

Ensayo del tema “principios de educación, escuela en 1980 y pensamiento educativo de John Dewey”.

Materia: Legislación educativa.

Lic. José Enemias De León Morales.

Presenta el alumno:

Aidy Mirena Roblero Vázquez.

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Cuatrimestre: Sexto.

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas; a 27 de Julio Del 2020.

Introducción

En el presente ensayo se mencionara temas importantes como el principio de la educación laica, gratuita y obligatoria, como estas se trabajaron anteriormente asi como también abordaremos el tema importante de la escuela en 1870 para abordar la educación en ese tiempo, de igual manera se obtendrá información de cuales fueron los pensamientos educativos de John Dewey.

Tendremos el conocimiento de conceptos de la educación desde tiempo atrás como se manejaba y que opinaban los autores acerca de la educación y como esta fue desarrollándose con el paso del tiempo, de igual manera abordaremos el pensamiento de John Dewey sobre la escuela o educación rural.

Desarrollo

Cabe mencionar que un personaje tan importante como lo fue Benito Juárez y su grupo de liberales lograron salir victoriosos, por lo que después del fusilamiento del archiduque de Austria en el Cerro de las Campanas, en Querétaro, éste asumió de nuevo la Presidencia de la República Mexicana en septiembre de 1867. A este periodo se le conoce con el nombre de República Restaurada, el cual sentó las bases del sistema educativo en nuestro país, gracias a esto México logro mantener la educación en sus principios básicos aunque hacía falta mucho para poder determinar bien los procesos que llevaron a que sistema educativo se desarrollara de manera adecuada.

Barreda pensaba en la educación de hombres y mujeres, ya que decía que “todas las razones que existen para justificar la enseñanza de los varones por el Estado, deben ser aplicadas igualmente a la instrucción femenina impartida por el Gobierno”, dentro de la educación secundaria cabe señalar la fundación de la escuela secundaria para señoritas y, dentro de la educación superior, por eso la Escuela Nacional Preparatoria que dirigía Gabino Barreda, centro de la vida intelectual en nuestro país.

En cuanto a la escuela popular, como debe suponerse, conocidas mis ideas democráticas, ha llamado siempre, de una manera grave, mi atención. A ella he consagrado frecuentemente mis pensamientos, en ella he puesto mis esperanzas más risueñas, y cada vez que una gran desgracia publica, o la simple comparación de nuestra miseria con la prosperidad de otras naciones, han venido a revelarme los efectos de nuestra parálisis

intelectual y moral, he vuelto los ojos a la escuela primaria, como a la santa piscina, cuyas aguas maravillosas encierran solas el secreto de nuestra curación radical.

En la escuela antigua se relacionan tan amargos recuerdos; tan dolorosas emociones tan tristes consecuencias a la memoria de la escuela antigua, que tratar de evocarla en nuestra imaginación, es verdaderamente, el prisionero ya en libertad la memoria de la cartel en que perdió la salud; es sonar la víctima escapada, que ve salir del fondo de la tumba al espectro de su verdugo aborrecido. Esto era en lo físico ahora en lo intelectual, seis meses la cartilla es decir de estudiar el abecedario, de deletrear y de decorar: después seis meses de Cartón cristiano o de Libro segundo, es decir, un conjunto de lecturas fastidiosas, inútiles, erizadas de ejemplos corruptores y de recuentos ridículos de viejas, de máximas de bajeza y de esclavitud, doctrinas frailescas y groseras. Después lectura En carta, para lo cual se pendían las disparatadas copias de dependiente de tienda mestiza, o se hacía uso de la correspondencia de un clérigo, de una vieja o del infeliz padre, que no siempre brillaba por su buena letra u ortografía.

Entonces la escuela contemporánea se decía escuela libre, era una escuela muy popular, tal como existía en 1870, y por consiguiente tal como existe' al comenzar 1871. En México desde antes de regir la Constitución de: 1857 que consigno el principio de la libertad de enseñanza ya: que la, primaria no se hallaba toda bajo la inspección del Estado Por consiguiente los particulares podían abrir escuelas y educar a los niños sin la obligación de tomar por norma los reglamentos del gobierno, ni las disposiciones del municipio, ni aun tener siquiera sobre si la mirada de la autoridad.

La escuela no será verdaderamente libre, sino en tanto que el maestro vea cerca del una asociación activa y enérgica que se interese en la escuela y en el mismo, lo sostenga llegado el caso, y le ayude a ser justo.

Sin embargo puedo decir que, el principio de interés Dewey es el motor principal para estimular la iniciativa en el niño. Dewey se centra en la espontaneidad del niño, la cual trata de canalizar y aprovechar para un mejor desempeño escolar. Para Dewey, las Escuelas Rurales fueron establecidas como un experimento social para dotar de educación a las masas indígenas y campesinas, de esta manera, el Gobierno pretendía incorporarlos a la sociedad, sin importar los costos de su implementación.

En realidad queda mucho por explorar para determinar en qué sentido, con qué detalle y profundidad pueden definirse esas mutuas influencias. Nosotros consideramos que no nos

podemos limitar a afirmar que hubo impacto en ambas direcciones, sino que hubo una retroalimentación constante, un ir y venir de ideas y experiencias que nutrió, modificó y amplió el pensamiento pedagógico y la filosofía social del estadounidense Dewey y de mexicanos como Ramírez y Sáenz y no sabemos de cuántos maestros en las aulas, desde entonces y a la fecha.

La interacción no fue sólo entre pensadores de uno u otro país, sino entre los pedagogos y la acción concreta desplegada por las comunidades escolares particulares, las experiencias vividas que hacían de la escuela comunitaria un lugar de encuentro y negociación entre las propuestas oficiales y las propuestas de los maestros y de las propias comunidades.

Conclusión

Gracias a los procesos de educación desde hace tiempo se ha venido generando un desarrollo más amplio de lo que sucede con el sistema educativo, logramos comprender como es que los personajes como Benito Juárez lograron establecer de manera adecuada y sentaron bases del sistema educativo promulgando así el desarrollo de muchos principios de educación y que estas nos ayudan hoy en día para seguir trabajando con calidad educativa para poder brindar a todos los niños y jóvenes un buen proceso de enseñanza-aprendizaje.

Bibliografía

- Antología de legislación educativa.