

Cuadro sinóptico

Evaluación del aprendizaje

Dr. José Enemias de León Morales

PRESENTA EL ALUMNO: Isidora Pérez de león

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**6 CUATRIMESTRE “A” ciencias de la educación
semiescolarizado**

Frontera Comalapa

26 de junio del 2020

E
v
a
l
u
a
c
i
ó
n

d
e
l
a
p
r
e
n
d
i
z
a
j
e

Evaluación

Acciones que lleva a cabo el docente para obtener información que le permita identificar los avances y las dificultades de los alumnos.

Diagnostica

Se realiza de manera previa al desarrollo de un proceso educativo con la intención de conocer los conocimientos que ya poseen los alumnos.

Formativa

Se realiza para valorar el avance en los aprendizajes y mejorar la enseñanza y el aprendizaje mejorar una intervención en un momento determinado en concreto, permite valorar si la planificación se está realizando de acuerdo con lo planeado.

Sumativa

Recolección de información acerca de los resultados de los alumnos, así como de los procesos, las estrategias y las actividades que ha utilizado el docente y le han permitido llegar a dichos resultados.

Autoevaluación

Es la evaluación que realiza el propio alumno de sus producciones y su proceso de aprendizaje.

Coevaluación

Realiza el propio alumno en colaboración con sus compañeros acerca de alguna producción o evidencia de desempeño determinada.

Heteroevaluación

El docente realiza de las producciones de un alumno contribuye al mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos.

Medición

La asignación de un valor numérico a conocimientos, habilidades, valores o actitudes, logrados por los alumnos durante un periodo de corta

Estimulación

Es la acción concreta de emitir un juicio de lo que ha aprendido un alumno, con base en evidencias cualitativas y cuantitativas

Acreditación

Tomar la decisión respecto a la pertinencia de que un alumno acceda al grado escolar o nivel educativo siguiente o termine.