

Ensayo

Materia: Legislación Educativa

Docente: Dr. De León Morales José Enemias

Presentan: Azucena Bravo Pérez

Licenciatura: Ciencias De La Educación.

Cuatrimestre: sexto.

Grupo: "A"

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 25 de julio del
2020**

Introducción

En este presente trabajo de ensayo se mencionara puntos muy importantes de la educación sobre cómo empezó todo desde los más antiguo como se fue desarrollando ya que fueron fechas importantes y acontecimientos que nos llenara de conocimientos a cómo empezó todo, como era la educación antes, es muy importante saber cada paso que se fue tomando para llegar a la educación moderna y obtener una educación estable.

Veremos todo los que tuvieron que sufrir la educación antigua, como era su forma de educar haciéndole desorientar su dignidad y sus capacidades de aprender. La educación antigua se derivó de aspectos muy doloroso como lo cuenta Altamirano que en el presente desarrollo se contara toda la historia que al aparecer nadie quisiera pasar por eso como él lo dice.

El propósito de este ensayo es analizar los casos muy importantes que paso la educación antigua, como se fue realizando su enseñanza en el aspecto que empezó desde lo más bajo y conocer quiénes regían la educación y como lo realizaban, ya que fue en donde la educación se fue desarrollando en nuestro país porque lo vieron como algo fundamental para cambiar a la sociedad de ser libre.

Se mencionara el personaje de John Dewey ya que fue un norteamericano importante dentro del campo de la pedagogía...

Desarrollo

El Principio De La Educación Primaria: Laica, Gratuita Y Obligatoria

En el presente ensayo se abordara temas importantes de la educación, después de que Benito Juárez saliera victorioso a través del fusilamiento de archiduque el quedo nuevamente frente a la presidencia en el cual esta época se le llamo República Restaurada por que se le dio un gran cambio al sistema educativo en nuestro país el 16 de septiembre se promulgo un discurso que llevo a los liberales al poder en este discurso se hizo mención de la filosofía para transformar los comportamientos y utilizar la enseñanza y un cambio en la economía para poder cambiar la política mexicana pero para poder llegar a ello se tenía que dar paso a la libertad pero ellos creían que no era importante pero Barreda decía libertad propia del orden a través de que mantenga la paz y el orden para progresar en el país y fue por eso que en México se implementó el positivismo para el sistema educativo , fue por eso que decían que el país estaba en un caos de descontrol y solo con la educación se podía componer pero que todos los mexicanos asistieran a la escuela con el fin de que se mantuviera el orden .

Acá en donde se implementó que la escuela primaria debería de ser obligatoria acá me pareció un punto muy importante porque Barreda decía que la educación no solo era para hombres si no que de igual manera para hombres y mujeres impartida por el gobierno.

Pero con el puesto del gobierno de Juárez se promulgo la reforma de educativa ya que fue un paso muy grande en nuestro país se dio en la ley del 2 de diciembre de 1867 en esa fecha se implementó la instrucción pública.

Después en el artículo 5º. De la ley de 1867 que la escuela primaria seria gratuita para los pobres y obligatoria, con esto se decía que así en todos los estados, los niños iban a poder asistir a la escuela, además de eso tener profesores bien formales para impartir enseñanza.

Era un país en donde no permitían que los niños asistieran a la escuela, porque sus padres no los dejaban, por eso se implementó una nueva orden en donde tendría que ser obligatoria porque si no, no tendrían acceso a buscar empleo porque era necesario probar que los hijos recibían educación, ya en las fecha de 1869 ya todos los estados avían ha portado que el sistema de la escuela primaria, gratuita y obligatoria.

Otro punto importante que el gobierno autorizo que se crearan escuelas, creo un fondo para que todos apoyaran, se decidió que las escuelas se dejaran a cargo de escuelas municipales así cada municipio tendría a cargo varias escuelas, pero por falta de recursos no se podía

tener una escuela muy bien y un maestro en cada escuela enseñando a muchos a alumnos por eso fue necesario que el sistema educativo se dividiera en 2 niveles

Instrucción primaria

Instrucción secundaria acá abarcaba la educación terciaria o superior

En la educación superior pues ya eran educación de preparatorias hasta acá la educación dio un gran avance y un cambio de gran importancia porque ya podían estudiar para alguna carrera como medicina, abogados e ingenieros para cada quien tenía su escuela Benito Juárez dio un cambio impresionante pero el proyecto no pudo cumplirse en su totalidad.

El gobierno de Porfirio días en esta época surgió cambios sobre el sistema educativo gobernó por 30 años un periodo muy conocido por el porfirato el vio todo los esfuerzos que ya se vea echo por la educación después poco a poco la educación pública se fue desarrollando, fue un gran avances de escuelas en donde se crearon más y más, y con maestros más se implementó una academia de profesores, implemento cursos para la elaboración de libros de textos.

En la época del gobierno porfirato el 28 de mayo de 1888 se dictó la educación seria: obligatoria, gratuita y laica en esta ley se implementó que la educación seria en.

Primaria elemental, que consistía en cursar cuatro años, primaria superior , consistía en cursar dos años más , en total serian seis años .

Sin embargo esta ley de 1888 permitía que los padres podrían educar a los niños en casa se verificara mediante un examen y todo sobre la educación se dejaba en manos de Secretaria de Instrucción Pública y que también podía ser organizadas en los municipios más sin embargo esto no regia para todo los estados.

Justo sierra promulgo una conferencia para tratar aspectos de la educación en donde se hablaron la enseñanza primaria, secundaria normal y profesional e instrucción para adultos pero lamentablemente no se pudo cumplir.

Pero justo sierra lucho para tener escuelas y enseñanza a los alumnos porque solo así el pueblo iba a cambiar se iba a levantar de tanto analfabetos que avía porque él decía que un pilar fundamental era que todos aprendieran asistieran a una institución (mijangos, 2017)

Los padres tenían miedo de mandar a sus hijos a la escuela porque pensaban que por ser laica era una escuela atea y no mandaban a esos tipos de escuela a sus hijos pero justo sierra

decía que la enseñanza era fundamental para las personas , por eso se buscaron formar para obligar a los padres de familia a que los mandaran y no los mandaban por que los tenían trabajando con ellos que los ayudaban en sus trabajos del campo y decían que la escuela solo era para perder el tiempo y otros padres temían que se enfermaran por una pandemia que existió y estuvo acabando con los niños fue por eso que los maestros se quejan que existía un porcentaje muy alto de faltas de alumnos

1921 A través de la creación de Secretaria de Educación Pública y con José Vasconcelos se modificó la educación pero lo bueno de todo esto que las instituciones nunca se rindieron a un que los alumnos no asistieran a la escuela, aunque no hubiera un nivel de economía, siguieron adelante con sus proyectos de una enseñanza buena y con una educación para todos.

La escuela en 1870: Ignacio m Altamirano

El autor cuenta su preocupación sobre las escuelas primarias y la importancia y los grandes efectos que tienen en la sociedad ya que es un conocimiento de la ignorancia ya que a cambiar este tipo de educación favorezca un mejor futuro para la sociedad mencionaba sobre la escuela de amigas fueron errores cometidos a la niñez una tortura bien especificada hay donde mataban el sentimiento de dignidad porque era una escuela que se regia con golpes y castigos esto provocaba que a los niños estuvieran aterrado porque se sintieran con miedo y angustiados además del gran manejo religioso que se mantenía en las escuelas .

El autor menciona como es que las escuelas antiguas enseñaban a leer por medio de que los dominaban en el aspecto de que los castigaban ellos pensaban que no estaban recibiendo la instrucción correcta pero ellos mantenías con una disciplina de lasos fuertes golpeándolos, los maestros no tenías compasión sin pensarlo los azotaban bien.

Los enseñaban a leer y escribir considerándolo con la religión, los alumnos recibían la instrucción incorrecta fue por eso que Altamirano estaba en contra de todo esto y de la forma de enseñar

Otro punto de esta educación antigua, es que contribuía a que se continuara con una nación de gente sometida, a lo que podemos entender es que esta forma de educar se va en contra de las ideas liberales que buscaban la igualdad, gran parte de las tradiciones de enseñanza en base a los golpes y castigos era heredada de una época de sentimientos colonia, lo cual había dejado marcada a la sociedad. (RQ, 2013)

En las escuelas los mantenían con castigo cruelmente era muy feo porque existía niveles en donde no todos tenían derecho. En las escuelas habían bancos donde aparte se sentaban solo los niños de razón y en otro solo los niños indios y la educación para las niñas ni se diga no avía, no existía porque no tenían derecho a recibir educación, tenían razón los niños que no les gustaba asistir a la escuela porque los maltrataban fue por eso que se mencionaba esa dichosa frase la letra con sangre entra.

Para Altamirano, la escuela popular debía de permitir a los estudiantes progresar y que la escuela fuera parte del progreso, que fuera como una luz que les permitiera progresar y que la escuela fuera parte del progreso sus condiciones, en cambio esta educación antigua, se había convertido en una institución que más que impartir una educación que fuera favorable, solamente desmejoraba las condiciones de las personas.

Escuela contemporánea:

Ya después las escuelas en 1871 después de la constitución de 1857 se consiguió la libertad de enseñanza las primarias estaban dirigidos por el estado así la enseñanza se declaró libre y los particulares podían abrir escuelas y fomentar la educación , sin la obligación de tomar como norma los reglamentos del gobierno pero de todo esto era necesario que el estado tomara las riendas de la educación , para sí formar una enseñanza justa que beneficiara a los más necesitados y no a los más adinerados .

Al hablar de escuelas contemporáneas hablaba de dos tipos escuelas de las ciudades, que eran escuelas que se encontraban en las poblaciones grandes.

El pensamiento educativo de John Dewey

Dewey es un filósofo es el padre del campo de la pedagogía moderna el mencionaba que la educación es vida. Dewey se centra en la espontaneidad del niño para que mejore su desempeño escolar.

La propuesta educativa de John Dewey plantea una reforma distinta de entender la educación y conocer al individuo, propone una educación basada en las propias experiencias del niño y con esto tomar en cuenta las necesidades eh inquietudes del niño sobre su educación y el mundo exterior. Como todo influye en desarrollo del niño.

La teoría pedagógica de Dewey representa un importante legado para la educación. La teoría pedagógica de Dewey permite explicar el valor que tienen las vivencias o experiencias en la formación de los niños, ya que esto ha revolucionado la práctica en la actualidad.

La pedagogía activa permite establecer una organización docente dirigida a eliminar la pasividad del alumno, la memorización de conocimientos transmitidos, utilizando una didáctica de respuestas, necesidades internas que enseña entre otras cosas a vencer de manera consciente las dificultades (viguichot-Reina, 2001)

Dewey fue un hombre de interés por la educación desde pequeño su propuesta se incorporó por las escuelas rurales, él viajaba a México para observar cómo se gestionaba la revolución educativa en México, él a través de sus viajes escribió ensayos donde plasmaba los proyectos que realizó para las escuelas rurales para él era mejorar las condiciones de la vida de los indígenas para alcanzar la democracia en nuestro país.

Fuentes de referencias:

- ❖ (RQ, 2013)
- ❖ (mijangos, 2017)
- ❖ (viguichot-Reina, 2001)

Conclusión

Con la información anteriormente dada, este trabajo me lleva ampliar mis conocimientos sobre fechas, acontecimientos importantes sobre la educación ya que es de prioridad conocerlo cada paso que llevo para desarrollarse en nuestro país, ya desde el principio difundieron que la educación es importante, pero lamentablemente no lo llevaban a cabo como era una educación buena, estable para que todos pudieran tener acceso a ello.

Era aterrador como Altamirano con la educación antigua, sin saber que era educación o no la que impartían porque en la manera de que impartían la enseñanza era algo indeseado maltrataban la dignidad de los niños.

La teoría pedagógica de Dewey representa un importante legado para la educación. La teoría pedagógica de Dewey permite explicar el valor que tienen las vivencias o experiencias en la formación de los niños, ya que esto ha revolucionado la práctica en la actualidad.

