

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Legislación educativa

Docente: Dr. José Enemias de León Morales

**PRESENTA LA ALUMNA: Xochil Alicia
Juárez Samayoa**

GRUPO: "A" SEMESTRE: 6

MODALIDAD: Ciencias de la educación

Frontera Comalapa, Chiapas

Introducción

El principio de la educación primaria: laica gratuita y obligatoria a este periodo se le conoce como con el nombre de la república restaurada, el cual sentó las bases del sistema educativo en nuestro país. En este tema hablaremos sobre la libertad que decía Barreda donde la libertad propicia el orden donde trata de implantar la paz y el orden con la finalidad de lograr el progreso material. En la escuela en 1870 abordaremos temas sobre la escuela antigua donde se dice que se relaciona con amargos recuerdos dolorosos emociones tristes consecuencias a la manera de la escuela antigua, la reforma educativa y los retos de la escuela pública. En este tema se habla sobre la reforma educativa que fue impuesta en el 2013 por el presidente Enrique Peña Nieto, donde todo esto se ha llevado a ser paros donde también hubieron muertos por el enfrentamiento con las autoridades policíacas.

En el principio de la educación primaria, la remisa de Gabino Barreda era la de la "libertad" orden y progreso, pensaba en la libertad como un medio, el orden como base y el progreso como fin, en ello también se basaba lo que es el positivismo donde se suponía un énfasis ideológico destino del liberalismo, que consistía en que la libertad no era lo más importante, si no el orden.

En la sociedad se existía un caos que se debía a que la mente de los mexicanos esto muy desordenada, por lo que se tenía que ordenar por medio de la educación, para esto era necesario que todos los mexicanos asistieran a la escuela, con el objetivo de que todos fueran ordenados en un nuevo esquema propuestos.

En el artículo 5 de 1867 se reglamentaba que la instrucción primaria sería gratuita para los pobres y obligatoriedad de acuerdo con el reglamento de la ley .

El sistema educativo se dividió en dos niveles:

- 1) Instrucción primaria.
- 2) Instrucción secundaria, que también abarcaba a la educación terciaria o superior.

Dentro de la educación secundaria era fundada para señoritas y dentro de la educación superior, la escuela nacional preparatoria que dirigía Gavino Barreda, centro la vida intelectual en él, a también llegaron las escuelas donde se formaron médicos, abogados, e ingenieros, como eran las escuela de los futuros médicos, abogados e ingenieros.

A pesar de todos los esfuerzos de Benito Juárez su proyecto no pudo llevarse a cabo en su totalidad debido al mal estado de la hacienda pública.

Porfirio Díaz toma rienda de gobierno por 30 años a este periodo se le conoce como el Porfiriato, Porfirio Díaz se aprovechó de todos los esfuerzos que se habían iniciado durante la república restaurada en favor de la institución pública, poco a poco la educación pública se fue desarrollando.

En 1882 el avance que había tenía el ayuntamiento de la ciudad de México, en cuanto a la instrucción pública era considerable en ese momento se sostenía 81 escuelas , siendo también que 1886 tan solo sostenía 1

La educación pública se dictó durante el Porfiriato, una de ellas fue en 1888, en donde se consignaba el principio de la educación primaria a nivel oficial, la cual sería: obligatoria, gratuita, y laica, También se afirmaba que no se aceptarían personas que pertenecieran a alguna religión. El 3 de julio de 1896, por medio del cual se nacionalizaron las escuelas de instrucción primaria recibió a las 113 escuelas que dependían del ayuntamiento de la ciudad de México.

También se consideraba un error en la escuela laica porque estaba que la confundían con una escuela atea. Los padres de familia, su mayoría católicos, tenían miedo de enviar a sus hijos a este tipo de colegios. Sierra decía la escuela laica es un soberano organismo de la paz continuador, coadyuvadora y reforzadora de la familia.

También se buscaron formas para obligar a los padres a enviar a sus hijos a las escuelas, no obstante, entre los sectores pobres de la ciudad y a un más en el campo , no se comprendía cual era la razón de enviar a los niños a la escuela, en lugar de que ayudaran a los padres en su trabajo, ya fuera en algún oficio de la ciudad o para trabajar la tierra en campo. El hijo, de hecho apoyaba la economía familiar y por eso no lo enviaban a la escuela, ya que los padres pensaban que ahí solo se iba a perder tiempo, tal como se afirma en documentos revisados.

La escuela en 1870

las escuelas antiguas se relacionan en amargos recuerdos tan dolorosos y emociones tan tristes, la escuela antigua el alma de toda una generación se inoculaba con el virus de una enfermedad destructora, a veces se abría negro y espantoso sepulcro del pensamiento. La escuela antigua hubiera debido llamarse mejor el ensayo de la aviación porque allí se mataba el sentimiento de la dignidad que respiraba palpitantes y aterraba el medio de mil tormentos.

Los sábados eran días espantosos y en los cuales los niños preferían enfermarse a concluir a la escuela, porque entonces se les obligaba hacer repasos o recordación de todo lo que había aprendido en el catecismo de Ripalda, lo cual era un suplicio, pues los maestros contaban los puntos o faltas de memoria y castigaban cruelmente tan horrendo delito con la consabida Zulma de palmetazo o de azotes.

La escuela contemporánea- la escuela libre

Después de la constitución de 1857 y de las leyes de la reforma, la enseñanza se declaró libre. La escuela ya es común un pequeño. No puede decir cuánto pesa en la influencia local. La escuela libre, no pagada por el estado es justamente la que conviene más a los padres ricos e importantes, es un terreno previo donde comiéntala desigualdad, el maestro no es siempre injusto, si no más veces es débil, demasiado indulgente, demasiado blando con los niños de los poderosos del lugar, de aquellos que podrían perjudicarlos o matarlos de hambre.

La escuela de ciudad

La escuela municipal y lancasteriana, son las mejores atendidas , en cuanto a la escuela lancasteriana los directores de esa sociedad han sido muy activos, perseverantes y profesan las ideas avanzadas.

La escuela absolutamente miserable en I aunque el niño no tiene libros ni papel, ni buenos profesores, ni un sistema económico para suplir lo primero, ni habitaciones cómodas, bien ventiladas y sanas.

La reforma educativa y los retos de la escuela pública.

Durante casi 6 años profesores y profesoras manifestaron que I reforma educativa que fue impuesta en el 2013 por el presidente Enrique Peña Nieto.

El antagonismo entre la autoridad y el magisterio se llegó a graves consecuencias desde los paros en las las escuelas, hubieron detenidos y muertos en el enfrentamiento con las autoridades policiacas. Los resultados de la reforma no

dieron buenos resultados de los que se había prometidos y la calidad de la educación básica sigue siendo insatisfactoria de acuerdo a los propios resultados de los procesos de evaluación.

La tarea es analizar, proponer e impulsar los cambios legislativos necesarios para contar con un arco jurídico eficiente, eficaz, legítimo y confiable, acorde a la realidad y necesidades de nuestro país y de cada una de las regiones, la educación es la base esencial para lograr el desarrollo de la acción y que, en este sentido debe construirse el eje central de su progreso.

Se considera que la reforma educativa que propone el ejecutivo federal tiene como objetivo hacer un replanteamiento de la política educativa del estado y volver a poner el centro de la misma el reconocimiento de la función magisterial, afectada por la reforma educativa del gobierno de Peña Nieto y por la campaña de desprestigio en los medios de comunicación. Que el magisterio sirva como una herramienta real para garantizar la excelencia en la educación de las niñas, los niños y jóvenes.

De igual manera la reforma debe de retomar la inclusión de la educación inicial, que corresponde a la edad temprana de las niñas y los niños y que se debe de abarcar desde el nacimiento, hasta el ingreso a la educación preescolar, con un objetivo de contribuir al desarrollo de las capacidades psicomotrices, habilidades de aprendizaje y personalidad de los infantes.

Ahora lo importante de todo este periodo es que a pesar de todos los problemas escolares y la falta de recursos económicos, el esfuerzo educativo no se detuvo y se continuó con la contratación de profesores para que trabajaran en todo el país.

A si también poco a poco el magisterio se fue convirtiendo en un importante opción de trabajo para las mujeres mexicanas.