relaciones con los demás al tiempo que adquieren los conocimientos teóricos y prácticos.