

Ensayo: unidad 2: Evaluación Del Aprendizaje

Materia: Evaluación Del Aprendizaje

Docente: Dr. De León Morales José Enemias

Presentan: Azucena Bravo Pérez

Licenciatura: Ciencias De La Educación.

Cuatrimestre: sexto.

Grupo: "A"

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 10 De Junio Del
2020.**

INTRODUCCION

En el presente ensayo abordaremos temas muy importantes para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Como bien sabemos los instrumentos y las técnicas de evaluación son importantes ya que esto ayuda al alumno y al docente a proporcionar información y obtener conocimiento al docente a mejorar su enseñanza.

Los instrumentos y técnicas de evaluación son la herramientas que usa el profesor para obtener evidencia necesaria de los desempeño de los alumnos

Ya que los instrumentos son utensilios de trabajo, los instrumentos como las técnicas de observación, diario de clases, diario de trabajo, las tecinas de desempeño, cuaderno del alumno esto nos ayuda a verificar su proceso de enseñanza del alumno, como está aprendiendo.

Como docente nos dará a conocer cómo vamos a seleccionar un instrumento, como irlo clasificándolo y realizándolo.

Así mismo conoceremos como evaluar el aprendizaje del alumno, con que herramienta podremos verificar su aprendizaje del alumno ya que esto es fundamental.

En el presente ensayo se tocara temas importantes que el docente tiene que manejar dentro del aula y se explicara un poco de ello.

Evaluación Del Aprendizaje

Uno de los temas más importantes es los instrumentos de evaluación, para verificar específicamente como están aprendiendo los estudiantes.

Nos sirve para recoger la información que se requiere en función de las características del aprendizaje, así mismo los instrumentos de evaluación necesita pasos a seguir, primero tiene que recoger información de toda la enseñanza, después se analiza los resultados obtenidos, al finalizar se tiene que retroalimentar a los estudiantes con la información obtenida y seguir mejorando, la enseñanza y el aprendizaje.

También existen más instrumentos tanto para el alumno como para el docente que ayuda a la formación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los instrumentos que a continuación se explicara para que sirve y en que beneficia.

Pruebas escritas:

Son instrumentos que se realiza ya que es un conjunto de preguntas que tengan esa claridad y coherencia y estén muy bien estructurada para que el alumno tenga un buen entendimiento

Existen diferentes tipos de preguntas o pruebas a continuación se explicara algunas

- De opción múltiple: es un tipo de preguntas que tiene muchas respuestas, pero solo se selecciona uno.
- De base común: son preguntas en donde se presentan información, a partir de esta información tiene que responder preguntas.
- Verdaderos o falsos: son preguntas donde la respuesta es verdadero o falso y seleccionar alguno de ello.
- De correlación: son preguntas que poseen columnas para que el alumno los relacione para obtener las respuestas correctas.

Existen muchas pruebas que se puede realizar al alumno pero el fin de todo esto tiene que ser entendible y muy bien estructurada, para darle a las preguntas respuesta claras.

Hay otras pruebas muy importantes.

-  **Las pruebas de respuestas abiertas:** En donde el alumno tiene que analizar muy bien la pregunta para darle una respuesta con sus propias capacidades, ser entendible.

Pruebas de ensayo:

Esta es otra prueba donde el alumno tiene que leer muy bien la pregunta y darle una respuesta, pero que sea clara, que de ejemplo, que argumente muy bien su respuesta, y sobre todo que este muy bien desarrollada la respuesta.

Técnicas de observación.

Es un instrumento para observar muy bien algún fenómeno en este caso observar al alumno para conocer sus actitudes, comportamientos etc.

Del alumno y encontrar la respuesta de ello existen dos tipos de observación asistemática y sistemática.

La asistemática: es observar una vez de eso dar la formación de qué fue lo que se observa pero eso si dar estrategia de cómo realizarlo.

Y la sistemática: se recoge información para la investigación después hay que examinarlo e interpretarlo así ya obtener una conclusión

Existen también las guías de observación se dice que son indicadores a observar se puede realizar como preguntas o afirmación sirve para observar el trabajo de los alumnos, para observar las respuestas o para observarlos durante todo el ciclo escolar

Esto nos sirve mucho como docentes para conocer más al alumno y en el proceso de evaluación también nos puede servir, pero eso si el docente tiene que estar registrando todo lo que observo, esto es un instrumento muy bueno y fundamental en eso te identificas también tu enseñanza.

Registro anecdótico:

Es un texto que un educador escribe para plasmar todo lo importante que ha observado del grupo o alumno esto también le puede ayudar en su evaluación.

Diario de clases:

Esto nos dice es para el alumno en donde el alumno plasma su experiencia personal en las diferentes actividades, podría ser en cada actividad que realiza o al finalizar de una secuencia, o un bloque, también durante todo el ciclo escolar.

En el cual esto permite al docente revisar el desempeño de sus alumnos así mismo evaluar podrá modificar o ver que le hace falta a través de esto el profesor se explora por sí mismo, su desempeño su actuación profesional.

Escala de actitudes:

Más que nada esto nos sirve para medir la actitud de dicho alumno, se puede realizar en frases o enunciados esto nos sirve para verificar como es su actitud y así calificarlo.

Técnicas de desempeño:

Esto utiliza varios recursos para su aplicación como los cuadernos de los alumnos, textos escritos, organizadores gráficos, cuadro sinóptico, mapa conceptual. Esto nos sirve Para verificar bien la enseñanza.

Y se dice que un método que el estudiante elabore respuestas en donde demuestre sus conocimientos y habilidades, esto nos ayuda como docentes a mejorar, reflexionar de las actividades.

Los cuadernos de los alumnos son instrumentos muy importantes porque se trata de un elemento que se ve como un espacio en el cual el alumno realiza los trabajos indicados, así también al maestro le ayuda como evidencia.

Los organizadores gráficos. Son instrumentos representativos que sirven para el proceso de enseñanza y ayuda a comprender mucho mejor y organizar mucho mejor algún contenido.

Existe mucho organizadores gráficos entre ellos están el mapa conceptual, cuadro sinóptico esto ayuda al alumno a comprender mucho mejor y aprender a organizar un tema.

Los cuadros sinópticos son utilizados para organizar algún tema, es una forma de expresar y organizar ideas conceptos mostrando la estructura y relacionándolo con llaves.

Los mapa conceptual es una técnica para la enseñanza y representar gráficamente los conocimientos y estructurar bien un tema que se realiza con óvalos, palabras de enlaces y conectores tiene que estar muy bien organizado para darle una legibilidad muy bien.

Las técnicas para el análisis del desempeño se relaciona con el **portafolio** es una carpeta realizada por el alumno para guardar sus evidencias, o bien conocido como productos que realiza el alumno.

Esto ayuda al docente a revisar los productos para su evaluación de dicho alumno y es como evidencia que el alumno si trabajo.

Esto es parte de la evaluación formativa por que se realiza durante todo el proceso de un ciclo escolar, para ir viendo sus aprendizajes del alumno.

Las rubricas es un conjunto de criterios y estándares está relacionada con el aprendizaje y nos permite evaluar las actividades y productos nos permite evaluar una evaluación más concreta del desempeño del estudiante esto también se relaciona con la lista de cotejo que también sirve para la evaluación es un instrumento de observación y verificación permite la revisión de ciertos indicadores.

Como bien lo menciona la antología estos son insumos para evaluar al alumno y debemos manejarlo muy bien.

Técnicas de interrogatorio son tipos textuales, orales y escritos esto sirve para la comprensión de diferentes contenidos de las distintas asignaturas eso ayuda a verificar muy bien el contenido.

El debate esto se trata de comunicar hablar algunos temas en la que cada uno expone sus ideas, opiniones, esto ayuda a la motivación porque permite expresarse libremente y genera actitud participativa.

El ensayo es un tipo de escritura que expone una serie de argumentos y reflexiones sobre un tema de gran interés, su finalidad es expresar su propia opinión, el ensayo se realiza con una introducción en los que llevara los temas a tratar y la importancia y para que puede servir.

Lleva un desarrollo en donde se especifica los temas a tratar, las opiniones de cada una de ellas es donde se desarrolla uno más. Lleva un cierre también conocido como conclusión acá concluirás todo tu trabajo.

El ensayo es muy importante porque te ayudara tu desarrollo de tus conocimientos y darle mejor interpretación a tu lectura.

Otros instrumentos de evaluación son **la entrevista a libro abierto** y **solución de problemas** esto consiste en un dialogo se puede realizar entre dos o más personas el beneficio de la entrevista es recoger información de alguna investigación que se desea realizar

A libro abierto acá el alumno utiliza recursos para investigar como por ejemplo libros, revistas, internet etc. Esto ayuda al alumno su potencialidad de investigar. La solución de Problemas se utiliza para solucionar un problema buscar recursos estrategias de cómo lo puede ir solucionando.

Conclusión

este trabajo me lleva a ampliar mi concepto sobre los temas que señalo toda esta información nos ayuda como docentes a saber más sobre cada instrumentos y técnicas que se utiliza en educación ya que son recursos muy importantes para nuestro benéfico .

Con la información anteriormente dada y sus ejemplos queremos darnos cuenta de todos los instrumentos que se utiliza para que nos puede servir y en que nos beneficia.

Porque gracias a esos instrumentos y técnicas que se utilizan ayuda al docente y al alumnado a obtener información de la enseñanza y aprendizaje y ahí nos damos cuenta como maestros nuestra responsabilidad de dar una educación excelente para verlo reflejado en el alumno.

Referencias bibliográficas:

- Unidad 2: evaluación del aprendizaje.

