

Ensayo sobre la educación en el periodo 1867-1910 y la calidad de la educación

Materia: Legislación Educativa

Dr. José Enemías De León Morales.

Presenta el alumno:

Félix Bonifacio Bravo Rodríguez

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Sexto

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas; a 26 de julio de 2020.

La educación en el período 1867-1910 y la calidad de la educación.

Introducción

En México la educación es un ámbito el cual a tenido mucha controversia y transformación, ya que desde la república restaurada se ha impartido principalmente educación primaria enfocada a la religión católica y en ocasiones sólo para lagunas personas, o en su mayoría par ricos y del sexo masculino, porque en ese entonces las mujeres no tenían derecho a la educación, sin embargo muchos personajes de la historia hicieron posible que la mujer tenga derecho a la educación.

Con respecto aló expuesto anteriormente propongo la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo era el contexto educativo en el México antiguo y que tanto ha cambiado hasta nuestros días? Por lo cual el propósito de este trabajo es analizar los aspectos más importantes que han transformado la educación en nuestro país y quienes lo han logrado.

El principio de la educación primaria: laica, gratuita y obligatoria.

En el periodo de la República restaurada Benito Juárez junto a su grupo de liberales lograron llegar a la presidencia en septiembre de 1867, durante este período se sentó las bases del sistema educativo en nuestro país.

Gabino Barreda fue uno de los personajes más destacado en este período del gobierno de Juárez, ya que él tras su discurso pronunciado el 16 de septiembre de 1867 manifestó la doctrina positivista. Pará Barreda era muy importante la libertad, orden y progreso eran aspectos muy importantes para el desarrollo de nuestro país, y para lograr eso veía la necesidad de que todos los mexicanos asistirán a la escuela tanto hombres como mujeres, es por ello que de nuevo se propusiera que la instrucción primaria debería ser obligatoria y esto llevó a que el gobierno de Benito Juárez iniciará la reforma educativa, en la cual se propuso una nueva reorganización de la instrucción pública dictada el 2 de diciembre de 1867, esta ley también proponía la supresión de la educación religiosa en las escuelas.

En aquel entonces el artículo 5° de la ley de 1867 establecía que la instrucción primaria debía ser gratuita para los pobres y obligatoria, sin embargo esto no era algo novedoso ya que desde la ley de 1824 la educación se había promulgado obligatoria, pero debido al ausentismo escolar se decidió cambiarla, y se amenazaba a los padres que no obtendrían trabajo si sus hijos no tenían acceso a la educación.

Además, el gobierno de Juárez siguió apoyando a la compañía lancasteriana para que siguiera brindando educación, obligando a los municipios a crear escuelas, así que los municipios crearon varias escuelas a su cargo aunque esta n en malas condiciones, por lo que la compañía lancasteriana continúa apoyando a la educación diviendola en dos niveles:

1. Instrucción primaria
2. Instrucción secundaria, que también incluía la educación terciaria o superior.

Cabe mencionar que todo esto fue también por la gran importancia que le dio el presidente Benito Juárez a la educación, sin embargo a pesar de todo sus esfuerzos su proyecto pudo llevarse bien en su totalidad por problemas de la hacienda pública dando paso al gobierno de Porfirio Díaz a quien todos consideramos como uno de los personajes malos de la historia, sin embargo en los 30 años que estuvo como presidente hubo muchos cambios a favor de la educación, ya que aprovecho los esfuerzos iniciados por Benito Juárez, por lo que al año de 1882 la ciudad de México contaba con 81 escuelas.

En el porfiriato hubo muchas leyes a favor de la edición una de ellas fue la del 28 de mayo de 1888 En donde se estipulaba que la instrucción primaria sería obligatoria, gratuita y laica y que no se aceptarían a los que participaban a alguna religión.

Por lo tanto en el gobierno de profirió Díaz la ley dividía a la educación primaria en

1. Primaria elemental, que consistía en cursar cuatro años.
2. Primaria superior que consistía en cursar dos años más, en total serían 6 años.

Sin embargo en este período no se logró la totalidad de asistencia de los alumnos a la escuela, ni aumentó el número de personas que sabían leer y escribir, pero se busca formas para obligar a los padres a enviar a sus hijos a la escuela, ya que muchos de ellos temían que la mandar a sus hijos a la escuela con traerían alguna epidemia, otros decían que sólo iban a perder su tiempo y había quienes temían que aprendieran cosas que no eran de su religión.

Fue hasta la creación de la secretaria de Educación Pública con José Vasconcelos al frente la población tuvo mayor acceso al sistema educativo.

La escuela en 1870.

En el año de 1970 la educación en México era muy estricta ya que en ella en alumnos sólo llegan a la escuela a obedecer, es decir no tenían derecho a participar, ni hacer lo que ellos deseaban aprender, el docente sólo llega a dar los contenidos de su clase pero en ningún momento se retroalimentaba o preguntaba a los alumnos que es lo que habían aprendido.

Es doloroso saber que la educación en nuestro país era un poco de sufrimiento para los niños, ya que ellos temían ir a la escuela, desde que se levantaban tenían que arreglarse llorando por no querer asistir a la escuela, y al llegar ella lo primero que hacen era arrodillarse a la cruz porque en ese entonces la religión que dominada era la católica.

El pensamiento educativo de John Dewey.

Dewey fue un pedagogo quien se interesó por despertar la iniciativa en el niño, además siempre mostró un interés por las comunidades y el campo, por eso propuso que mejorar el desempeño escolar basándose en la espontaneidad del niño aunado con el esfuerzo para alcanzar los objetivos. Cabe mencionar que este pedagogo no era mexicano, por eso él nada más venía a visitar a México para ver como avanzaba la educación con su propuesta.

En 1926 tuvo una visita a México donde escribió cuatro ensayos, uno de ellos fue el renacimiento educativo en México, donde expresaba la gran satisfacción al ver que su propuesta en el proyecto educativo en las escuelas rurales obtuvo grandes logros.

La propuesta de John Dewey en mi opinión puedo decir que fue como una revolución en el ámbito educativo, ya que a través de ello se mejoró la calidad de educación en nuestro país, y en nuestra actualidad aun la educación sigue avanzando.

Conclusión

Ante todo lo expuesto anteriormente se puede observar que el contexto de la educación en nuestro país en tiempos antiguos era muy pobre y dolorosa, ya que solo algunos tenían derecho a ella y además estaba bajo el dominio de la iglesia católica, donde solo el maestro era el que imponía las reglas dejando al alumno sin derecho a participar en su propio proceso de aprendizaje.

En conclusión la educación en nuestro país desde la revolución restaurada hasta nuestros días ha tenido mucha transformación, ya que muchos personajes de la historia hicieron posible que la educación fuera decretada como obligatoria, laica y gratuita para todos los ciudadanos de nuestro país

Bibliografía.

Antología "legislación educativa"