

DR . De león Morales José Enemias

Materia: Legislación Educativa

Presenta la alumna :

Elma Yuridia Vázquez Roblero

Trabajo: Ensayo de los subtemas 2.1,2.2,2.4

Grupo, Cuatrimestre, licenciatura:

6to. cuatrimestre.

Grupo

“A” Ciencias de la Educación

La educación como hoy la conocemos, no era así en tiempos atrás para que llegara a hacer así tuvo que pasar por varios procesos y dificultades, pero ¿que lo diferencia realmente serán, los docentes, o la metodología que enseñaban? estos y otros cuestionamientos responderemos en este ensayo el principal objetivo al realizar este trabajo es dar a conocer todos los antecedentes que tuvo que surgir para que la educación fuera. Laica, gratuita y obligatoria, así como también algunos autores que impulsaron al gobierno y a la sociedad para que sufrieran un cambio gradual respecto a la educación pero de manera positiva entre de ellos mencionaremos a Gabino Barreda, Benito Juárez, Justo Sierra, y el pensamiento educativo de John Dewey

Dentro de uno de los impulsores de la educación fue el reconocido Benito Juárez quien no conoce a este personaje , él y su grupo de liberales lograron salir victoriosos del fusilamiento del archiduque de Austria, se asumió de nuevo a la presidencia de la República Mexicana en septiembre de 1867 a este periodo se le conoce como la república restaurada.

“la instrucción es la base de la prosperidad de un pueblo, a la vez que es el medio más seguro de hacer imposibles los abusos del poder”

(Que pensaba Juárez de la Educación, 2017)

A lo que Benito Juárez se refería es que él quería que hubiera una educación con igualdad, que se dieran las mismas oportunidades tanto para los de la clase alta así también como para los indígenas son abusos de poder.

El gobierno de Juárez se inició la reforma educativa, en la ley propuesta el 2 de diciembre d 1867 en el cual se propuso la reorganización de la instrucción publica En el artículo 5 de la misma ley se reglamentaba que la instrucción primaria seria “gratuita para los pobres y obligatoria “ en ese mismo año Juárez ordeno a los ayuntamientos que establecieran u sostuvieran escuelas municipales , pero sin embargo estas escuelas estaban en muy malas condiciones y solo contaba con un maestro o maestra a pesar del gran número de estudiantes, se declaraba que la educación seria obligatoria pero aquí observamos un gran barrera pues bien varios padres no enviaban a sus hijos a la escuela porque creían que sus futuro de los hombres era en el campo y ayudar a sus papas y las mujeres en el hogar y a lo que respecta al ámbito femenino no se le dejaba en algunos casos estudiar , a pesar de todos los esfuerzos de Juárez su proyecto no pudo llevarse a cabo en su totalidad esto debido al mal estado de hacienda pública, pero no así debemos de recordar el gran aporte de este personaje ya que de esto se basaron otros personajes.

Gabino Barrera este autor pensaba en la libertad como un medio , el orden como base y el progreso como fin el introdujo al ámbito educativo el positivismo el mencionaba que el caos y problemas que existe en la sociedad se debe a que la mente de los mexicanos estaba muy desordenada y esto solo se podía hacer mediante la educación , es decir que todos los mexicanos asistieran a la escuela el al igual que Juárez pensaba que la instrucción primaria debería de ser obligatoria .Estoy en completo acuerdo con este autor pues desde mi perspectiva la educación abre nuestras mentes cambia nuestra cosmovisión y nos hace personas racionales no somos tan fáciles de engañar si tenemos conocimientos(y mucho más si ponemos en práctica y llevamos a la sociedad estos conocimientos y habilidades.

Profirió días (1876-1911) se empezaron a ver diversos resultados en el sistema educativo este presidente gobernó durante 30 años a este periodo se le conoce en

la historia como el Porfiriato una de las leyes fue la de 28 de mayo de 1888, en donde se consignaba el principio de la instrucción primaria a nivel oficial sería: obligatoria, gratuita y laica y también se afirmaba que no se aceptarían a personas que pertenecieran a una religión.

Justo Sierra el menciona que no valdría la pena que hubieran esfuerzos materiales sino se educaba primero a la nación, además tenía y compartía las mismas ideas como los demás autores mencionados anteriormente pues él también hablaba sobre la obligatoriedad de la enseñanza.

José Vasconcelos dio paso a la reforma de 1921 con la creación de la Secretaría de Educación Pública que se dio in acceso de la población mexicana al sistema educativo.

La escuela antigua

Aquí hablaremos acerca de cómo era la escuela hace tiempo pues bien era diferente a como lo es hoy en día en diversos ámbitos , nos menciona que antes era para los niños como un conjunto de horrores y tortura para ellos , me imagino carecían de material didáctico y cosas que llaman la atención a los alumnos pues lo describen como pasillos tenebrosos, y no solo era tormentos físicos porque si los maltrataban con azotes o reglazos solo por el hecho de no aprenderse las oraciones o el catecismo sino también a nivel moral o intelectual gritándoles, o diciéndoles que no eran buenos y como antes la educación estaba muy relacionada con la religión católica el alumno debía de arrodillarse frente a la gran cruz, el maestro no contestaba las dudas y él decía eso es lo que era no le daba autonomía al alumno para participar , el niño solo se quedaba quieto y solo leyendo en voz alta utilizaban antes solo el método memorístico y se castigaba por mínimo el detalles al alumno y sin hablar también de la gran desigualdad que existía porque se separaban en bancos diferentes en uno los de clase alta y en otra los indios y difícilmente se dejaba que estudiaran las mujeres creo de mi punto de vista realmente si nos ponemos desde el lugar de ellos como era antes a nosotros también no nos hubiera gustado ir a la escuela.

La escuela contemporánea- la escuela libre

En la actualidad vemos ya un gran cambio tanto en la infraestructura de la escuelas, el número de docentes hay escuelas que son multigrados, la nueva metodología de enseñar a invitar al alumno a que aprenda de una manera constructivista darle las herramientas y que el mismo construya su propio aprendizaje, hoy en día ya no está permitido los abusos hacia el alumno, y la escuela enseñan materias, valores etc. Ya no se basa como antes a ninguna religión

Como conclusión sobre este trabajo pude rescatar muchas cosas importantes me puse a analizar todos los cambios que la educación ha pasado para llegar a lo que hoy en día la conocemos pues bien aún queda mucho por hacer pero a comparación de antes si efectivamente se puede observar una gran mejora .Ahora bien para nosotros estudiantes de la licenciatura en educación y futuros docentes es de suma importancia conocer cada uno de estos hechos esto con el fin de no hacer lo mismo con esto me refiero a ser como eran antes los maestros tradicionalistas que veamos la enseñanza como algo que nos apasione día a día y llevar los aprendizajes a nuestros alumnos, motívalos y ser sus guías darle las herramientas y que ellos construyan sus propio aprendizaje hacerles saber que son capaces , diseñar nuevas mitologías de aprendizajes teniendo en cuenta siempre que no todos los alumnos aprenden al mismo ritmo y de la misma manera , dejar aras lo memorístico y copias del libro ser docentes innovadores y actualizados , podemos incluso hacer usos de las TICS para así llamar más la atención y que aprendan de manera divertida los alumnos.

BIBLIOGRAFIA

Fusionfractal.upnvirtual.edu.mx

Antología legislación educativa