

NOMBRE DEL TRABAJO

Instrumentos de evaluación

NOMBRE DE LA MATERIA

Evaluación del aprendizaje.

Lic.

Ciencias de la educación

NOMBRE DEL PROFESOR.

José Enemias de León Morales.

PRESENTA EL ALUMNO:

Rigoberto Vladimir Ventura Deleón

GRUPO C, 6to: CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas

10/07/2020

Introducción

La evaluación del aprendizaje tiene diferentes puntos de vista en el cual el docente tiene que conocer para ser que la enseñanza sea de calidad, es por ello analizar cuales son, como se conforman, como están contruidos, es preciso recoger información analizar los resultados, puede ser por medios de encuestas tanto orales como escritos. Analizaremos las técnicas de evaluación la observación sistemática y asistemática analizaremos toda la información para plantear nuevas estrategias, se analizara todos los ejemplos para que el tema sea claro dentro del aula tanto individual como en grupo.

Cuál es la finalidad del ensayo es exponer las ideas del alumno en torno a un tema en este caso el tema principal se basa a la educación nivel básico donde se tiene que profundizar y buscar las estrategias para el desarrollo tanto del docente como del alumno.

Evaluación del aprendizaje.

¿Cómo construirlos?

El propósito de la evaluación del aprendizaje es construir, medir los logros de los aprendizajes de los alumnos, analizar los resultados individuales y grupales para poner en práctica las evaluaciones, para construir los procesos de evaluación se tiene que identificar los desafíos y fortalezas con el fin de mejorar los planes educativos. Es muy importante realizar los análisis del currículo vigente para poder elaborar la tabla de especificaciones para lograr los objetivos del aprendizaje, la evaluación del aprendizaje va de acuerdo al contexto escolar para poder lograr los aprendizajes esperados.

Las pruebas escritas son preguntas claras y precisas para medir observar los resultados de los alumnos, puede ser de opción múltiple, de base común, de ordenamiento, verdadero o falso de correlación, para completar ideas o abiertas esto es con el fin de lograr que los estudiantes logren mejorar sus habilidades y conocimientos, para esto se requiere que el docente tenga claridad en las instrucciones para realizar preguntas.

Los proyectos de ensayo son evaluaciones cortas donde el alumno investiga acerca de un tema y expone sus conocimientos a través de pruebas escritas, compara puntos de vista, justifica, efectúa, critica para obtener respuestas claras de un tema, logrando obtener sus propias conclusiones.

Las técnicas de observación permiten evaluar los procesos de aprendizaje, existen dos formas de evaluación la sistemática y la asistemática.

En la sistemática se observa al alumno como usa sus estrategias para dar una respuesta determinada.

Y la observación asistemática es donde el observador registra la mayor cantidad de información: puede ser durante planeaciones didácticas donde se observa al alumno como trabaja y en qué forma utiliza los recursos.

Es preciso observar diferentes aspectos y analizar las interacciones del grupo, contenidos, materiales del docente, las guías de observaciones, analizar las

competencias cómo interactúan, aprendizajes esperados lo que se pretende alcanzar con el alumno los logros que obtuvo durante todo el ciclo escolar.

Es muy importante tomar en cuenta todos los puntos de vista de competencias y aprendizajes esperados, el docente es el encargado de analizar, observar y hacer un registro de todo lo que pasa dentro del aula para hacer un diagnóstico cuanto han avanzado sus alumnos, para ello el alumno debe hacerse preguntas cuanto aprendió, que más le gusto en el transcurso del ciclo escolar.

Para ello el profesor tiene que tener un diario de trabajo independientemente de sus planeaciones ¿Por qué? Porque así lograra tener mejor orden y puede conocer mejor a sus alumnos.

Tiene que tener técnicas de desempeño donde el alumno demuestre confianza para realizar sus actividades y también el docente pueda obtener buena respuesta de parte del alumno para ser más fácil las evaluaciones.

Gracias a estas técnicas de evaluación se puede mejorar los niveles de educación desde el análisis diagnóstico, formativo y sumativa y así poder ir mejorando los niveles y alcanzar día día las fortalezas de los estudiantes.

A través de la entrevista se permite tener contacto personal con otro para recoger información a través de preguntas con fines evaluativos de acuerdo a diversos propósitos.

Podemos analizar distintas características que ayuden para mejorar los niveles educativos, por medio de la entrevista podemos indagar y conocer los problemas o situaciones que pasa un alumno, es por ello el docente tiene que buscar formas de trabajar para tener más argumentos y poder enfrentar problemas nuevos a resolver en el contexto educativo.

Conclusión.

La evaluación del aprendizaje y sus tipos de instrumentos es un tema muy amplio que se debe estudiar para que el docente tenga las herramientas necesarias para tener un control educativo. Con esta información se pretende que los establecimientos educacionales reflexionen sobre sus resultados y puedan identificar desafíos y fortalezas. Todo docente tiene que analizar los aprendizajes esperados, que necesita lograr el alumno, como cumplir con todas sus actividades y que realmente aprenda por su propia cuenta.

Todo tiene que llevar un control para que las técnicas den resultados, algunas técnicas sería propiciar la reflexión entre pares docente alumno acerca del contenido del diario, esto es muy importante y recomendable para la autoevaluación para que el alumno identifique sus logros y aprendizajes.

Todo es un conjunto de procesos sistemáticos para promover relaciones profesionales con el fin de ayudar y mejorar el nivel básico escolar.