

Materia: Legislación educativa.

Profesor:
Dr. José Enemias De León morales.

Presenta:
**Francisco Gabriel Velázquez
Zamorano.**

Licenciatura: Ciencias de la Educación.
Cuatrimestre: Sexto.
Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas; del 2020

Introducción

En este ensayo se hablará del tema principal como “La educación en el periodo 1867-1910 y la calidad de la educación”, también se verá como es que esto se desarrolló en ese año y cuáles fueron los principales cambios, también tomarán en cuenta los subtemas que llevan como nombre el principio de la educación primaria: laica, gratuita y obligatoria, la reforma educativa y los retos de la escuela pública y como tema del último subtema se llama el pensamiento educativo de John Dewey, el trabajo se realiza con la finalidad de tener una mejor preparación y el conocimiento necesario de nuestra formación como futuros docentes ya que estos temas son de suma importancia por que tiene que ver con el pasado de la educación en México y como es que esta fue cambiando a través del tiempo y cuáles fueron los cambios que tuvo en esa época, y esto es un poco de lo que se verá en los temas que se mencionarán más adelante.

Temas

Con base a lo que leí, empezamos con Benito Juárez en 1867 quien asumió la Presidencia de la Republica Mexicana y a este periodo se le conoce con el nombre de Republica Restaurada, el cual sentó las bases del sistema educativo en nuestro país. También alguien que resalto fue Gabino Barrera (1911) quien mencionaba que el caos que existía en la sociedad se debía a que la mente de los mexicanos estaba muy desordenada, por lo que había que ordenarla mediante la educación. Veía la necesidad de que todos los mexicanos partieran de un fondo común de verdades y de que dicho

fondo tuviera un carácter enciclopédico; ya que en sus tiempos la educación solo era llevada por las persona de la alta sociedad y las personas con mas pobres no podían llevar una educación, pero todo eso cambiaria al pasar del tiempo ya que sería laica y gratuita.

El 2 diciembre de 1867 fue cuando da inicio a la reforma educativa y se propuso la reorganización de la instrucción pública, fue esta ley que consagro la enseñanza, al disponer, en las escuelas elementales oficiales, la suspensión de las escuelas religiosas. Se confirmo una de las idas cuando los ayuntamientos establecieran y sostuvieran escuelas municipales. Así, el municipio tenía a su cargo varias escuelas primarias en la capital; no obstante, estaban en muy malas condiciones y se decía que se hallaban en “situación deplorable de suciedad y abandono”, además de que cada colegio se dejaba a cargo de un solo maestro o maestra, quienes tenían que encargarse de un gran número de estudiantes.

(Juárez, 1867)

Poco a poco, la educación publica se fue desarrollando y fue en 1882 Ildelfonso Velasco promovió el Primer Congreso Higiénico Pedagógico que, entre otras cuestiones, trató lo relacionado con la higiene en los edificios, así como su mobiliario, libros, útiles escolares, métodos y distribución de las tareas al interior de los establecimientos de educación primaria. Pero los estados en los que mas se invertía en la educación eran los del norte ya que tenían una mejor situación económica, lo cual no sucedía en estados como Guerrero, Oaxaca y Chiapas, los cuales presentaban atraso en su educación. Pero lo relevante de todo esto fue que a pesar de todos los problemas de ausentismo escolar y de falta de recursos económicos, el esfuerzo educativo no se detuvo y se continuó con la contratación de profesores para que trabajaran en todo el país y así fue como las cosas fueron cambiando aunque llevo tiempo el cambio al final si se logro para el pueblo de México. Otro de lis temas que se abarco es de la escuela en 1870, las escuelas antiguas como ahora son

llamadas se describen como un conjunto de errores o como un castigo para la niñez ya que esos tiempos los profesores podían pegarle con una regla a un alumno y se decía que en la escuela antigua se mataban los sentimientos de la dignidad o aterraba el cuerpo, cada niño lloraba por ir a la escuela ya que los profesores de esa época eran muy estrictos tanto que no tenían miedo de gritar a sus alumnos, fueron muchos los horrores que un niño vivía en esos tiempos. Sin embargo en 1857 en México comenzó a regir el principio de la libertad de enseñanza ya: que la, primaria no se hallaba toda bajo la inspección del Estado Por consiguiente los particulares podían abrir escuelas y educar a los niños sin la obligación de tomar por norma los reglamentos del gobierno, ni las disposiciones del municipio, ni aun tener siquiera sobre si la mirada de la autoridad. La escuela libre, no pagada por el Estado, es justamente la que conviene más a los padres ricos e importantes. Es un terreno previo en que comienza la desigualdad. El maestro no es siempre injusto; sino las mas veces débil, demasiado indulgente, demasiado blando para con los niños de los poderosos del lugar, de aquellos que podrían perjudicarlo o matarlo de hambre las escuelas no eran verdaderamente libre, sino en tanto al maestro vea de el una asociación activa y energética y ese eran las escuelas antiguas que muchos niños vivieron y lograron salir adelante sin importar las consecuencias ya que uno tenia muchos problemas en esos tiempos, pero muchos pudieron ver las cosas positivas que tienen las malas cosas ya se para bien de uno mismo.

Y como uno de los últimos subtemas que se hablara fue sobre el pensamiento de John Dewey quien se centra en la espontaneidad del niño el cual busca mejorar el desempeño del mismo para su formación, se trata de fomentar un ejercicio continuo del esfuerzo para poder alcanzar la capacidad adecuado. Dewey desmosto interés en el campo de las comunidades por la cercanía que tuvo con su abuelo desde pequeño ya que fue su inspiración. Para Dewey la Revolución mexicana fue el resultado de la invisibilidad hacia el indígena de parte del Estado, y señalaba que durante el Gobierno de Porfirio Díaz no se estableció una escuela rural para indios, a diferencia de los gobiernos que siguieron de Obregón y Calles que vislumbraron un proyecto diferente de estado que transformó la educación rural. Dewey centrado en postulados de la enseñanza como un proceso inmerso en la vida y del individuo como ser social, como constructor de sociedad democrático y así la forma que resalto su nombre y llego para que tengamos una mejor comprensión de lo que el logro a lo largo de todo su vidas por que fue quien dio muchos concepto relacionado con la enseñanza y que hoy en día muchos profesores se basan en el para poder desarrollar una mejor enseñanza a sus alumnos y tener un mejor control ya sea de diferentes formas.

Conclusión

En conclusión sabemos que la educación 1867 dio inicio a la reforma educativa y fue un gran cambio para el país ya que fue donde las escuelas comenzaron a ser gratuitas para todos los niños y era obligatoria ya que era solo para las personas de alta sociedad sino que ahora iba hacer para las personas con escasos recursos por que en ese tiempo un gran cambio, pero a decencia a las escuelas antiguas aran muy diferentes ya para los niños era un horror ir a la escuela por la forma que eran tratados por los profesores ya era una época diferente a la que vivimos hoy en día, pero gracias a los cambios que fueron pasando a través de los años la educación fue cambiando y de algún modo mejoro para bien de todos, pero también se menciona John Dewey quien fue alguien muy importante para la educación ya que el buscaba el mejoramiento del desempeño de los niños para mejorar en su formación, pero eso no fue lo único que eso si que también en ocasiones se dice que vino a México para ver el desempeño de los alumnos y todo esto es parte de la historia denla educación de como es que se fue formando o cambiando ya que se fue innovando al pesar de los años hasta llegar al punto del día de hoy.

Bibliografía

Luz Elena Galván, Soledad compartida. Una historia de maestros, 1908-1910.

Leopoldo Zea, Del liberalismo a la Revolución en la educación mexicana, México, 1956.

Francisco Cosmes, Historia general de México, México, Ed. Ramón de S. M. Araluca, 1901

Mary Kay Vaughan, Estado, clases sociales y educación en México, México, sep/fce, 1989

José María Puig Casauranc, La educación pública en México a través de los mensajes presidenciales desde la consumación de la Independencia hasta nuestros días, México, sep, 1926,

José Antonio Murillo Reveles, La escuela mexicana. Su génesis, su doctrina y su sistema, Zacatecas, s. e., 1904