

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: Evaluación del aprendizaje**

**Docente: Doc. José Enemias De león  
Morales**

**PRESENTA EL ALUMNO: xochil Alicia  
Juárez Samayoa**

**GRUPO: “A” SEMESTRE: 6**

**MODALIDAD: Ciencias de la educación**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**Fecha: 28 de junio 2020**

Momentos y tipos de la evaluación y diferencias entre evaluación, medición, estimación, calificación y acreditación

Evaluación diagnóstica

Se realiza de manera previa al desarrollo de un proceso educativo, cualquiera que sea con intención de explicar los conocimientos que ya poseen el alumno.

Evaluación formativa

Se realiza para valorar avances en los aprendizajes mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Su función es mejorar una intervención en un momento determinado

Evaluación sumativa

Se basa en la recolección de información acerca de los resultados de los alumnos, así como de los procesos, las estrategias y actividades que ha utilizado el docente

Autoevaluación

Es la evaluación que realiza el propio alumno de sus producciones de su proceso de aprendizaje.

Coevaluación

Es la evaluación que realiza el propio alumno en colaboración con sus compañeros acerca de alguna producción o evidencia

Heteroevaluación

Es la evaluación que el docente realiza de las producciones de un alumno o un grupo de alumnos.

La medición

Se define como la asignación de un valor numérico o conocimientos, habilidades, valores o actitudes logrados por alumnos

