

## **Reporte**

**Instrumento de evaluación**

**Dr. José Enemias de león Morales**

**PRESENTA EL ALUMNO: Isidora Pérez de león**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**5 CUATRIMESTRE “A” ciencias de la  
educación semiescolarizado**

**Frontera Comalapa**

**11 de julio del 2020**

## Introducción

Un docente tiene que ser estratégico en su forma de enseñar ya que cada uno tiene que buscar el beneficio de cada uno de nuestro alumno es por ello por el cual nos vemos forzados a ser autónomos y encontrar nuestra propia didáctica de enseñanza ya bien lo podemos aplicar con todos los alumnos o dado el caso con los de bajo rendimiento a todo esto nos lleva a ser el diagnóstico al inicio de un ciclo escolar en algunos casos el principio de una sección u unidad como bien sabemos un instrumento de evaluación tiene como objetivo medir los logros de aprendizaje en base a un documento curricular del sistema educativo para ello en este trabajo hablaremos de algunos métodos que nos facilitan la enseñanza o más conocido como estrategia de enseñanza-aprendizaje los docentes tenemos la responsabilidad de transmitir educación de calidad pero tomemos en cuenta que el primer elemento para que esto suceda es nuestro alumno como buenos docentes que somos debemos contar con alumnos que reconozcan sus dificultades y motivarlos para que juntos le demos solución con el objetivo que el alumno pueda superar e igualar al resto del grupo.

## Desarrollo

A continuación explicare algunas estrategias que ya conocemos pero repasaremos cada uno de ellos en primer lugar encontramos a la prueba escrita que más que nada se refiere a una evaluación o más conocido como un examen que contiene preguntas claras y precisas ya sean abiertas, cerradas, de opción múltiple, de subrayar o dado el caso de unir con el fin de obtener un número al aprovechamiento del alumno, en otro punto tenemos a algunas otras estrategias que nos ayudan a lograr un objetivo de nuestro alumno así como también la pregunta sobre el procedimiento que contiene un amplio material su objetivo es recabar todo tipo de información en el aprovechamiento del alumno a través de comprensiones de conceptos que a veces son de suma importancia para un alumno también debemos retroalimentar con preguntas frecuentes relacionados con el tema de interés con el fin de que el alumno no pierda el interés en la clase también sabemos que un docente tiene que buscar la estrategia de manera de animar y motivar a sus alumnos o en algún caso realizar su clase de manera dinámica despertando el interés de cada uno de ellos pero recordando que todos los alumnos tienen diferente manera de aprender de igual manera diferente ritmo de aprendizaje para poder adaptar todo tipo de estrategia de acuerdo al nivel de nuestros alumnos por otro lado tenemos al cuaderno de los alumnos como sabemos es una

herramienta fundamental donde el alumno plasma sus ideas y a un docente le sirve para utilizarlo como herramienta de evaluación ya que a través de ello se observa el avance de sus aprendizajes también podemos identificar sus dificultades en base a ello podemos buscar la solución para dicho problema así como estos podemos encontrar otras más como son los organizadores gráficos, el cuadro sinóptico , el mapa conceptual de esta manera nos facilitan el trabajo del docente recordando que somos los encargados de ofrecer una educación de calidad.

### Conclusión

En mi punto de vista todos los elementos son importantes considerando que cada uno de ellos tiene una característica que los define pero si lo llevamos a la práctica son algunos que nos ayudan también encontramos otras como el debate y el ensayo que son instrumentos que valoran la comprensión del alumno de esta manera sabemos cómo podemos ayudar a nuestro alumno sin ninguna dificultad.