UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia
EMPRENDAMOS JUNTOS

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Materia: Evaluación del aprendizaje
Docente: Dr. José Enemias de León Morales

PRESENTA LA ALUMNA: Xochil Alicia Juárez Samayoa

GRUPO: “A” SEMESTRE: 6

MODALIDAD: Ciencias de la educación

Frontera Comalapa, Chiapas

Fecha: 25/07/2020

- Ámbitos de la evaluación de la educación
  - Aprendizaje
    - Diferentes enfoques que definen el aprendizaje
      - conductismo
        - Define sobre el comportamiento y establece establece el desempeño
      - constructivismo
        - Se centra en el origen del desarrollo del pensamiento
  - Evaluación del aprendizaje
    - Es un proceso sistemático d investigación, que realizan capacitadores, para valorar el desarrollo de los conocimientos.
      - Necesidades básicas
        - Evaluación como comprensión: promover la participación y la reflexión en análisis.
        - Acreditación: se obtienen conocimientos que se marcan en los objetivos
  - Materiales didácticos
    - Al ser evaluados bridan una retroalimentación rica y precisa que permite tomar decisiones en el ámbito educativo respaldando resultados.
      - Materiales impresos
        - Párrafos, calidad de papel, debe de sr tomado en cuenta letra, interlineado, márgenes, la lgibilidad
      - Materiales relativos
        - Olfato, tacto, o gusto es decir los kinestésicos, es importante señalar aplican criterios de calidad
  - El alumno y su proceso de aprendizaje
    - Los alumnos en regulación continúan sus aprendizaje y que sean ellos quien asumen la evaluación como estrategia
      - Autorregulación
        - Que los estudiantes tengan la capacidad para evaluar su propio modo de conocer y los resultados que obtienen como aprendices
  - Autoevaluación
    - Es importante que los docentes propongan situaciones y espacios para que los alumnos aprendan a evaluar l proceso y el resultado de su propio aprendizaje.
      - Tres cosas para la autorregulación
        - Identificar los motivos y objetivos que quieren realizar. 2 anticipar presentar y planificar las acciones u operaciones necesarias. 3 identificar los criterios d valuación
  - El rol docente en la evaluación
    - La tarea del docente consiste en analizar que se quiere lograr en los cursos en cuanto al aprendizaje del estudiando
      - Evaluación por excelencia
        - Es el examen escrito, por lo tanto la principal estrategia de memorización de contenidos